

**Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19,  
příspěvková organizace  
360 01 Karlovy Vary**



**Výroční zpráva o činnosti  
školy za školní rok 2011/2012**

Základní škola Karlovy Vary  
Poštovní 19, příspěvková organizace  
360 01 Karlovy Vary

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

### 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
adresa školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70933758</i>
IZO	<i>102088519</i>
identifikátor školy	<i>600067432</i>
vedení školy	<b>ředitel: Mgr. Jan Poula</b> <b>zástupce ředitele: Mgr. Karel Fiala</b>
kontakt	<i>tel.: 353 226 408</i> <i>e-mail: Poula@zskvary.cz</i> <i>e-mail: Fiala@zskvary.cz</i> <i>www.zskvary.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Karlovy Vary</i>
adresa zřizovatele	<i>Moskevská 21/2035</i>
kontakt	<i>tel.: 353 118 111</i> <i>e-mail: posta@mmkv.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	750
Školní družina	130
Školní jídelna ZŠ	400

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem	16	363	22,7	x
1. stupeň ZŠ	10	232	23,2	21,1
2. stupeň ZŠ	6	131	21,8	11,8
Školní družina	4	118	29,5	29,5
Školní jídelna ZŠ	x	305	x	x

**Komentář:** Kapacita je uváděna stále tzv. stavební – 30 dětí na třídu, vypočtená podle metodiky z 80.let. Při zařazování školy do sítě škol byla tedy uvedena kapacita 750 žáků, což je naplnění všech 25 tříd 30 žáky. Nebylo by možno dělit třídy na cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, mít odborné pracovny na fyziku, výpočetní techniku, chemii, hudební a výtvarnou výchovu, posilovnu a učebny s interaktivní tabulí. Kapacita školní družiny je ve skutečnosti 120 žáků – 4 oddělení po 30 žácích a kapacita školní jídelny 400 žáků. Optimální kapacita je vypočtená při zohlednění nejvyššího přijatelného počtu žáků 25 na třídu s předpokladem využití všech stávajících kmenových tříd. Optimální kapacita naší školy je 450 žáků v 18 třídách – průměr 25 žáků. Škola má

v současné době 363 žáků v 16 třídách, což tvoří průměrnou naplněnost 22,7 žáků na třídu.

### 1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny	25
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	10 Máme celkem 9 učeben vybavených interaktivní tabulí ( pět na I. st. a čtyři na II. st. školy), odborné pracovny pro výuku fyziky a chemie (vybavené interaktivní tabulí), dvě počítačové učebny s celkem 42 žakovskými počítači, dvě učebny pro hudební výchovu a výtvarnou výchovu a jednu učebnu s keramickou pecí.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, uzavřené nádvoří školy v parkové úpravě, hřiště
Sportovní zařízení	velká tělocvična, posilovna
Dílny a pozemky	ano – v areálu školy
Žakovský nábytek	90 % tříd vybaveno novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	škola je vybavena moderními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	86 počítačů ( 48 přístupných žákům ), 10 dataprojektorů, 9 x interaktivní tabule, 2x volně přístupný informační koutek s 6 ks PC
Investiční rozvoj	Další etapa rozvodů vody, výstavba multifunkčního sportovního hřiště v areálu školy již je zpracován projekt), nová fasáda a dokončení nového oplocení školy(část je již hotová).

**Komentář:** Škola má chráněný prostor pod lesem, oplocení zaručuje dětem bezpečný pohyb v areálu školy, na hřišti i pozemku. Máme nové WC ve všech budovách školy a nově zrekonstruované rozvody elektřiny včetně datových rozvodů a nového osvětlení. Vchody do školy nevedou na komunikaci, přilehlá velká louka a les poskytuje prostor pro vycházky a hry dětí ze školní družiny v těsné blízkosti areálu školy.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	14.12.2005
Počet členů školské rady	6
předseda:	Ing. Závíř Kulík (za zřizovatele)
členové:	PhDr. Zdeněk Musil (za zřizovatele)
	Mgr. Zdeněk Zátka (za rodiče)
	Bc. Ilona Zapfová (za rodiče)
	Mgr. Hana Vostrá (za učitele)
	Mgr. Jana Behringová (za učitele)

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

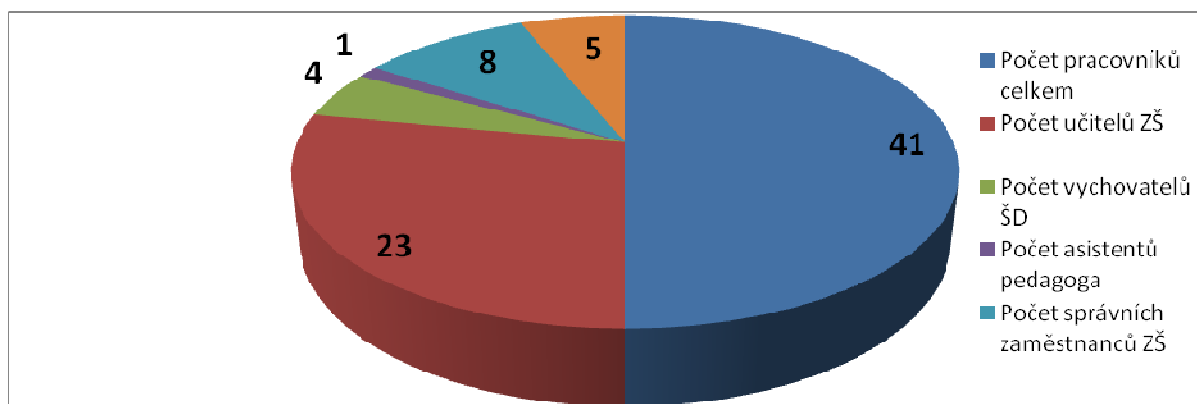
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	16

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	16

## 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

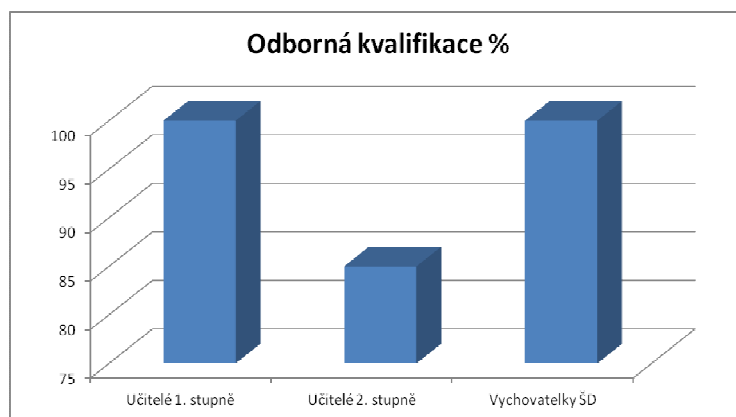


### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.pr axe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Behringová J.	učitelka 2.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r. Nj
Bizoň M. .	učitel 2.st.	1,0	9	USO	Stud. Ped.fak. I.st.
Cimlová E.	asistentka pedagoga	0,8	20	SO	
Fiala K.	zást.ředitele	1,0	12	VŠ	M – F
Ficenecová M.	učitelka 2. st.	1,0	9	SPgŠ	Stud. Ped.fak. AJ.
Hraničková M.	vychovatelka	0,933	24	SPgŠ	
Ibrahimová M.	vychov, + uč, I.st.	0,533	17	SPgŠ	
Jánská K.	učitelka 2.st	1,0	3	VŠ	Č - Ov
Koubová A.	asistentka pedagoga	1,0	20	VŠ	1.- 5. r.
Lembacherová J.	učitelka 1. st.	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
Malúšová D.	vedoucí vychovat.	1,0	23	SPgŠ	
Mašek V.	učitel 2.st.	1,0	20	VŠ	Ing., postgr.pedag.
Miesslerová H.	učitelka 1.st.	1,0	32	VŠ	1.- 5. r.
Miková E.	učitelka 2.st	1,0	27	VŠ	Č – Ov
Mrštná Z.	učitelka 1. st.	1,0	23	VŠ	1.- 5. r.
Nedorost R.	učitel 2. st.	1,0	16	VŠ	M – Z
Petráková I.	učitelka 1.st.	1,0	25	VŠ	1.- 5. r.
Pivková M.	učitelka 1.st.	1,0	29	VŠ	1.- 5. r.
Poula J.	ředitel	1,0	32	VŠ	F – Zpv
Procházka J.	učitel 2.st.	1,0	9	VŠ	Tv - sport
Sekotová A..	vychovatelka	0,933	15	VŠ	
Smutná J.	učitelka 1.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
Tichá V.	učitelka 2.st.	0,545	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
Tvrdá H.	učitelka 2.st.	0,636	28	VŠ	Bi – Ch
Tymlová M.	učitelka 2.st.	1,0	20	VŠ	1.- 5. r.
Vostrá H.	učitelka 1.st.	1,0	25	VŠ	1.- 5. r.
Vránová M.	učitelka 2.st	0,182	nad 32	VŠ	Č – D
Zemanová A.	učitelka 1.st.	1,0	31	VŠ	1.- 5. r.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

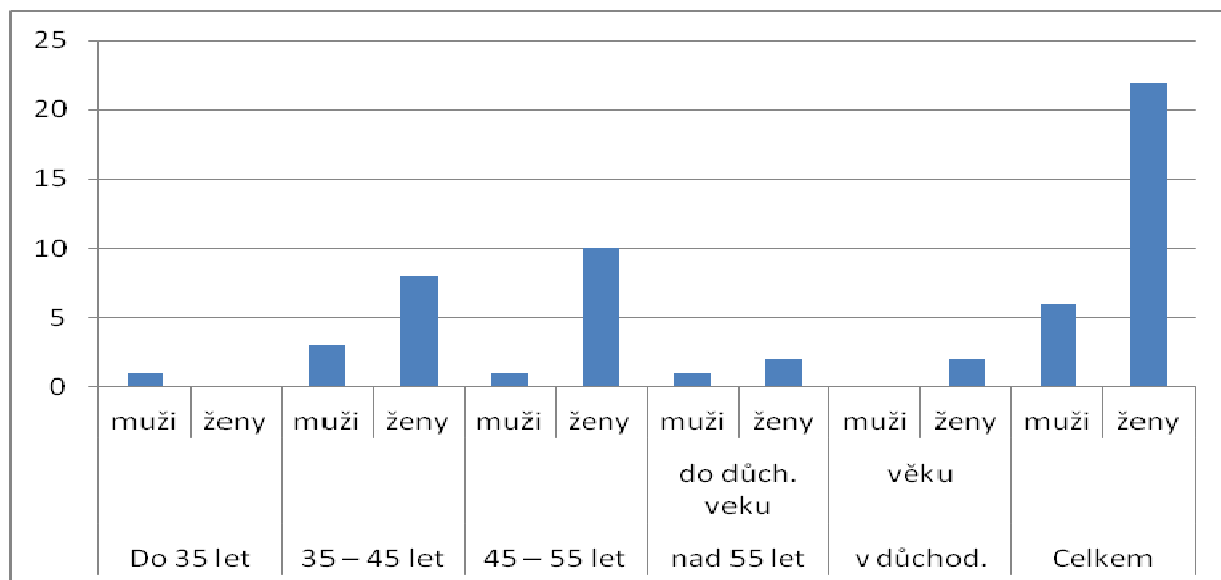
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	85
Vychovatelky ŠD	100



**Komentář:** Někdy nejde zajistit kvalifikované učitele. Proto také zajišťujeme kvalifikovanost budoucími absolventy vysokých škol, nebo využíváme na 2. stupni školy učitele s kvalifikací pro 1. Stupeň (ve šk. roce 11/12 dva).

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	0	3	8	1	10	1	2	0	2	6	22



### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Zadinová Marie	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
Guregová Blanka	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Petříková Marie	kuchařka	1,0	ZŠ
Kalčíková Hana	kuchařka	1,0	SOU
Ptáková Bohuslava	pomocný pracovník v ŠJ	0,5	ZŠ
Kučerová Dana	administrativní prac.	0,875	SEŠ
Heinrich Jaroslav	školník, uklízeč	1,0 + 0,5	SOU
Burkovičová Pavla	uklízečka	0,5	SOU
Leinweberová Milena	uklízečka	0,625	ZŠ
Voříšková Božena	uklízečka	0,375	ZŠ
Lemberková Věra	uklízečka	0,375	ÚSO
Hybnerová Pavlína	uklízečka	1,0	SOU
Rerková Marcela	uklízečka	0,750	ZŠ

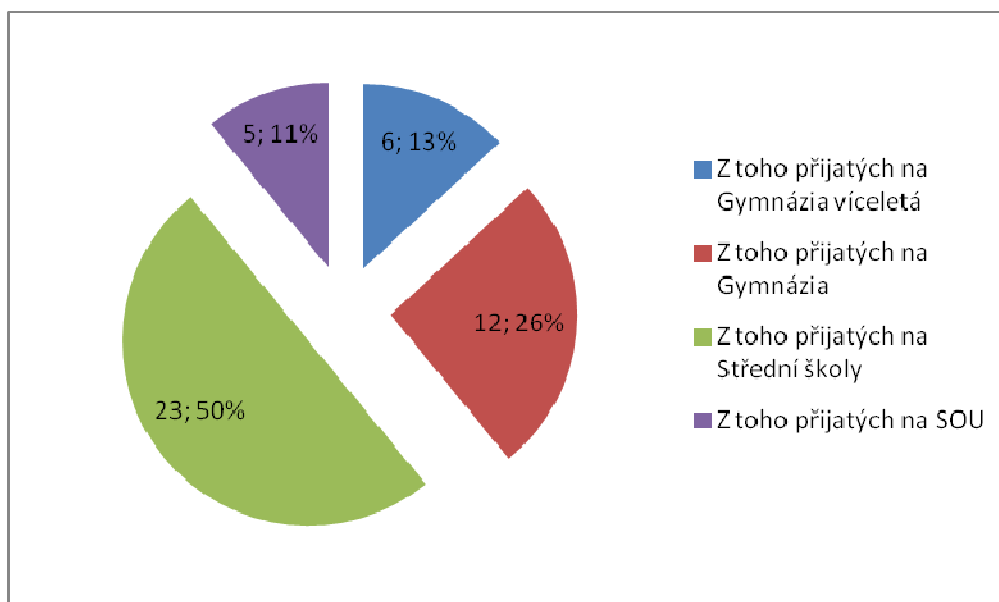
## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 13/14
2	59	7	11

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z toho přijatých na			
Gymnázia víceletá	Gymnázia	Střední školy	SOU
6	12	23	5



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
40	1

**Komentář:** Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy s maturitou a učební obory.

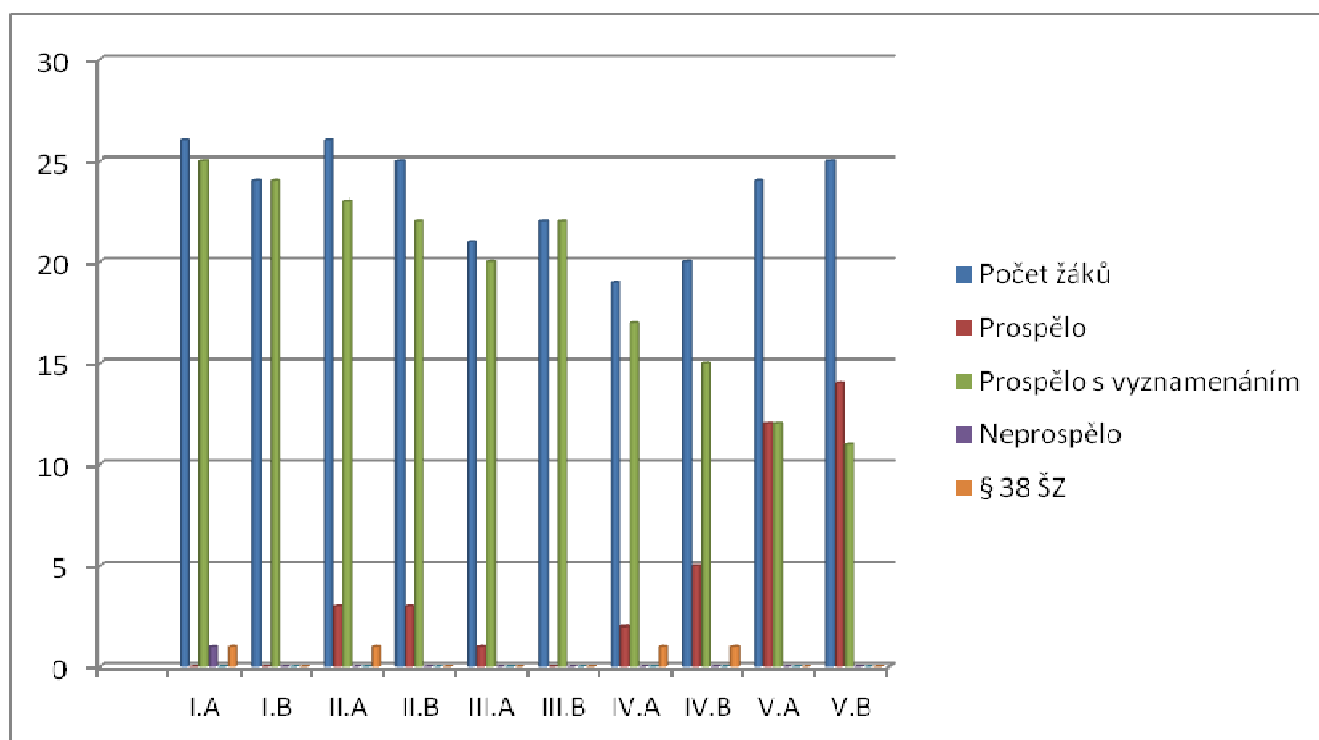
## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

1. stupeň

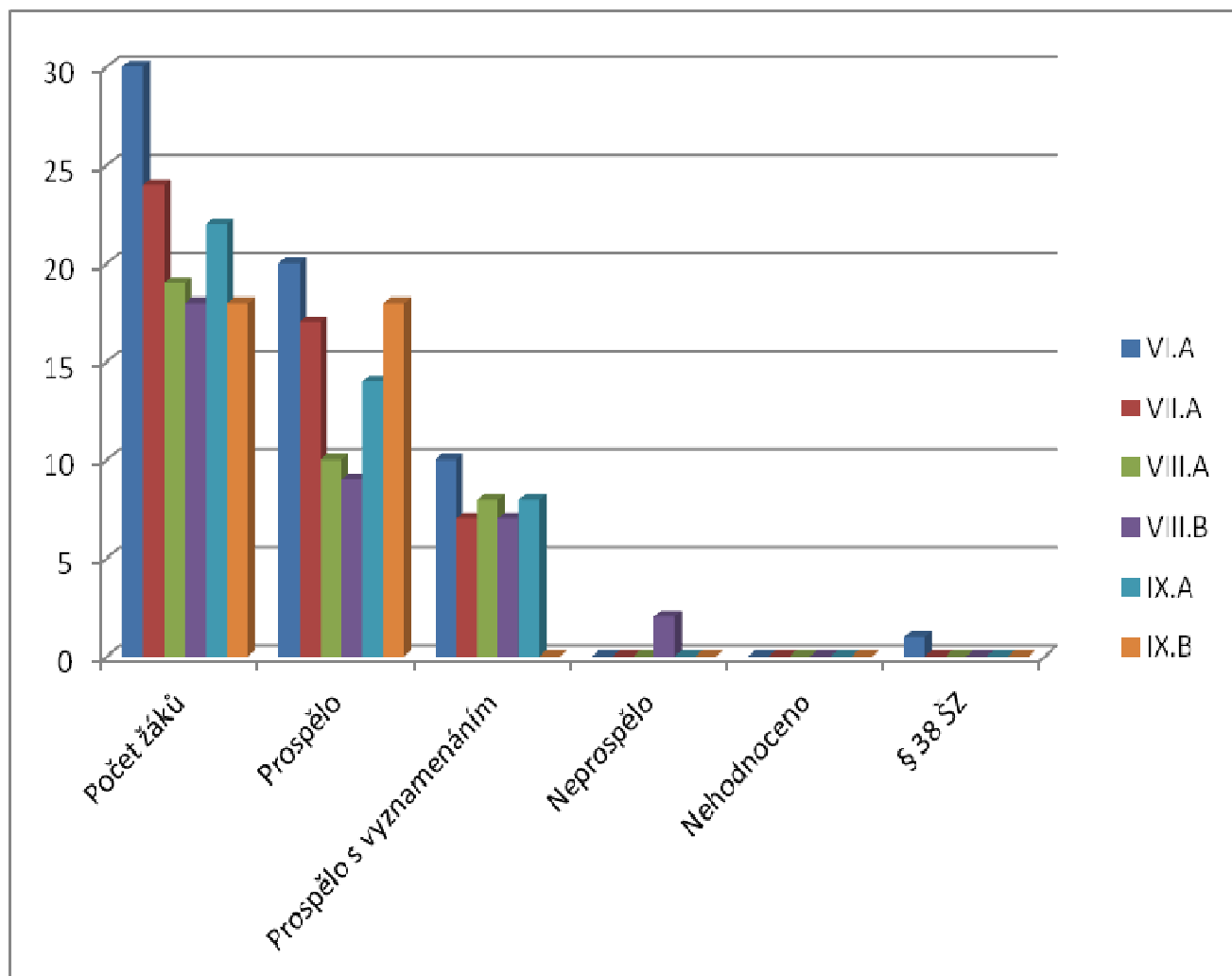
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
I.A	26	0	25	1	0	1 žák § 38 ŠZ
I.B	24	0	24	0	0	
II.A	26	3	23	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.B	25	3	22	0	0	
III.A	21	1	20	0	0	
III.B	22	0	22	0	0	
IV.A	19	2	17	0	0	1 žák § 38 ŠZ
IV.B	20	5	15	0	0	1 žák § 38 ŠZ
V.A	24	12	12	0	0	
V.B	25	14	11	0	0	
<i>Celkem</i>	232	40	191	0	0	4 žáci § 38 ŠZ





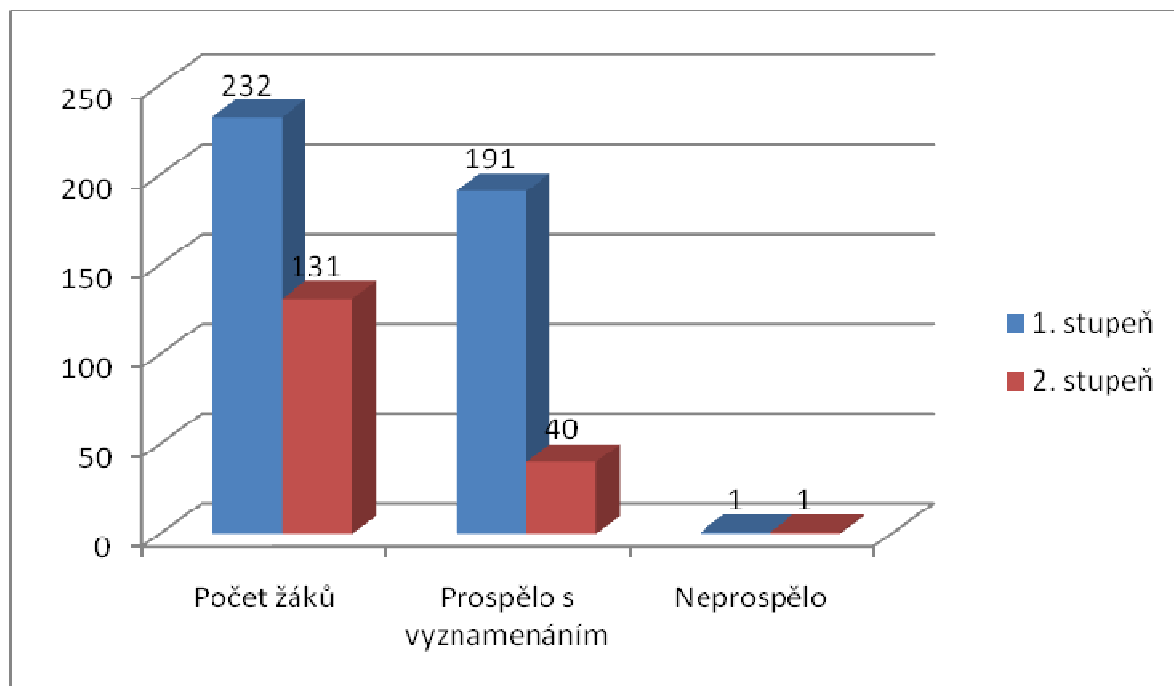
## 2. stupeň (2.pol.)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
VI.A	30	20	10	0	0	1 žák § 38 ŠZ
VII.A	24	17	7	0	0	
VIII.A	19	10	8	0	0	
VIII.B	18	9	7	1	0	
IX.A	22	14	8	0	0	
IX.B	18	18	0	0	0	
<i>Celkem</i>	131	88	40	1	0	1



Celkový přehled ( 2.pol.)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	232	191	1	0
<i>2. stupeň</i>	131	40	1	0
<i>Celkem</i>	363	231	2	0



## Přehled o chování

### 1. stupeň (2.pol.)

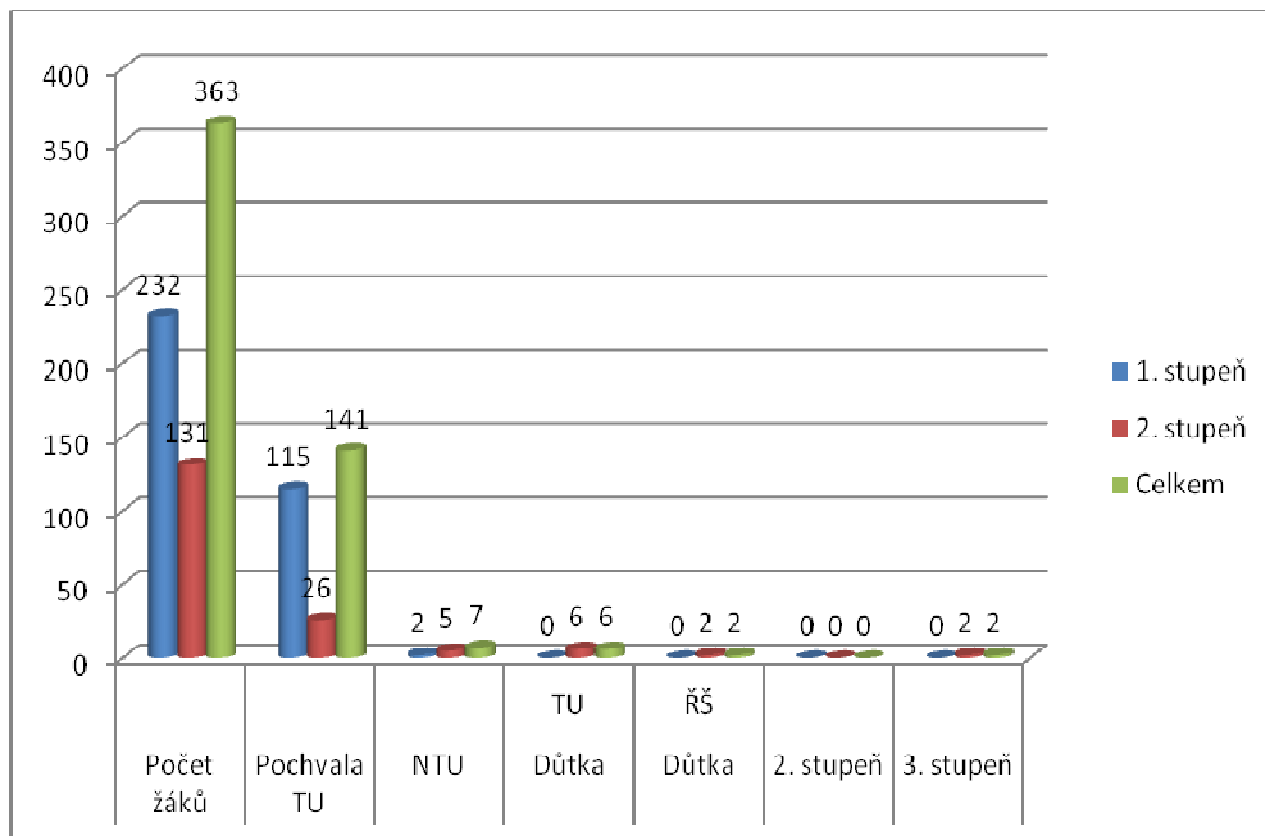
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	26	26	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	24	24	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	26	6	0	0	0	0	0
<i>II.B</i>	25	14	1	0	0	0	0
<i>III.A</i>	21	9	0	0	0	0	0
<i>III.B</i>	22	14	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	1	0	0	0	0	0
<i>IV.B</i>	20	8	0	0	0	0	0
<i>V.A</i>	24	8	1	0	0	0	0
<i>V.B</i>	25	5	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	232	115	2	0	0	0	0

### 2. stupeň (2. pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	30	13	1	3	2	0	0
<i>VII.A</i>	24	0	3	1	0	0	0
<i>VIII.A</i>	19	7	1	1	0	0	1
<i>VIII.B</i>	18	0	0	0	0	0	1
<i>IX.A</i>	22	6	0	0	0	0	0
<i>IX.B</i>	18	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	131	26	5	6	2	0	2

Celkový přehled: ( 2. pol.)

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	232	115	2	0	0	0	0
2. stupeň	131	26	5	6	2	0	2
Celkem	363	141	7	6	2	0	2



## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	11429	49,3	4	0,01
<i>2. stupeň</i>	10143	77,4	320	2,4
<i>Celkem</i>	21572	59,4	324	0,9

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	14

## 5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dle zásad pro sestavení rozvrhu – v odpoledních hodinách jen Tv Pč, Svět práce
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrace žáků do tříd, každý diagnostikovaný žák 1 h/týden
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zařazení žáků do tříd nebo skupin s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
školní řád, klasifikační řád	platný od 1.9.2010
informační systém vůči žákům a rodičům	informace poskytovány dle z. č. 106/1999 Sb., webové stránky školy, žákovské knížky, rodičovské schůzky, konzultace
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, asistent pedagoga ,spolupráce s PPP a SPC	Jednu asistentku pedagoga s PPP a SPC pro 1 třídu, spolupráce na dobré úrovni
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován MPP
klima školy	bez závažných negativních jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	reagujeme na aktuální situaci účinnými opatřeními (dodatky školního řádu)

## Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vše v souladu, zpracovány tematické plány
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vyhodnocovány průběžně při hospitační činnosti
konkretizace cílů ve sledované výuce	cíle ne vždy konkretizovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

## Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	školní nábytek odpovídá vzrůstu žáků školního věku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětnost výzdoby na 2. st. se zlepšuje. Nástěnky - primární prevence, volba povolání, práce žáků.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání účelné, stoupá počet hodin v počít.učebnách a ve třídách s dataprojektory a internetem s interakt. tabulemi

## Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	členění hodin je většinou zřetelné, zvolené metody přiměřené a vhodné, učitel vystupuje jako autorita
sledování a plnění stanovených cílů	stanovené cíle jsou plněny
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	kladen důraz na podporu OSR a na pozitivní klima školy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nabízíme žákům formy podporující aktivitu v rámci vyučování i mimo vyučování, zapojení do projektů ESF, možnost domácí přípravy pomocí e-learningu (MOODLE), projektové hodiny a dny – viz.tabulka
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	vedené metody postupně zavádíme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	u učitelů je zřetelná snaha o účelné střídání metod výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	psychohygienu respektována již při tvorbě rozvrhu i při vyučovacích hodinách, spolupráce vyučujících s výchovným poradcem

## Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	klesá motivace žáků, zejména na 2.st.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	snaha pedagogů o propojování – exkurze do výrobních podniků a projektové dny
využívání zkušeností žáků	zkušenosti žáků využívány
vliv hodnocení na motivaci žáků	individuální, pedagogové jsou vedeni k transparentnímu hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou sledována
osobní příklad pedagoga	kladen důraz na slušné a přímé vystupování všech pracovníků školy

## Interakce a komunikace

klima třídy	vyhodnocují třídní učitelé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovená školním řádem nejsou vždy dodržována, zvláště žáky vyšších ročníků
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	vyučující akceptují odlišné názory a nevyhýbají se diskusi
vzájemné respektování, výchova k toleranci	intolerance není přehlížena
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	komunikativní dovednosti žáků jsou na průměrné úrovni, potřeba více prostoru

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	vyučující dodržují klasifikační řád, sledováno při hospitaci, připomínáno na PR
respektování individuálních schopností žáků	individualita respektována
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno sebehodnocení v ŽK
ocenění pokroku	žáci povzbuzováni učiteli
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	klasifikace je prováděna s komentářem
využití klasifikačního řádu	platnost od 1.9.2010

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence je rozdělena na:

- *Preventivní programy určené pro 1. – 3. ročník ZŠ*

Tato forma prevence je zaměřena k upevňování zdravého životního stylu a osvojování základů etické i právní výchovy.

Preventivní program je jednou z primárních forem prevence sociálně patologických jevů. Program je zaměřený nejen na osvětu žáků, ale i pedagogických pracovníků všech úrovní. Tyto preventivní programy jsou plánovitě realizovány v průběhu celého školního roku. Cílem preventivních programů není zcela izolovat adolescentní mládež navštěvující naši školu od toxikomanie a jiného rizikového chování, ale oddálit první zkušenosti alespoň na dobu, kdy budou jedinci schopni racionálně a plnohodnotně uvažovat o dopadech souvisejících s touto problematikou.

Pedagogičtí pracovníci se snaží v rámci svých možností, znalostí a dovedností diagnostikovat žáky se specifickou poruchou učení a chování a následně žáky a jejich rodiče směřovat do kompetencí speciálních pracovníků.

- *Preventivní programy určené pro 4. – 7. ročník ZŠ*

Tato forma navazuje na předchozí preventivní blok a tomuto tématu se pedagogové věnují zejména v učebních hodinách PŘ, OV, RV.

- *Preventivní programy určené pro 8. - 9. ročník ZŠ*

V 8. a 9. ročníku jsou preventivní předpoklady zejména v hodinách PŘ, OV a okrajově i v ostatních předmětech. V tomto bloku veškeré preventivní programy navazují na výše uvedené bloky, kde se preferuje dlouhodobé působení.

### 6.2 Preventivní strategie ZŠ

Veškerá preventivní strategie je zaměřena na oblast prevence primární. Minimální preventivní program je uskutečňován ve třech směrech:

1. *pedagogickým pracovníkem, zastávajícím agendu sociálně patologických jevů*
2. *dlouhodobým preventivním programem MP Karlovy Vary, která v pravidelných intervalech realizuje tematické bloky*
3. *spolupráce se společností ACET*

### 6.3 Výhledová situace v oblasti preventivních strategií

1. Důkladnější proškolení pracovníka zastávajícího agendu předcházení sociálně patologickým jevům.

***V této problematice se nám nabízí několik alternativ:***

- Důkladné sledování trendů v oblasti rizikového chování na internetových serverech, zejména na [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), kde lze sledovat studie *Národního monitorovacího centra pro drogy a drogové závislosti (Zaostřeno na drogy)*
  - Konzultace externího pracovníka z Univerzity Palackého Olomouc, PhDr. M. Dolejše
  - Provádění retestů s využitím anonymní ankety
2. Těsněji spolupracovat s rodiči a snažit se předcházet vzniku rizikového chování
  3. Těsněji spolupracovat se Speciálním ped. centrem Karlovy Vary, Mgr. M. Fialovou



Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí především primární preventista a učitelé občanské výchovy. Koordinuje aktivity v oblasti primární prevence, poskytuje poradenské služby pro žáky a rodiče. Zúčastňuje se školení, přednášek a seminářů na toto téma. Samozřejmě má podporu učitelů i vedení školy. Všichni učitelé jsou seznámeni s programem, funguje mezipředmětová koordinace a spolupráce s odborníky: Okresní PPP, dětský lékař, OHES, Městská policie, lektoři primární prevence z různých organizací (preventisté z krizového centra, lektor společnosti ACET, pracovníci K – centra K.Vary aj.) Nejlepší prevencí je ovšem úplná fungující rodina a důsledná kontrola volného času dětí ze strany rodičů.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Údaje jsou za školní rok 2011/12

<b>Účastník</b>	<b>Název</b>
<b>Všichni zaměstnanci</b>	<b>Věkové odlišnosti žáků</b>
<b>Všichni zaměstnanci</b>	<b>1. pomoc</b>
<b>Mašek</b>	<b>Finanční gramotnost</b>
<b>Poula</b>	<b>Hodnocení projektů</b>
<b>Kučerová</b>	<b>Nové účetnictví</b>
<b>Fiala, Vostrá</b>	<b>Práce s mimořádně nadanými žáky</b>
<b>Poula</b>	<b>Leadrem uvnitř</b>
<b>Poula, Fiala</b>	<b>Školní legislativa</b>
<b>Všichni zaměstnanci</b>	<b>AV Média DUMy</b>
<b>Poula</b>	<b>Záchranný kruh</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vytvořili jsme prezentační video o naší škole, které je zpracováno celé dle návrhu žáků. Video je umístěno na [www.zskvary.cz](http://www.zskvary.cz).

Vytvořili jsme e-learningové prostředí (MOODLE) naplněné výukovými materiály, které využívají naši žáci i žáci partnerské školy kdykoliv a odkudkoliv.

Tento projekt je určen pro všechny žáky I. i II. stupně školy, kteří mají potřebu:

- dovědět se něco více o probírané látce
- procvičovat a zopakovat si učivo
- samostudia

Získali jsme další projekt z fondů Evropské unie, který je zaměřen na tvorbu digitálních učebních materiálů. Jedná se o zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem. Směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků.

Besedy s olympioniky – v rámci projektu OVOV ( odznak všestrannosti olympijských vítězů).

Vybudovali jsme dva informační koutky v prostorách školy. Tato místa jsou využívána žáky bez domácího přístupu k internetu a tím jsme vytvořili rovné příležitosti pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Zúčastňujeme se prezentací vyhlášených Magistrátem města Karlovy Vary – např. běhu STRC v Karlových Varech.

Pohár vědy – olympiáda fyziky a dalších věd – postup do celostátního kola v Litomyšli.

Fyzika na ulici – prezentace fyzikálních pokusů pro veřejnost a žáky naší školy i jiných škol z okresu Karlovy Vary.

Stali jsme se partnery projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni.

Náš pěvecký sbor vystoupil na „ Vánočním zpívání“ v centru Karlových Varů a také před rodiči žáků v prostorách školy.

Velmi úspěšně spolupracujeme s Klubem českého pohraničí.

Spolupracujeme také s Mateřskou školou v Krymské ulici.

Pro žáky 1. tříd – pasování na čtenáře ve spolupráci s Krajskou knihovnou Karlovy Vary

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče pořádáme slavnostní předávání vysvědčení s tanečním programem v Alžbětíných lázních.

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

#### a) prezentace školy na veřejnosti:

- vytvoření prezentačního videa o naší škole a využívání e-learningu
- 1x den otevřených dveří pro rodiče našich žáků i budoucích prvňáčků
- vzájemná spolupráce s MŠ v Krymské ul. ( návštěvy s programem, bezplatné zapůjčení tělocvičny pro děti MŠ)
- vítání jara
- karnevaly
- účast tříd 1. stupně na akci „Lesní škola“ – pořádané ve spolupráci s příspěvkovou organizací Lázeňské lesy
- květinový den
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
  
- divadelní představení pro rodiče
- spolupráce s Občanským sdružením Krušnohorská krajka

- spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň – relace
- vánoční zpívání pro rodiče žáků a pracovníky školy
- spolupráce s tiskem a místní televizí
- pořádání výstav pro rodiče a veřejnost – Architektura v Karlových Varech ve spolupráci s muzeem Karlovy Vary
- pořádání okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků a krajského kola v přespolním běhu

#### **b) akce se žáky**

- návštěvy Městského divadla Karlovy Vary
- výchovné koncerty vážné hudby
- různé besedy (drogy, sex) ve spolupráci s odborníky z Městské policie, krizového centra, společnosti ACET
- akce pro žáky 1. stupně – Pes Ajax (Policie ČR)
- školní výlety a exkurze
- sportovní a vědomostní soutěže
- spolupráce s Klubem českého pohraničí
- pořádání krajského kola Přespolního běhu
- vánoční zpívání
- pohár Městské policie
- taneční akademie – akce pořádaná ZŠ a ZUŠ Šmeralova ul.
- dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií v Karlových Varech
- program v krajské knihovně pro 1. stupeň s pasováním prvňáčků na čtenáře
- slavnostní předávání vysvědčení s programem žákům 9. tříd v Alžbětiných lázních
- návštěva městské knihovny
- spolupráce s Galeríí Karlovy Vary
- návštěva Muzea Karlovy Vary
- Mezinárodní den dětí
- spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary – sběr lesních plodů
- návštěva Úřadu práce v Karlových Varech
- beseda s olympionikem, bývalým reprezentantem Janem Kůrkou
- zapojení do soutěží OVOV
- fyzika na ulici

#### **c) nabídka mimoškolních aktivit**

- počítačový kroužek
- keramický kroužek 3x
- sportovní kroužek
- dramatický kroužek
- paličkování
- práce s integrovanými žáky
- florbalový kroužek
- hra na flétnu
- projekt ESF – e- learning (MOODLE)

## 8.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	1. kolo (školní) Počet žáků	2.kolo (okres) Počet žáků	Umístění-okres (1,2,3) Jméno,třída	3. kolo (kraj) Počet žáků	Umístění-kraj(1,2,3,) Jméno,třída
Archimédiáda (kategorie G)	9	6	5. a 8.místo		
Fyzikální olympiáda kategorie E	40	5	8., 9., 10. místo		
Fyzikální olympiáda kategorie F	35	3	15., 20. místo		
Chemická olympiáda	17	2			
Matematická olympiáda	Z6 – 10/3 Z7 – 13/2 Z8 – 11/2 Z9 – 10/2	Z6 – 3/0 Z7 – 1/0 Z8 – 2/0 Z9 – 2/0			
Matematický klokan	Cvrček 80, Klokánek 76, Benjamín 47, Kadet 53				Cvrček 2x 1.místo v celostátním měřítku
Okresní kolo olympiády v Čj	70	2	4. Kubínová Veronika 37. Slavíková Monika		
Přírodovědný klokan	69				
Pythagoriáda 6	24/1	2/1	1.místo K.Bartošová, 6.A		
Pythagoriáda 7	12/0	1/0			
Pythagoriáda 8	16/0	1/0			
Pythagoriáda 5	49/3				
Biologická olympiáda Kat. C	22				
Okresní kolo NJ	3	1	3.místo K.Litvinová,9.A	1	4. místo K.Litvinová 9.A
Zeměpisná olympiáda 6.třída	29/20úspěšných	1	6. Tejmlová Dominika		
Zeměpisná olympiáda 7.třída	22/20úspěšných	1	9. Pauzs Marek		
Zeměpisná olympiáda 8.a 9.třída	30/29úspěšných	1	14. Juráček Ondřej		
Fyzikální olympiáda kategorie G	20/8	6 (2družstva po 3 žácích)	5. a 8.místo		

### 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Naše škola se dlouhodobě umísťuje ve sportovní olympiádě na předních místech. Jsme pořadateli okresních a krajských kol v přespolním běhu žáků 1. stupně, krajského kola Mc Donald's Cupu a okrskových kol žáků a žákyň 2. stupně ve florbalu.

#### 1.st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Přespolní běh	1	1	-
Pohár městské policie	2	-	-
Vybíjená	2	-	-
Atletický trojboj	3	-	-
MC Donald's Cup	sk.A 1 sk.B 3	sk.A 4	-
Basketbal	hoši 3.	-	-
Basketbal	dívky 2.	dívky 5.	-

#### 2. st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Atletický čtyřboj		chlapani 18.místo dívky 14.místo	-
Šplh		12.místo	-
Pohár rozhlasu		Mladší dívky 11. místo Mladší chlapani 14. místo Starší dívky 7. místo	-
Florbal hoši		3.místo + Čtvrtfinále (Pohár MŠMT)	-
Florbal dívky	2.místo	4.místo (Pohár MŠMT)	-
Basketbalu-dívky		2.místo	1. místo
Mladí cyklisté		14. místo	-
Basketbal hoši		1.místo	4. místo
Hlídka mladých zdravotníků		2.místo	-
Pohár městské policie	smíšené družstvo 3.místo	-	-
OVOV		4.místo 7. místo	-

## Projektové dny a projekty za školní rok 2011/2012 1. a 2. stupeň

Třída	Název projektu	Cíl projektu	Počet zapojených žáků	Datum a čas provedení, průřezová témata	Vyučující
<b>9.B</b>	Indiánská tematika	Seznámit se s kulturou prostřednictvím textů, vypracování výtvarného a popisného projektu.	18	27.9.2011, 4.10.2011 OSV	Mgr. Kateřina Jánská
<b>9.A,B</b>	Historie a vývoj objevu	Porovnat mezi sebou různé přístupy vědců k řešení problémů a nenásilnou formou ukázat žákům, že práce na poli vědy je ve všech směrech velmi náročná a jen prvotní myšlenka, nápad či hypotéza nestačí.	40	Listopad a prosinec 2011 Osobnostní a sociální výchova (OSV) Environmentální výchova (EV) Mediální výchova (MeV)	Mgr. J.Poula Mgr. J. Behringová
<b>6.A</b>	Poznáváme stromy na Karlovarsku	Skupiny po dvou žácích vytvoří herbář listů či jehličí (plodů) stromů rostoucích na Karlovarsku, vyhledají historii, popis – uvědomění si rozmanitosti přírody Karlovarska, schopnost poznat zde rostoucí stromy, spolupracovat se spolužákem, věcně i výtvarně zpracovat herbář, výstavka herbářů na třídních schůzkách.	28	Září, říjen 2011 OSV, EV	Ing. V.Mašek
<b>6.A</b>	Pomáháme doma s úklidem	Výtvarné a popisné zpracování (a prezentace před spolužáky) úklidových prací v domácnosti (ve skupinách) – uvědomit si, že úklid domácnosti je problémem celé rodiny, vědět „jak na to“, vyznat se v nabídce úklidových pomůcek a prostředků, znát bezpečnost při těchto pracích i nebezpečí vyplývající z chemických úklidových prostředků, dokázat prezentovat své názory před spolužáky.	29	Září, říjen 2011 – příprava doma + 2h ve škole + prezentace 2h OSV, VDO	Ing. V.Mašek
<b>8.AB</b>	Péče o dítě	Diskuse s pozvanou maminkou na téma, těhotenství, porod, péče o dítě.	13	29.11.2011 OSV	Mgr. Kateřina Jánská

<b>3.-7.</b>	Beseda s panem Janem Kůrkou	Seznámení a prezentace projektu OVOV, beseda s olympijským vítězem	250	01.11.2011 OSV, MeV, VDO	Marcel Bizoň
<b>2.-9.</b>	Školní kolo 6boj OVOV	1.část plnění projektu OVOV	100	14.12.2011 OSV, MeV	Marcel Bizoň
<b>8.A</b>	Porozumění textu	Ve skupinách vypracování úkolů k zadaným textům – Don Quijote de la Mancha – porozumění literárnímu dílu.	18	6.1.2012	Mgr. Kateřina Jánská
<b>8.AB</b>	Úklid domácnosti	Vypracování reklamního plakátu na čisticí prostředky, seznámení s možnostmi úklidu.	13	17.1.2012, 24.1.2012 OSV	Mgr. Kateřina Jánská
<b>6.A</b>	Můj domácí mazlíček	Výtvarné zpracování a prezentace před třídou – dostupné info + vlastní příběh a péče o své domácí zvíře - mazlíčka	30	Březen 2012, 1 týden domácí příprava, 2 vyučovací hodiny prezentace a vyhodnocení OSV, EV	Ing. V. Mašek
<b>7.A</b>	Reklamní fotografie	Naučit žáky pracovat s programy na úpravu fotografií a jejich prezentování	24	20.březen 2012 dvouměsíční příprava MEV	Mgr. Roman Nedorost
<b>7.A</b>	Ich	První formulace základních údajů o sobě v cizím jazyce	8	Listopad 2011, MEV, OSV	Mgr. J. Behringová
<b>7.A</b>	Mein Freund	Vyprávění o kamarádovi, tolerance odlišných zájmů a názorů, porozumění v kolektivu vrstevníků	8	Únor 2012, MUV, OSV	Mgr. J. Behringová
<b>8.AB</b>	Poznáváme stavbu lidského těla	Za pomoci znalostí anatomie lid. těla vytvořit mapu jednotlivých orgánových soustav	19, 18	Únor, březen 2012, EV, OSV	J. Procházka, Mgr. J. Behringová
<b>9.AB</b>	Secese, Alfons Mucha	Poznávat cestu k chápání umění – vymezení výt. stylu, seznámení s dílem umělce, secesní památky v našem městě	22, 18	Březen, duben 2012, OSV, EV, MUV	Mgr. J. Behringová
<b>9.A</b>	Osobnost F.A. Kekulého	Pracovat ve skupině, vyhledávat a třídit informace, prezentovat výsledky před spolužáky	22	Únor - březen 2012 OSV, MEV	H. Tvrdá

<b>9.A,B</b>	Doprava včera,dnes a zítra	Poznat historii dopravy silniční, kolejové, vodní, podzemní a letecké	40	Únor 2012 Osobnostní a sociální výchova (OSV) Environmentální výchova (EV) Mediální výchova (MeV)	Mgr.J.Poula
<b>6.A</b>	Návykové látky	Vypracování projektu – seznámení s drogovou problematikou,formami závislostí a jejich prevencí.	29	16.5.2012 OSV	Mgr. Kateřina Jánská
<b>7.A</b>	Finanční gramotnost	1. Finanční rozvaha – vlastní rodinný rozpočet při snaze dosáhnout životních snů 2. Interaktivní hra „Moje famílie“ – hospodaření s finančním rozpočtem vlastní rodiny	23	23.-30.5.2012 OSV	Ing. V. Mašek
<b>Celá škola + jiné ZŠ</b>	Fyzika v ulicích	Prezentace vědy (fyzikálních pokusů) zábavnou formou a tím vzbudit zájem žáků o různé obory fyziky.	550	25.5.2012 OSV, MeV, EV	Mgr. J.Poula Mgr. K.Fiala
<b>6.A</b>	Knih mého srdce	Prezentace spolužákům své oblíbené četby.	29	12.6.2012 OSV	Mgr. Kateřina Jánská
<b>1. st.</b>	Klání pod pěti kruhy	Sportovní den	200	21.6.2012 VMeg, MUV, EV, VDO, OSV	M. Tymlová, M. Bizoň, A. Zemanová
<b>1. st.</b>	Den české státnosti- sv.Václav	Prvotní informace o sv. Václavovi, pověst, vlastnosti knížete	230	27. 10.2011 OSV, VDO	Třídní uč. 1. stupně
<b>1. st.</b>	Halloween	Školní slavnost, pověst	230	31.10.2011 Aj, VV,Pč MUV, VMEG	Třídní uč.1.stupně
<b>1. st.</b>	Svátek sv. Martina	Legenda a lidové pranostiky	230	11.11.2011 Prv, VV, Pč OSV, MUV, VDO	Třídní uč.1.st.
<b>1. st.</b>	Den boje za svobodu a demokracii	Rozlišení práva a povinnosti, diskuze nad konkrétními případy	230	17. 11. 2011 VDO, OSV	Třídní uč.1.st.



<b>1. st.</b>	Advent	Sv.Barbora, Mikuláš, sv.Lucie, adventní neděle, besídka	230	Prosinec 2011 VDO, MUV	Třídní uč.1.st.
<b>1. st.</b>	Tři králové	Naslouchání legendy, vzorové čtení	230	6.1.2012 Kompetence komunikativní, M, VV,Pč	Třídní uč.1.st.
<b>1. st.</b>	Morana – vítání jara	Ochrana čistoty ŽP, nebezpečí jarních záplav	230	21.3.2012 OSV	Třídní uč.1.st.
<b>1. st.</b>	J.A.Komenský- učitel národů	Porovnávání školství v minulosti a dnes	230	28.3.2012 VDO, kompetence k učení	Třídní uč.1.st.
<b>1. st.</b>	Den s Andersenem	Seznámení s dánským pohádkářem	230	30.3.2012 VMEG	Třídní uč.1.stupně
<b>1. st.</b>	Čteme s radostí	Rozvoj čtenářské gramotnosti (pravidelné programy v Městské knihovně I.P.Pavlova)	43	21.10.,18.11.,5.1.,23.2.,2 3.3.,3.5.,15.6. 2012 OSV,MUV, VMEG,EV, kompetence k učení, k řešení problémů,sociál. a personální	Lembachero- vá,Mrštná 3.A,B
<b>1. st.</b>	Rej čarodějnic	Pohádky-nadpřir. bytosti (četba, dramatizace), masky	230	30.4.2012 OSV kompetence k učení, pracovní	Třídní učitelé
<b>1. st.</b>	MDD	Nocování ve škole: soutěže sportovní a vědomostní, pohádka Asterix a Obelix, vycházka do přírody	60	1.6.2012 OSV, VDO, MUV, VMEG, EV kompetence k řešení problémů, sociál. a person., k učení	Vostrá, Mrštná, Lembacherov á (3.A,B, 5.A)
<b>1. st.</b>	Ajax	Závěrečná akce spolupráce s Městskou policií KV na ZŠ Krušnohorská – soutěže, ukázky polic. techniky, akcí, sebeobrana, výcvik psů	41	12.6.2012 OSV, VDO, EV, MUV	Mrštná, Lembacherov á (3.A,B)

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány.

Ve školním roce 2011/2012 proběhla státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů. Česká školní inspekce neshledala žádné závady v předmětu kontroly.

Přezkoumání finančních a majetkových operací ve smyslu ustanovení § 11 odst. č. zákona o finanční kontrole. Při kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje provedla kontrolu, při které nebyly shledány žádné závady.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	28 / 27,384	13 / 10,732

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	12587		12587
příspěvek od zřizovatele na provoz	4120		4120
Tržby za stravné ŠJ	1009		1009
příjmy z doplňkové činnosti		270	270
ostatní příjmy - ŠD+ost.výnosy /použ.IF RF,FO	217/219		436

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

**b) Výdaje (kalendářní rok 2011) v tis.**

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje- včetně zřizovatele	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	0			0
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		19931	64	19995
z toho:				
- <u>přímé vzdělávací náklady z toho:</u>				
na platy pracovníků + OPPP	9150			9150
Odvody z mezd + tvorba FKSP	3193			3193
Náklady ESF, vč. mezd a odvodů	846			846
ONIV + náhrady za nemoc z toho:	243			243
náklady –školení	9			9
soutěže	8			8
náklady na učební pomůcky/učebnice	73			73
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ochr, prostř.plavání)	116			116
- <u>provozní náklady celkem z toho:</u>		7344	64	7408
- <u>ostatní náklady</u>		115	7	112
energie		2675	57	2732
opravy a údržba nemovitého majetku		234		234
služby		787		787
odpisy majetku		752		752

**11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se ve školním roce 2011/2012 nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu. Využili jsme možnost získání projektu z ESF.

**12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního učení zdůrazňujeme na škole tyto aspekty:

- ekonomický přínos
- environmentální
- sociální

Snažíme se poskytnout žákům školy příležitosti k získávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Pedagogům umožňujeme jejich osobnostní rozvoj podle svých schopností a zájmů.

Škola má plán dalšího vzdělávání, který je zaměřen na potřeby školy v rámci finančních možností.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola získala finanční prostředky z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1.1.2009 tento projekt pod názvem „ Výukový portál pro podporu výuky na základní škole formou e-learningu“ realizujeme. Projekt byl v hodnotě 2 000 000,- Kč.

Dále jsme získali projekt „ Peníze do škol“ s názvem Interaktivní výuka, který realizujeme od 1.2.2011. Projekt je v hodnotě 1 700 000,- Kč.

### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zaměstnanci jsou informováni o požadavcích odborových orgánů.

Úzce spolupracujeme s partnerskou školou při Karlovarské krajské nemocnici tak, že jim poskytujeme přístup k výukovým materiálům vytvořeným v rámci projektu z ESF.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s NIDV při výběru a zajišťování vhodných témat pro další vzdělávání pracovníků školy.

Dalšími partnery školy je příspěvková organizace Lázeňské lesy Karlovy Vary, která připravuje pro žáky „Lesní školu“ pod vedením paní Věry Bartůňkové, a pedagogicko-psychologická poradna, s kterou spolupracujeme při řešení a předcházení konfliktních situací mezi žáky.

Škola také spolupracuje s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni (CPIV).

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne 31.8.2012.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 9.10.2012

*Mgr. Jan Poula*

*ředitel školy*