

**Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19,
příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary**



**Výroční zpráva o činnosti
školy za školní rok 2010/2011**

Základní škola Karlovy Vary
Poštovní 19, příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
adresa školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	70933758
IZO	102088519
identifikátor školy	600067432
vedení školy	ředitel:Mgr.Jan Poula zástupce ředitele:Mgr.Karel Fiala
kontakt	<i>tel.: 353 226 408 e-mail:Poula@zskvary.cz e-mail:Fiala@zskvary.cz www.zskvary.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Karlovy Vary</i>
adresa zřizovatele	<i>Moskevská 21/2035</i>
kontakt	<i>tel.:353 118 111 e-mail: posta@mmkv.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	750
Školní družina	130
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem	16	344	21,5	x
1. stupeň ZŠ	9	204	22,7	21,0
2. stupeň ZŠ	7	140	20,0	11,7
Školní družina	4	114	28,5	28,5
Školní jídelna ZŠ	x	288	x	x

Komentář: Kapacita je uváděna stále tzv. stavební – 30 dětí na třídu, vypočtená podle metodiky z 80.let. Při zařazování školy do sítě škol byla tedy uvedena kapacita 750 žáků, což je naplnění všech 25 tříd 30 žáky. Nebylo by možno dělit třídy na cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, mít odborné pracovny na fyziku, výpočetní techniku, chemii, hudební a výtvarnou výchovu, posilovnu a učebny s interaktivní tabulí.

Kapacita školní družiny je ve skutečnosti 120 žáků – 4 oddělení po 30 žácích a kapacita školní jídelny 400 žáků. Optimální kapacita je vypočtená při zohlednění nejvyššího přijatelného počtu žáků 25 na třídu s předpokladem využití všech stávajících kmenových tříd. Optimální kapacita naší školy je 450 žáků v 18 třídách – průměr 25 žáků. Škola má

v současné době 344 žáků v 16 třídách, což tvoří průměrnou naplněnost 21,5 žáků na třídu.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny	25
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	10 Máme celkem 4 učebny vybavené interaktivní tabulí (dvě na I. st. a dvě na II. st. školy), odborné pracovny pro výuku fyziky a chemie (vybavené interaktivní tabulí), dvě počítačové učebny s celkem 41 žakovskými počítači, dvě učebny pro hudební výchovu a výtvarnou výchovu a jednu učebnu s keramickou pecí.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, uzavřené nádvoří školy v parkové úpravě, hřiště
Sportovní zařízení	velká tělocvična, posilovna
Dílny a pozemky	ano – v areálu školy
Žakovský nábytek	90 % tříd vybaveno novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	škola je vybavena moderními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	86 počítačů (47 přístupných žákům), 7 dataprojektorů, 4 x interaktivní tabule, 2x informační koutek s 6 ks PC volně přístupný
Investiční rozvoj	Rekonstrukce rozvodů elektřiny, další etapa rozvodů vody, výstavba multifunkčního sportovního hřiště v areálu školy, nová fasáda a oplocení školy.

Komentář: Škola má chráněný prostor pod lesem, oplocení zaručuje dětem bezpečný pohyb v areálu školy, na hřišti i pozemku. Máme nové dlážděné nádvoří a spojovací chodby. Vchody do školy nevedou na komunikaci, přilehlá velká louka a les poskytuje prostor pro vycházky a hry dětí ze školní družiny v těsné blízkosti areálu školy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	14.12.2005
Počet členů školské rady	6
předseda:	Ing. Závíš Kulík (za zřizovatele)
členové:	PhDr. Zdeněk Musil (za zřizovatele)
	Věra Bartůňková (za rodiče)
	Jiří Doubrava (za rodiče)
	Mgr. Hana Vostrá (za učitele)
	Mgr. Jana Behringová (za učitele)

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

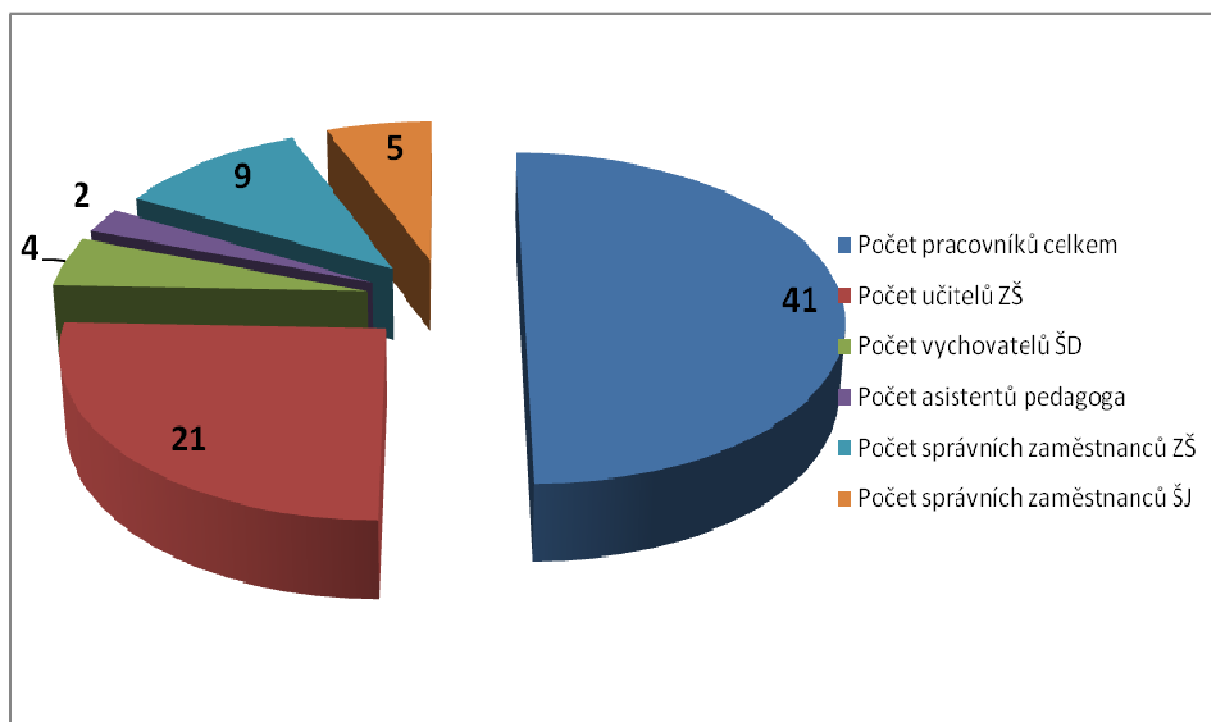
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	16

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	16

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	21
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5



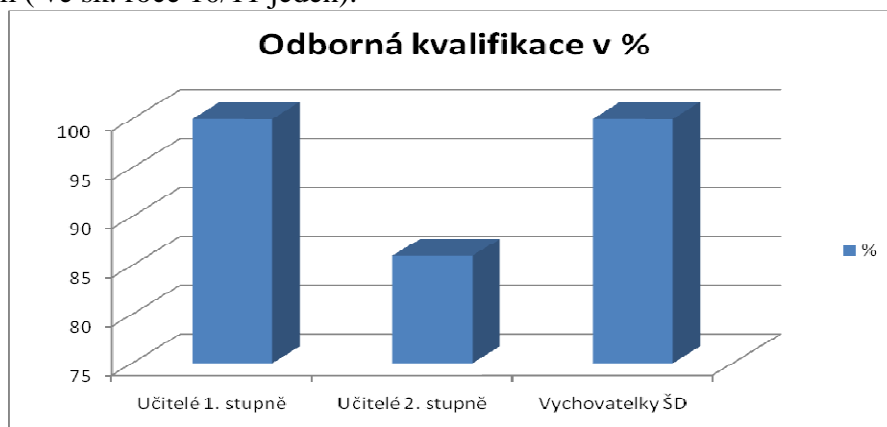
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Behringová J.	učitelka 2.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r., Nj
Bizoň M. .	učitel 2.st.	1,0	8	USO	Stud. Ped.fak. I.st.
Cimlová E.	asistentka pedagoga	0,8	19	SO	
Fiala K.	zást.ředitele	1,0	11	VŠ	M – F
Ficenecová M.	učitelka 2. st.	1,0	8	SPgŠ	Stud. Ped.fak. AJ.
Hraničková M.	vychovatelka	1,0	23	SPgŠ	
Ibrahimová M.	vychov. + uč, I.st.	0,893 + 0,107	16	SPgŠ	
Koubová A.	asistentka pedagoga	0,625	19	VŠ	1.- 5. r.
Lembacherová J..	učitelka 1. st.	1,0	23	VŠ	1.- 5. r.
Malúšová D.	vychov.. + uč, I.st.	0,923 + 0,09	22	SPgŠ	
Mašek V.	učitel 2.st.	1,0	19	VŠ	Ing., postgr.pedag.
Miesslerová H.	učitelka 1.st.	1,0	31	VŠ	1.- 5. r.
Miková E.	učitelka 2.st	1,0	26	VŠ	Č – Ov
Miková J.	učitelka 2.st.	1,0	4	VŠ	Z – D
Mrštná Z.	učitelka 1. st.	1,0	22	VŠ	1. – 5. r.
Nedorost R.	učitel 2. st.	1,0	15	VŠ	M – Z
Petráková I.	učitelka 1.st.	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
Pivková M.	učitelka 1.st.	1,0	28	VŠ	1.- 5. r.
Poula J.	ředitel	1,0	31	VŠ	F – Zpv
Procházka J.	učitel 2.st.	1,0	8	VŠ	Tv - sport
Sekotová A..	vychov. + uč, I.st.	0,923 + 0,09	14	VŠ	
Smutná J.	učitelka 1.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
Štekerová N.	vých.poradce	1,0	nad 32	VŠ	Č – Ov
Tvrdá H.	učitelka 2.st.	0,636	27	VŠ	Bi – Ch
Tymlová M.	učitelka 2.st.	1,0	19	VŠ	1.- 5. r.
Vostrá H.	učitelka 1.st.	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
Zemanová A.	učitelka 1.st.	1,0	30	VŠ	1.- 5. r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

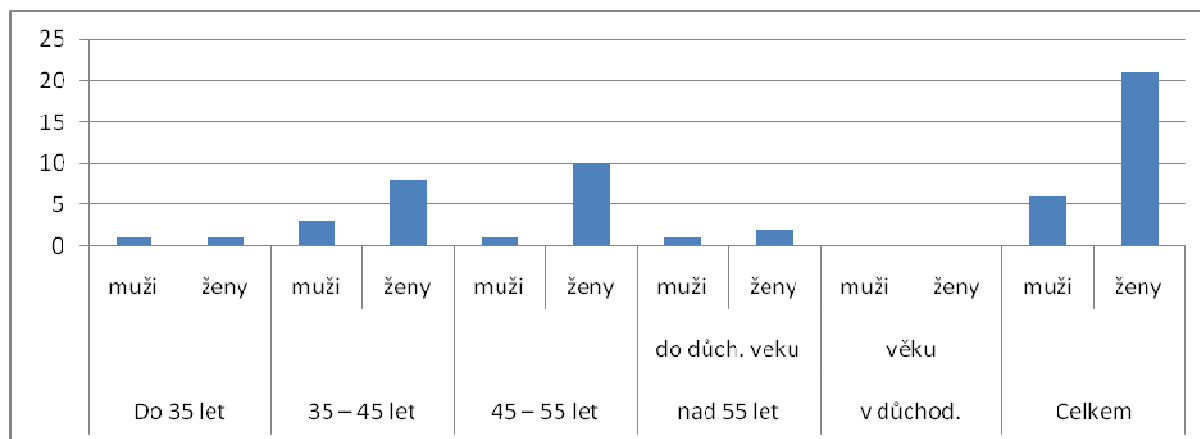
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	86
Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Někdy nejde zajistit kvalifikované učitele. Proto také zajišťujeme kvalifikovanost budoucími absolventy vysokých škol, nebo využíváme na 2. stupni školy učitele s kvalifikací pro 1. stupeň (ve šk. roce 10/11 jeden).



3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	3	8	1	10	1	2	0	0	6	21



3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Zadinová Marie	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Guregová Blanka	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Petříková Marie	kuchařka	1,0	ZŠ
Vinohradská Jana	kuchařka	1,0	SOU
Janowiaková Darina	pomocný pracovník v ŠJ	0,5	ZŠ
Kučerová Dana	administrativní prac.	0,875	SEŠ
Heinrich Jaroslav	školník, uklízeč	1,0 + 0,5	SOU
Burkovičová Pavla	uklízečka	0,5	SOU
Hykšová Eva	uklízečka	0,5	ZŠ
Voříšková Božena	uklízečka	0,375	ZŠ
Lemberková Věra	uklízečka	0,375	ÚSO
Nálevková Marcela	uklízečka	0,750	SOU
Hybnerová Pavlína	uklízečka	0,750	SOU
Rerková Marcela	uklízečka	0,375	ZŠ

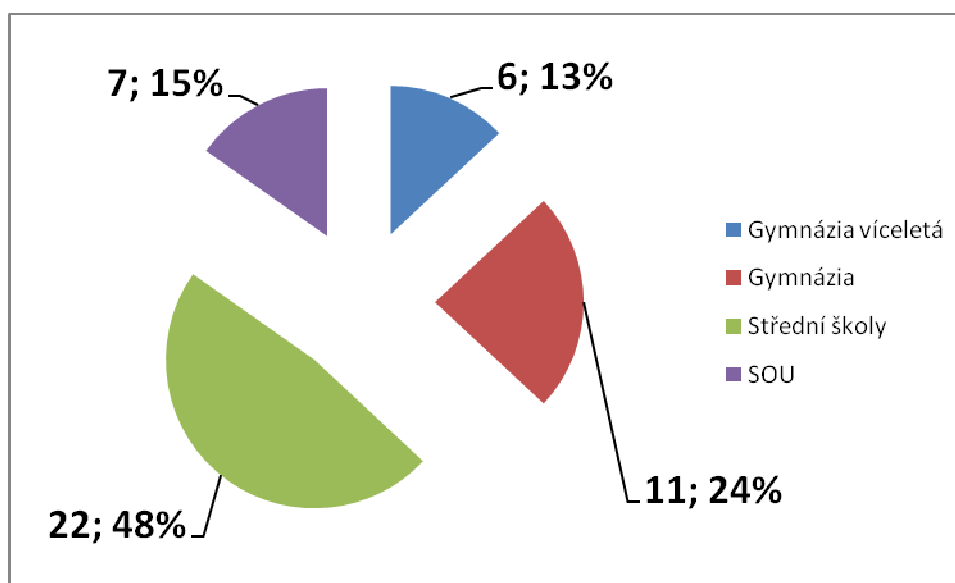
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 11/12</i>
2	50	8	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z toho přijatých na			
Gymnázia víceletá	Gymnázia	Střední školy	SOU
6	11	22	7



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
40	1

Komentář: Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy s maturitou a učební obory.

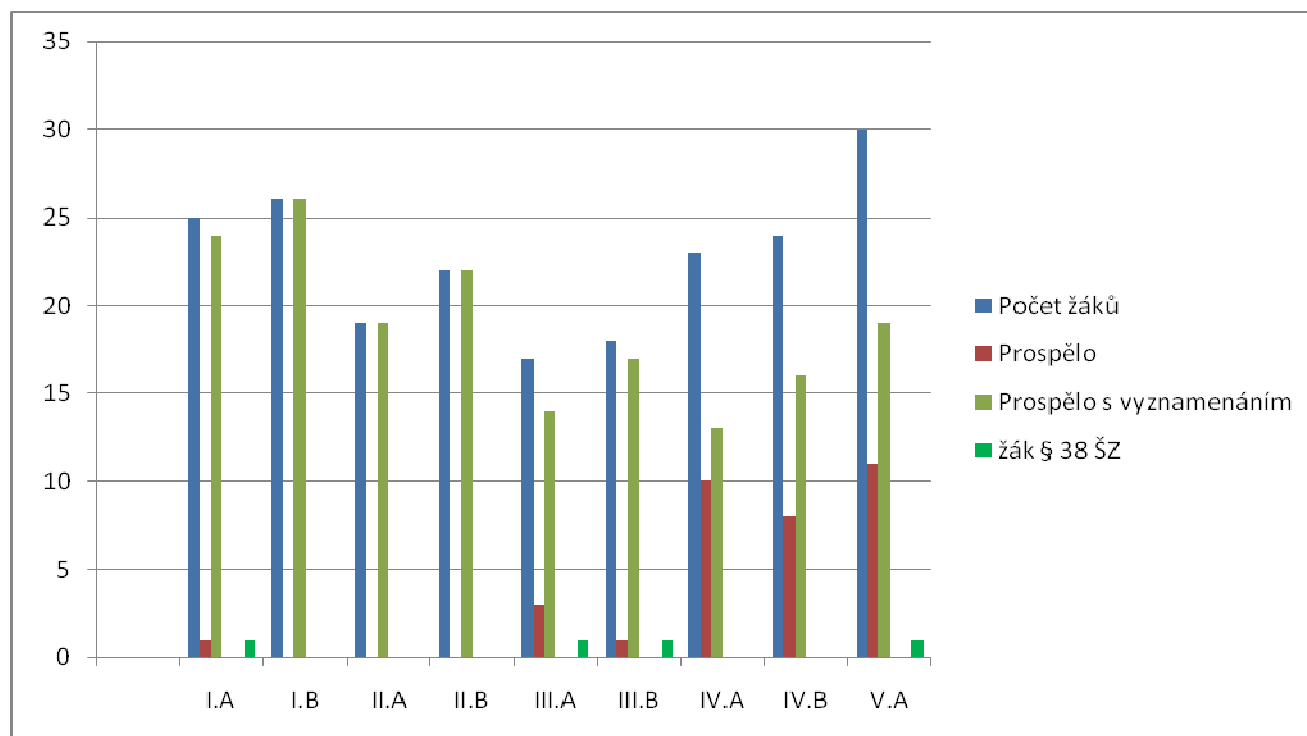
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

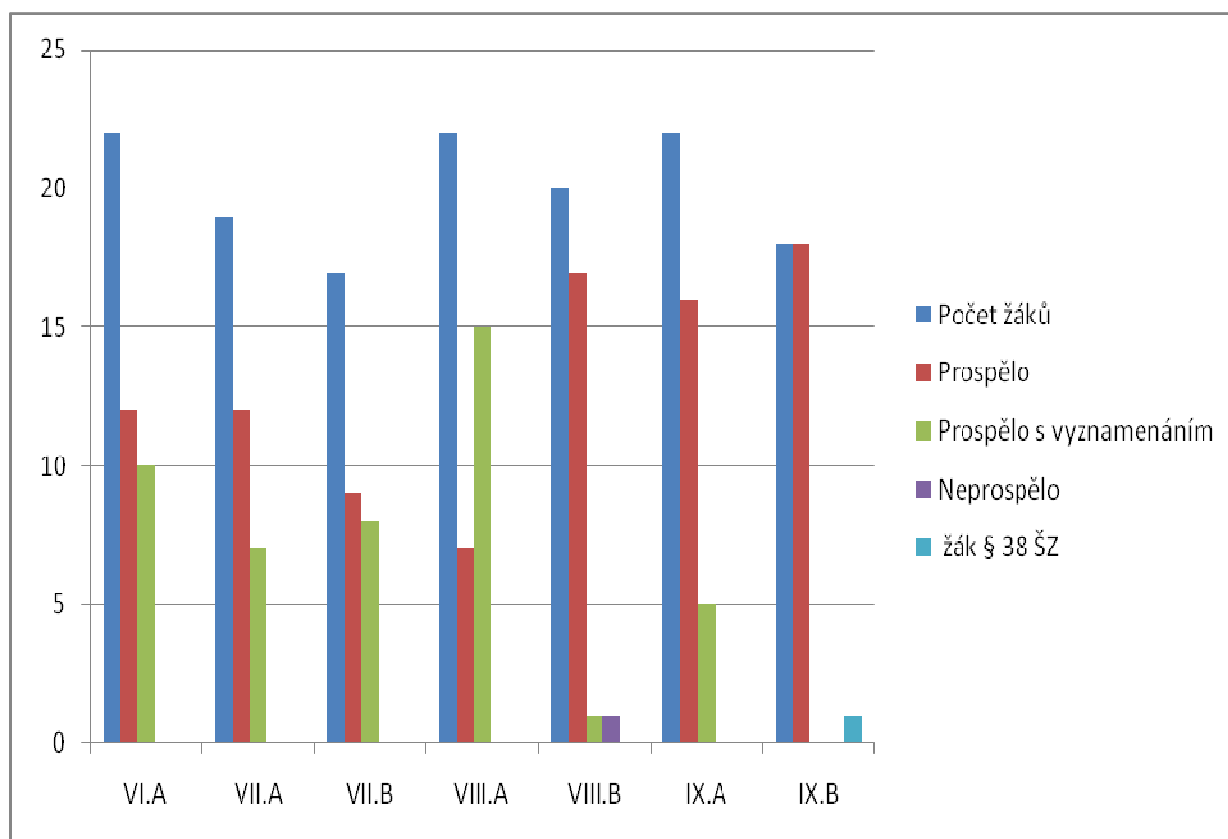
1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
I.A	25	1	24	0	0	1 žák § 38 ŠZ
I.B	26	0	26	0	0	
II.A	19	0	19	0	0	
II.B	22	0	22	0	0	
III.A	17	3	14	0	0	1 žák § 38 ŠZ
III.B	18	1	17	0	0	1 žák § 38 ŠZ
IV.A	23	10	13	0	0	
IV.B	24	8	16	0	0	
V.A	30	11	19	0	0	1 žák § 38 ŠZ
<i>Celkem</i>	204	34	170	0	0	4



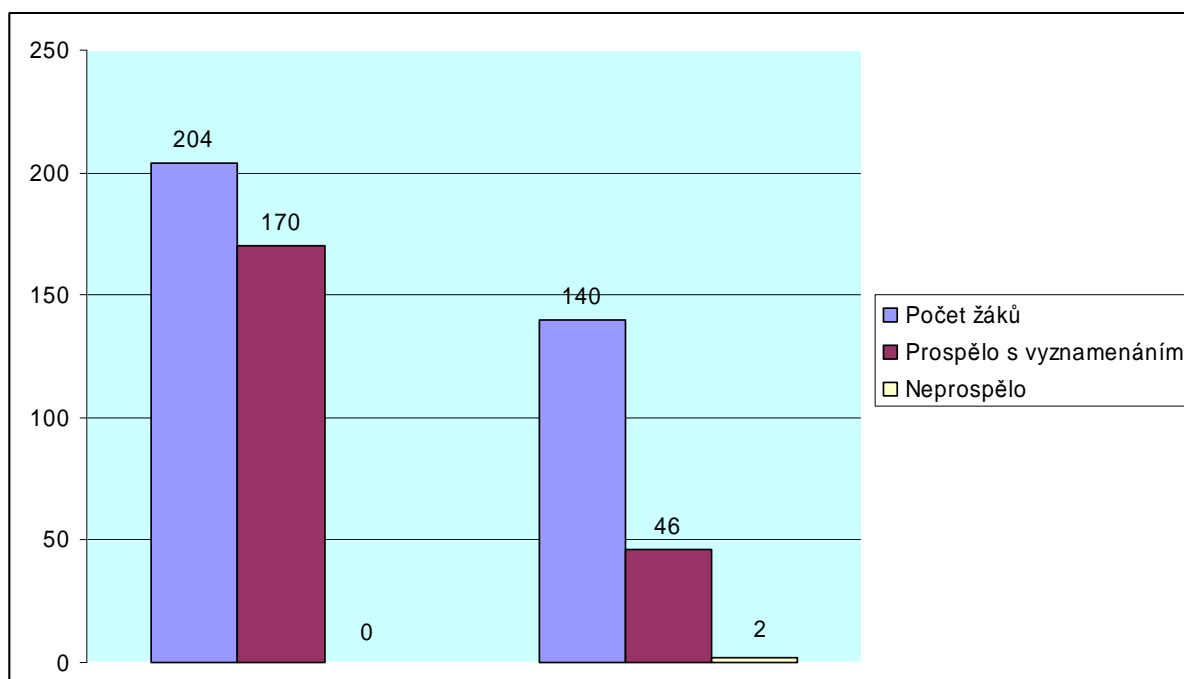
2. stupeň (2. pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Poznámka</i>
<i>VI.A</i>	22	12	10	0	0	
<i>VII.A</i>	19	12	7	0	0	
<i>VII.B</i>	17	9	8	0	0	
<i>VIII.A</i>	22	7	15	0	0	
<i>VIII.B</i>	20	17	1	2	0	
<i>IX.A</i>	22	17	5	0	0	
<i>IX.B</i>	18	18	0	0	0	1 žák § 38 ŠZ
<i>Celkem</i>	140	92	46	2	0	1



Celkový přehled(2.pol.)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	204	170	0	0
<i>2. stupeň</i>	140	46	2	0
<i>Celkem</i>	344	216	2	0



Přehled o chování

1. stupeň (2.pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	25	10	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	26	26	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	19	13	3	1	0	0	0
<i>II.B</i>	22	13	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	17	7	0	0	0	0	0
<i>III.B</i>	18	11	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	23	6	0	1	0	0	0
<i>IV.B</i>	24	6	0	0	0	0	0
<i>V.A</i>	30	13		2			
<i>Celkem</i>	204	105	3	4	0	0	0

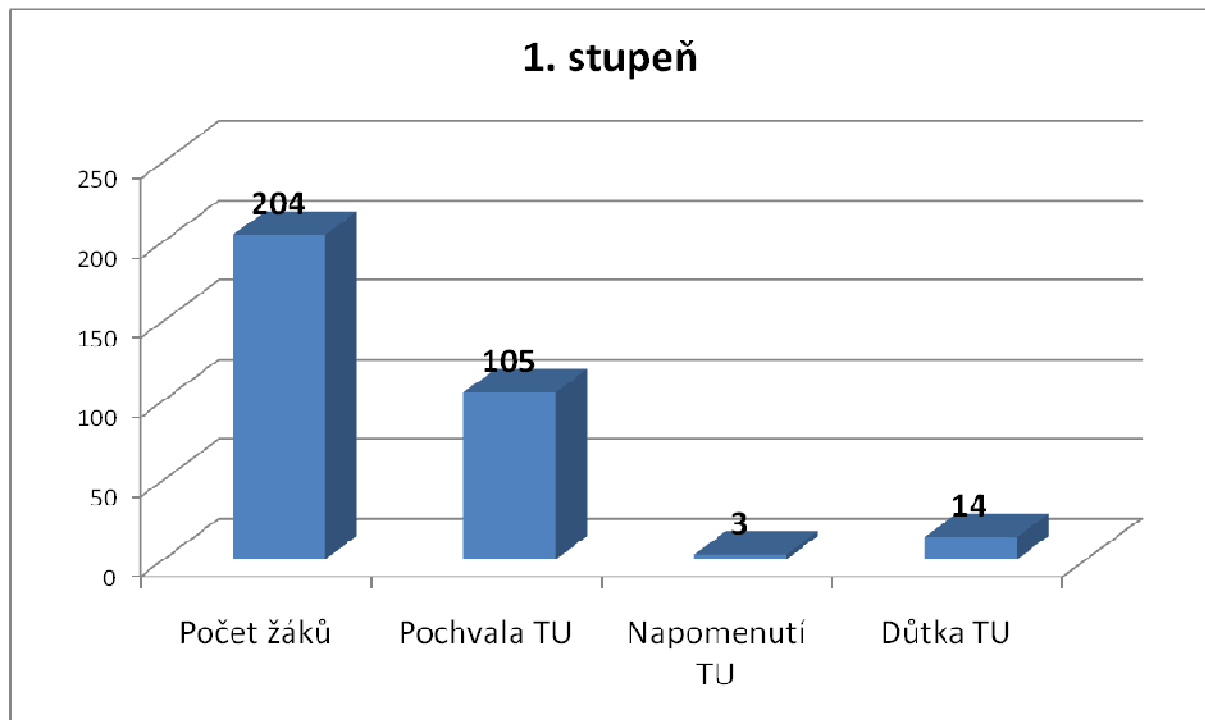
2. stupeň (2. pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	22	3	5	3	0	0	0
<i>VII.A</i>	19	8	0	1	0	3	1
<i>VII.B</i>	17	10	4	6	2	0	0
<i>VIII.A</i>	22	8	3	0	1	0	0
<i>VIII.B</i>	20	2	6	1	2	0	1
<i>IX.A</i>	22	3	4	1	0	0	0
<i>IX.B</i>	18	1	1	2	4	1	0
<i>Celkem</i>	140	35	23	14	8	4	2

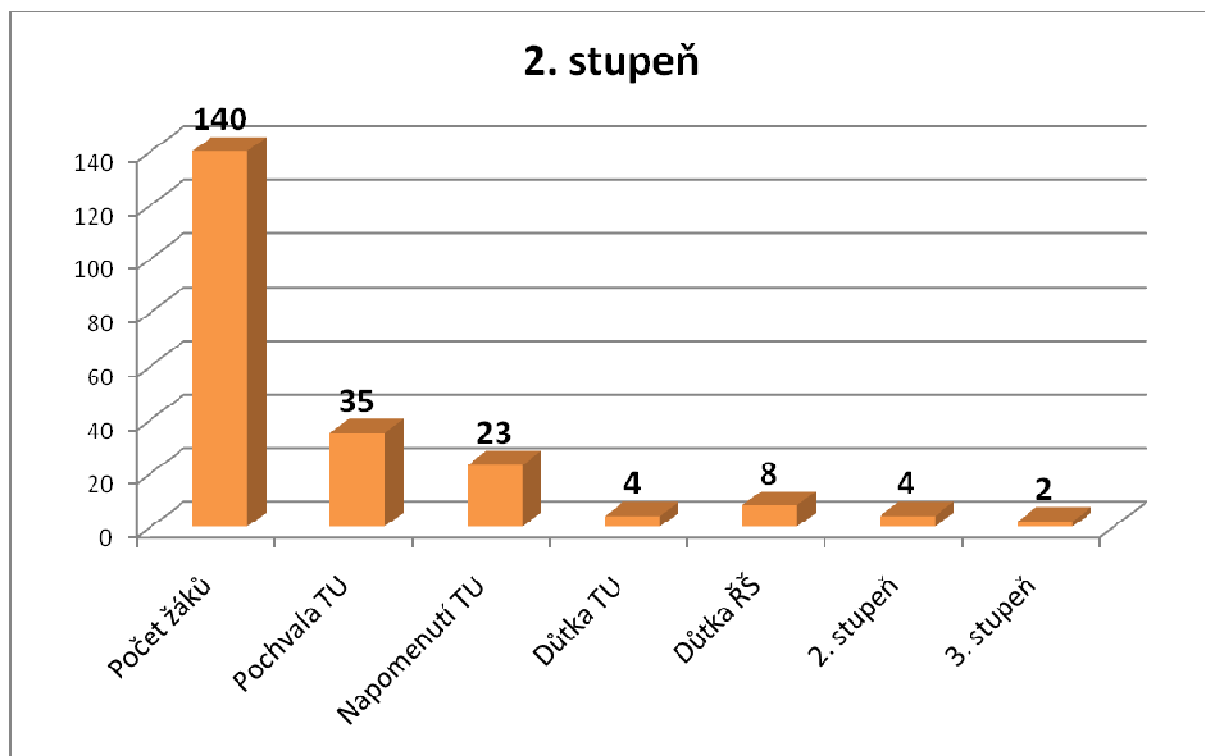
Celkový přehled: (2. pol.)

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	204	105	3	14	0	0	0
2. stupeň	140	35	23	4	8	4	2
Celkem	344	140	26	18	8	4	2

1. stupeň



2. stupeň



5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	9818	48,1	0	0
<i>2. stupeň</i>	11028	78,7	107	0,7
<i>Celkem</i>	20846	60,6	107	0,3

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	12

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dle zásad pro sestavení rozvrhu – v odpoledních hodinách jen Tv Pč, Svět práce
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrace žáků do tříd, každý diagnostikovaný žák 1 h/týden
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zařazení žáků do tříd nebo skupin s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
školní řád, klasifikační řád	platný od 1.9.2010
informační systém vůči žákům a rodičům	informace poskytované dle z. č. 106/1999 Sb., webové stránky školy, žákovské knížky, rodičovské schůzky, konzultace
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, asistent pedagoga ,spolupráce s PPP a SPC	Dvě asistentky pedagoga s PPP a SPC pro tři třídy, spolupráce na dobré úrovni
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován MPP
klima školy	bez závažných negativních jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	reagujeme na aktuální situaci účinnými opatřeními (dotatky školního řádu)

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vše v souladu, zpracovány tematické plány
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vyhodnocovány průběžně při hospitační činnosti, vedení ZŠ provedlo 23 hospitací,
konkretizace cílů ve sledované výuce	cíle ne vždy konkretizovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	školní nábytek odpovídá věku žáků školního věku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětnost výzdoby na 2. st. se zlepšuje. Nástěnky - primární prevence, volba povolání, práce žáků.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání účelné, stoupá počet hodin v počít.učebnách a ve třídách s dataprojektory a internetem s interakt. tabulemi

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	členění hodin je většinou zřetelné, zvolené metody přiměřené a vhodné, učitel vystupuje jako autorita
sledování a plnění stanovených cílů	stanovené cíle plněny
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	kladen důraz na podporu OSR a na pozitivní klima školy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nabízíme žákům formy podporující aktivitu v rámci vyučování i mimo vyučování, zapojení do projektů ESF, možnost domácí přípravy pomocí e-learningu (MOODLE), projektové hodiny a dny – viz.tabulka
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uvedené metody postupně zavádíme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	u učitelů je zřetelná snaha o účelné střídání metod výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	psychohygienu respektována již při tvorbě rozvrhu i při vyučovacích hodinách, spolupráce vyučujících s výchovným poradcem

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	klesá motivace žáků, zejména na 2.st.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	snaha pedagogů o propojování – exkurze do výrobních podniků a projektové dny
využívání zkušeností žáků	zkušenosti žáků využívány
vliv hodnocení na motivaci žáků	individuální, pedagogové jsou vedeni k transparentnímu hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou sledována
osobní příklad pedagoga	kladen důraz na slušné a přímé vystupování všech pracovníků školy

Interakce a komunikace

klima třídy	vyhodnocují třídní učitelé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovená školním řádem nejsou vždy dodržována, zvláště žáky vyšších ročníků
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	vyučující akceptují odlišné názory a nevyhýbají se diskusi
vzájemné respektování, výchova k toleranci	intolerance není přehlížena
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	komunikativní dovednosti žáků jsou na průměrné úrovni, potřeba více prostoru

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	vyučující dodržují klasifikační řád, sledováno při hospitaci, připomínáno na PR
respektování individuálních schopností žáků	individualita respektována
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno sebehodnocení v ŽK
ocenění pokroku	žáci povzbuzováni učiteli
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	klasifikace je prováděna s komentářem
využití klasifikačního řádu	platnost od 1.9.2010

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence je rozdělena na:

- *Preventivní programy určené pro 1. – 3. ročník ZŠ*

Tato forma prevence je zaměřena k upevňování zdravého životního stylu a osvojování základů etické i právní výchovy.

Preventivní program je jedním z primárních forem prevence sociálně patologických jevů. Program je zaměřený nejen na osvětu žáků, ale i pedagogických pracovníků všech úrovní. Tyto preventivní programy jsou plánovitě realizovány v průběhu celého školního roku. Cílem preventivních programů není zcela izolovat adolescentní mládež navštěvující naši školu od toxikomanie a jiného rizikového chování, ale oddálit první zkušenosti alespoň na dobu, kdy budou jedinci schopni racionálně a plnohodnotně uvažovat o dopadech souvisejících s touto problematikou.

Pedagogičtí pracovníci se snaží v rámci svých možností, znalostí a dovedností diagnostikovat žáky se specifickou poruchou učení a chování a následně žáky a jejich rodiče směřovat do kompetencí speciálních pracovníků.

- *Preventivní programy určené pro 4. – 7. ročník ZŠ*

Tato forma navazuje na předchozí preventivní blok a tomuto tématu se pedagogové věnují zejména v učebních hodinách PŘ, OV, RV.

- *Preventivní programy určené pro 8.- 9. ročník ZŠ*

V 8. a 9. ročníku jsou preventivní předpoklady zejména v hodinách PŘ, OV a okrajově i v ostatních předmětech. V tomto bloku veškeré preventivní programy navazují na výše uvedené bloky, kde se preferuje dlouhodobé působení.

6.2 Preventivní strategie ZŠ

Veškerá preventivní strategie je zaměřena na oblast prevence primární. Minimální preventivní program je uskutečňován ve třech směrech:

1. *pedagogickým pracovníkem, zastávajícím agendu sociálně patologických jevů*
2. *dlouhodobým preventivním programem MP Karlovy Vary, která v pravidelných intervalech realizuje tematické bloky*
3. *spolupráce se společností ACET*

6.3 Výhledová situace v oblasti preventivních strategií

1. *Důkladnější proškolení pracovníka zastávajícího agendu předcházení sociálně patologickým jevům.*

V této problematice se nám nabízí několik alternativ:

- *Důkladné sledování trendů v oblasti rizikového chování na internetových serverech, zejména na www.sananim.cz, kde lze sledovat studie Národního monitorovacího centra pro drogy a drogové závislosti (Zaostřeno na drogy)*
- *Konzultace externího pracovníka z Univerzity Palackého Olomouc, PhDr. M. Dolejše*
- *Provádění retestů s využitím anonymní ankety*

2. *Těsněji spolupracovat s rodiči a snažit se předcházet vzniku rizikového chování*

3. Těsněji spolupracovat se Speciálním ped. centrem Karlovy Vary, Mgr. M. Fialovou

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí především primární preventista a učitelé občanské výchovy. Koordinuje aktivity v oblasti primární prevence, poskytuje poradenské služby pro žáky a rodiče. Zúčastňuje se školení, přednášek a seminářů na toto téma. Samozřejmě má podporu učitelů i vedení školy. Všichni učitelé jsou seznámeni s programem, funguje mezipředmětová koordinace a spolupráce s odborníky: Okresní PPP, dětský lékař, OHES, Městská policie, lektori primární prevence z různých organizací (preventisté z krizového centra, lektor společnosti ACET, pracovníci K – centra K.Vary aj.) Nejlepší prevencí je ovšem úplná fungující rodina a důsledná kontrola volného času dětí ze strany rodičů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Údaje jsou za školní rok 2010/11

Místo	Účastník	Název	Datum konání	cena	celkem
NIDV	Fiala	Kvalifikační studium pro ředitele	9-12/2009	2280	2280
NIDV	všichni zaměstnanci	Inovativní metody	16.11.2009	0	4620
Pedag. a vzděl. centrum K.V.	Fiala, Pivková	Jak jsme na tom s ŠVP	11.2009	1120	1120
NIDV	Pivková	Projekt for young lernets of Englisch	4.11.2009		650
ČČK K. V.	Morávková	První pomoc	11.2.2010		550
NIDV	Fiala	Kvalifikační studium pro ředitele	1. pol. 2010	3120	3120
NIDV	všichni zaměstnanci	Kroky k efektivní pedagog. komunikaci	28.6.2010		9000

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vytvořili jsme prezentační video o naší škole, které je zpracováno celé dle návrhu žáků. Video je umístěno na www.zskvary.cz.

Vytvořili jsme e-learningové prostředí (MOODLE) naplněné výukovými materiály, které využívají naši žáci i žáci partnerské školy kdykoliv a odkudkoliv.

Tento projekt je určen pro všechny žáky I. i II. stupně školy, kteří mají potřebu:

- dovědět se něco více o probírané látce
- procvičovat a zopakovat si učivo
- samostudia

Získali jsme další projekt z fondů Evropské unie, který je zaměřen na tvorbu digitálních učebních materiálů. Jedná se o zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem. Směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků.

Vybudovali jsme dva informační koutky v prostorách školy. Tato místa jsou využívána žáky bez domácího přístupu k internetu a tím jsme vytvořili rovné příležitosti pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Zúčastňujeme se prezentací vyhlášených Magistrátem města Karlovy Vary – např. MS v basketbalu žen, ME v Twirlingu.

Stali jsme se partnery projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni.

Náš pěvecký sbor vystoupil na „Vánočním zpívání“ v centru Karlových Varů a také před rodiči žáků v prostorách školy.

Velmi úspěšně spolupracujeme s Klubem českého pohraničí.

Spolupracujeme také s Mateřskou školou v Krymské ulici.

Pro žáky 1. tříd – pasování na čtenáře ve spolupráci s Krajskou knihovnou Karlovy Vary

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče pořádáme slavnostní předávání vysvědčení s tanečním programem v hotelu Imperiál.

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) prezentace školy na veřejnosti:

- vytvoření prezentačního videa o naší škole a využívání e-learningu
- 1x den otevřených dveří pro rodiče našich žáků i budoucích prvňáčků
- vzájemná spolupráce s MŠ v Krymské ul. (návštěvy s programem, bezplatné zapůjčení tělocvičny pro děti MŠ)
- vítání jara
- karnevaly
- účast tříd 1. stupně na akci „Lesní škola“ – pořádané ve spolupráci s příspěvkovou organizací Lázeňské lesy
- květinový den
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- divadelní představení pro rodiče
- spolupráce s Občanským sdružením Krušnohorská krajka
- spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň – relace

- vánoční zpívání pro rodiče žáků a pracovníky školy
- spolupráce s tiskem a místní televizí
- pořádání výstav pro rodiče a veřejnost – Pohromy a katastrofy v karlových Varech a Období socialismu v Československu 1948 – 1989
- pořádání okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků, krajského kola Mc Donald´s cupu a krajského kola v přespolním běhu

b) akce se žáky

- návštěvy Městského divadla Karlovy Vary
- výchovné koncerty vážné hudby
- vzdělávací soustředění pro žáky 9.tříd v Nových Hamrech
- různé besedy (drogy, sex) ve spolupráci s odborníky z Městské policie, krizového centra, společnosti ACET
- akce pro žáky 1. stupně – Pes Ajax (Policie ČR)
- školní výlety a exkurze
- sportovní a vědomostní soutěže
- spolupráce s Klubem českého pohraničí
- pořádání krajského kola „Mc Donald´s Cup“ a krajského kola Přespolního běhu
- ekologický den – Hrátky s Asíkem a Batem
- vánoční zpívání
- pohár Městské policie
- taneční akademie – akce pořádaná ZŠ a ZUŠ Šmeralova ul.
- spolupráce s Českou policií – ukázka práce cvičeného psa na vyhledávání drog a výbušnin
- dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií v Karlových Varech
- program v krajské knihovně pro 1. stupeň s pasováním prvňáčků na čtenáře
- slavnostní předávání vysvědčení s programem žákům 9. tříd v hotelu IMPERIAL
- návštěva městské knihovny
- spolupráce s Galerií Karlovy Vary
- návštěva Muzea Karlovy Vary
- Mezinárodní den dětí
- spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary – sběr lesních plodů
- návštěva Úřadu práce v Karlových Varech
- beseda s olympionikem, bývalým reprezentantem Františkem Pospíšilem
- zapojení do soutěží OVOV
- road show Techmanie
- beseda s hokejisty HC Energie Karlovy Vary
- interaktivní program „Vliv správné skladby jídelníčku na zdraví“
- literární soutěž „O pardubický pramínek“
- beseda na téma sexuální osvěty pořádaná agentúrou CAT Ostrava

c) nabídka mimoškolních aktivit

- výtvarný kroužek
- počítačový kroužek
- keramický kroužek
- sportovní kroužek
- sborový zpěv
- dramatický kroužek
- paličkování
- práce s integrovanými žáky
- basketbalový kroužek
- hra na flétnu
- projekt ESF – e- learning (MOODLE)

8.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní)	2. kolo(okres)	Umístění(1,2,3)	3. kolo(kraj)	Umístění (1,2,3,)
Archimédiáda(kategorie G)	36	6	7.A – 5.místo 7.B – 10.místo		
Fyzikální olympiáda kategorie E	41	2	7. a 10. místo	1	7.místo
Fyzikální olympiáda kategorie F	39	4	8. až 11.místo		
Chemická olympiáda	14	2	4. M. Petrák	1	9. místo
Matematická olympiáda	Z9 – 5/3, Z5 – 11/3, Z6 – 6/2 , Z7 – 13/3, Z8 – 13/1	Z5 – 3/0, Z9 – 2/0, Z6 - 2/0, Z7 – 3/0, Z8 – 1/0			
Matematický klokan	Cvrček 63, Klokánek 63, Benjamín 38, Kadet 65				
O pohár jáchymovské mincovny					
Dějepisná olympiáda	22	2	10. a 18. místo		
Okresní kolo olympiády v Čj	25	2	9. místo		
Přírodovědný klokan	68				
Pythagoriáda	Z6 – 16/1, Z7 – 13/2, Z8 – 18/3	Z6 – 1/0, Z7 – 1/0, Z8 – 3/0	4. a 5.místo		
Zeměpisná olympiáda	20	3	6.tř. - 8.místo 7.tř. -10.místo 9.tř. -6.místo		
Biologická olympiáda Kat. C	12				
Biologická olympiáda Kat. D	8	1			

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Naše škola se dlouhodobě umisťuje ve sportovní olympiádě na předních místech. Jsme pořadatelé okresních a krajských kol v přespolním běhu žáků 1. stupně, krajského kola McDonald's Cupu a okreskových kol žáků a žákyň 2. stupně ve florbalu.

1.st.

Název soutěže	Okreskové kolo (umístění)	Okresní kolo (umístění)	Krajské kolo (umístění)
Přespolní běh	2.místo ch+d		
Pohár městské policie	1.místo ch+d		

Vybíjená	3.místo ch+d		
Atletický trojboj	2.místo		
MC Donald's Cup	1.místo chlapci	3.místo ch	
Přehazovaná	5. místo		

2. st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okreskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Atletický čtyřboj		Chlapci 6.místo Dívky 7.místo	
Šplh		4.místo – dívky 6.místo - hoši	
Minifotbal	5. místo - chlapci		
Pohár rozhlasu		7. a 14. místo dívky 12. a 12. místo chlapci	
Futsal - dívky			Kvalifikace na republikové kolo 2. místo
Florbal hoši	4.místo		
Florbal dívky	2.místo		
Halový fotbal	4. místo - chlapci		
Basketbalu-dívky	5.místo		
Mladí cyklisté		Ml. žáci 11. místo St. žáci 9. místo	
Basketbal hoši	1. místo	1. místo	
Přespolní běh		Starší žákyně – 4.místo Starší žáci – 6.místo Mladší žákyně – 9.místo Mladší žáci – 12. místo	
Hlídky mladých zdravotníků		1.místo	Finále záp. českých krajů 9. místo

Projektové dny a projekty za školní rok 2010/2011 1. a 2. stupeň

Třída	Název projektu	Cíl projektu	Počet žáků	Datum a čas provedení, průřezová témata	Vyučující
8.A	Tvorba prezentace – Významní fyzikové	Naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace	21	Listopad 2010 Mediální výchova, multikulturní výchova	Mgr. J.Poula
6. – 9. tř.	Cesta ke zdravému životnímu stylu	Pochopení zásad činností ovlivňujících zdraví.	161	Prosinec 2010 Osobnostní a sociální výchova (OSV) Environmentální výchova (EV) Mediální výchova (MeV)	Mgr. J.Poula Mgr. K.Fiala
8.A	Voda kolem nás	Vyhledávání a třídění informací a prezentace výsledků	21	Listopad 2010 Environmentální výchova	Mgr. H. Tvrdá
1. – 9. tř.	Beseda s hokejisty HC Energie K.V.	Uspokojit zájem žáků o bližší informace ze sportovního i osobního života hokejistů HC Energie	320	Prosinec 2010 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	M. Bizon J. Behringová
9. tř.	Historie a vývoj objevu	Porovnat mezi sebou různé přístupy vědců k řešení problémů a nenásilnou formou ukázat žákům, že práce na poli vědy je ve všech směrech velmi náročná a jen prvotní myšlenka, nápad či hypotéza nestačí.	40	Leden a únor 2011 Osobnostní a sociální výchova (OSV) Environmentální výchova (EV) Mediální výchova (MeV)	Mgr. J.Poula Mgr. E. Miková Mgr. J. Behringová
9. tř.	Slunce	Hledat, nalézt a zpracovat odpověď na otázku „Jak funguje Slunce?“ Podpořit netradičním způsobem výuku fyziky na škole. Ukázat žákům, že práce na poli vědy je ve všech směrech velmi náročná. Navázat užší spolupráci	40	Duben a květen 2011 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEG) Environmentální výchova (EV)	Mgr.J.Poula

		s Hvězdárnou Karlovy Vary			
9. tř.	Matematika nad mapou aneb změř svět	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naučit se práci s mapou a buzolou. Orientace v terénu. 2. Naučit se pracovat s poměrem, měřítkem, vypočítat průměrnou rychlost, potřebný čas, odhadnout vzdálenost. 3. Strávit čas pohybem v přírodě. 	26	14., 15.4.2011 v rámci výukového soustředění, OSV (1A, 1E, 2B, 2C, 2D, 3A), EV	Bc.Jiří Procházka, Ing.Vladimír Mašek
6.A	Poznáváme stromy na Karlovarsku	Ve skupinách po dvou vytvořit herbář listů (či jehličí) stromů rostoucích na Karlovarsku, vždy vyhledat a zapsat popis daného stromu, vše prezentovat před spolužáky.	20	Září, říjen 2010, OSV, EV	Ing. Vladimír Mašek
8.A	Zdravý životní styl	Vytvořit názorný plakát, uvědomit si odpovědnost za své zdraví – skupinová práce	22	Únor,březen 2011 EV,OSV	Mgr.Eva Miková
9.A, 9.B 7.B	Horoskopy	Vhodné využití jazykových prostředků,vystižení povahy člověka,jeho schopností a zájmů	22 17 17	Únor,březen 2011 OSV	Mgr.Eva Miková
9.A 9.B	Patron předmětu	Rozvoj stylistických dovedností,fantazie,tvořivá práce s textem – skupinová práce	22 17	Únor,březen 2011-04-26 OSV	Mgr.Eva Miková
7.B	Hra na spisovatele-tvoříme pohádky	Vytvořit vlastní literární text podle svých schopností	17	Březen,duben květen 2011 OSV	Mgr.Eva Miková
8. A,B	Poznáváme stavbu lidského těla	Za pomoci znalostí anatomie lidského těla vytvořit mapu jednotlivých orgánových soustav	22 18	Únor, březen 2011	Behringová, Procházka

6.- 9.tř.	Seznámení s projektem OVOV a beseda s p. Františkem Pospíšilem	Seznámení s projektem OVOV a beseda k projektu s olympionikem hokejistou p. Františkem Pospíšilem	160	22.3.2011 VMEG MeV	Marcel Bizoň
7.A,B	Pravěké osídlení a lov	Vytváření pravěkých osídlení z papíru a nástin, jakým způsobem lidé lovili pravěká zvířata	14	Září 2010 OSV, MUV, VMEG	Jitka Miková
7.A,B	Výročí v roce 2011	Připomenutí důležitých výročí, která se váží s rokem 2011	14	Březen 2011 OSV, VMEG	Jitka Miková
1.st.	K. J. Erben	Dlouhý, Široký a Bystrozraký – Lidová slovesnost - čtení s porozuměním	199	Září 2010	Uč. 1.st.
1.st.	O. Sekora	Ferda Mravenec – živočichové, encyklopedie HV: Píseň Polámal se mraveneček PRV, PŘ: hmyz v reálném životě MEV: vyhledávání informací na MOODLE, tvořivá práce s textem, znaky pohádek	199	Říjen 2010	Uč. 1.st.
1.st.	Halloween	Tradice jiných zemí. Čj, Aj, Vv VMEG, MUV, VDO , HV	199	26. 10 2010	Uč. 1.st.
1.st.	J. Lada	Kocour Mikeš PRV, PŘ: kočka domácí VV: malba - Mikeš - tvořivá práce s textem, čtení s porozuměním	199	listopad	Uč. 1.st.
1.st.	Film a divadlo	Filmové pohádky. Divadelní představení: Mrazík Vv, Pč, Čj, HV MEV, OSV, VMEG	199	prosinec	Uč. 1.st.
1.st.	V. Čtvrtek	ukázky z jeho knih (Rumcajs, O víle Amálce,...) Ilustrace: R. Pilař Čj, Vv, MEV: využití MOODLE ve vyučování	199	leden	Uč. 1.st.
1.st.	Lidová slovesnost (pohádka)	Pohádky B. Němcové Ilustrace Čj, Vv- ilustrace Adolfa kašpara, Pč, Hv OSV, VDO- vlastenectví,	199	únor	Uč. 1.st.

		láska k rodnému jazyku, lidová slovesnost			
1.st.	K. Čapek	Devatero pohádek ČJ, Vv, Pč OSV- rozvoj vlastních emocí, empatie 5. tř: VDO : role Čapka v kultuře VL: Předválečné Československo	199	březen	Uč. 1.st.
1.st	Morana – vynášení zimy	Lidové zvyky a tradice Průvod 1. stupně k řece Ohři a vhození Morany do Ohře - čtvero ročních období - první jarní den HV: B. Martinů : Otvírání studánek VV: víla Ohře	199	březen	Uč. 1. st
1.st.	Noc s H.Ch. Andersenem	H. Ch. Andersen: Princezna na hrášku Čj, Vv OSV, VMEG	60	duben	Lembacherová Vostrá Mrštná Pivková
1.st. 2.-5.tř.	Velikonoce	Tv – zápasy florbal, vybíjená OSV, VMEG, VDO	150	duben	Uč. 1.st. (Bez 1.tř.)
9.A	Plasty a odpady kolem nás	Hledat a zpracovat informace o druzích, výrobě, použití a recyklaci plastů. Prezentace výsledků před kolektivem.	22	červen Environmentální výchova	Mgr. H. Tvrdá
7.AB	Reklamní fotografie	Naučit se vyfotit a upravit fotografii	18	16.5.2011 MEV	Nedorost
8.B	Prezentace Domácí mazlík	Naučit děti během výpočetní techniky samostatně vyrábět prezentaci	20	1.3.2011	Nedorost

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 proběhla inspekce zaměřená na hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní a předškolní vzdělávání a jeho souladu s RVP ZV. Česká školní inspekce neshledala žádné významné závady a ŠVP hodnotila jako velmi zdařilý

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2007 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	25 / 24,460	14 / 11,875
Dosažený průměrný měsíční plat (hrubá mzda)	23 851,- Kč	10 863,- Kč

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	12062		12062
příspěvek od zřizovatele na provoz	3500		3500
poplatky od rodičů –stravné ŠJ	1060		1060
příjmy z doplňkové činnosti		216	216
ostatní příjmy *-ostatní/použití fondů	329/366		695

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje- včetně zřizovatele	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	618			618
Neinvestiční výdaje celkem		19693	49	12917
z toho:				
- <u>přímé vzdělávací náklady z toho:</u>				
na platy pracovníků + OPPP	9241			9241
Odvody z mezd + tvorba FKSP	3212			3212
Náklady ESF, vč. mezd a odvodů	1139			1139
ONIV z toho:	464			464
náklady na DVPP - školení	16			16
soutěže	8			8
náklady na učební pomůcky/učebnice	293			293
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ochr, prostř.plavání)	147			147
- <u>provozní náklady celkem z toho:</u>		6776	49	6825
- <u>ostatní náklady</u>		2810	7	2817
energie		2152	42	2194
opravy a údržba nemovitého majetku		455		455
služby		761		761
odpisy majetku		598		598

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2010/2011 nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu. Využili jsme možnost získání projektu z ESF.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení zdůrazňujeme na škole tyto aspekty:

- ekonomický přínos
- environmentální
- sociální

Snažíme se poskytnout žákům školy příležitosti k získávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Pedagogům umožňujeme jejich osobnostní rozvoj podle svých schopností a zájmů.

Škola má plán dalšího vzdělávání, který je zaměřen na potřeby školy v rámci finančních možností.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční prostředky z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1.1.2009 tento projekt pod názvem „ Výukový portál pro podporu

výuky na základní škole formou e-learningu“ realizujeme. Projekt je v hodnotě 2 000 000,- Kč.

Dále jsme získali projekt „Peníze do škol“ s názvem Interaktivní výuka, který realizujeme od 1.2.2011. Projekt je v hodnotě 1 700 000,- Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zaměstnanci jsou informováni o požadavcích odborových orgánů.

Úzce spolupracujeme s partnerskou školou při Nemocnici Karlovy Vary tak, že jim poskytujeme přístup k výukovým materiálům vytvořeným v rámci projektu z ESF.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s NIDV při výběru a zajišťování vhodných témat pro další vzdělávání pracovníků školy.

Dalšími partnery školy je příspěvková organizace Lázeňské lesy Karlovy Vary, která připravuje pro žáky „Lesní školu“ pod vedením paní Věry Bartůňkové, a Pedagogicko-psychologická poradna, s kterou spolupracujeme při řešení a předcházení konfliktních situací mezi žáky.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 12. 10. 2011.

Datum: 31.8.2011

Mgr. Jan Poula

ředitel školy