

**Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19,
příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014**

Základní škola Karlovy Vary
Poštovní 19, příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
adresa školy	<i>Základní škola Karlovy Vary Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70933758</i>
IZO	<i>102088519</i>
identifikátor školy	<i>600067432</i>
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Poula zástupce ředitele: Mgr. Karel Fiala
kontakt	<i>tel.: 353 226 408, 725 595 503</i> <i>e-mail: Poula@zskvary.cz</i> <i>e-mail: Fiala@zskvary.cz</i> <i>www.zskvary.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Karlovy Vary</i>
adresa zřizovatele	<i>Moskevská 21/2035</i>
kontakt	<i>tel.: 353 118 111</i> <i>e-mail: posta@mmkv.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	750
Školní družina	200
Školní jídelna ZŠ	750

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem	17	414	24,4	x
1. stupeň ZŠ	11	285	25,9	23,7
2. stupeň ZŠ	6	129	21,5	11,7
Školní družina	6	174	29	29
Školní jídelna ZŠ	x	357	x	x

Komentář: Kapacita je uváděna stále tzv. stavební – 30 dětí na třídu, vypočtená podle metodiky z 80.let. Při zařazování školy do sítě škol byla tedy uvedena kapacita 750 žáků, což je naplnění všech 25 tříd 30 žáky. Nebylo by možno dělit třídy na cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, mít odborné pracovny na fyziku, výpočetní techniku, chemii, hudební a výtvarnou výchovu, posilovnu a učebny s interaktivní tabulí. Kapacita školní družiny je nyní 200 žáků – 6 oddělení po 30 žácích a kapacita školní jídelny 400 žáků. Optimální kapacita je vypočtená při zohlednění nejvyššího přijatelného počtu žáků 25 na třídu s předpokladem využití všech stávajících kmenových tříd. Optimální kapacita naší školy je 450 žáků v 18 třídách – průměr 25 žáků. Škola má v současné době 414 žáků v 17 třídách, což tvoří průměrnou naplněnost 24,4 žáků na třídu.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	25
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	Máme celkem 11 učeben vybavených interaktivní tabulí (6 na I. st. a 5 na II. st. školy), odborné pracovny pro výuku fyziky a chemie (vybavené interaktivní tabulí), dvě počítačové učebny s celkem 50 žákovskými počítači, dvě učebny pro hudební výchovu a výtvarnou výchovu a jednu učebnu s keramickou pecí.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, uzavřené nádvoří školy v parkové úpravě, hřiště, arboretum, ekologická stezka
Sportovní zařízení	velká tělocvična, posilovna, víceúčelové sportovní hřiště
Dílny a pozemky	ano – v areálu školy
Žákovský nábytek	70 % tříd vybaveno novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	škola je vybavena moderními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	94 počítačů (56 přístupných žákům), 12 dataprojektorů, 11 x interaktivní tabule, 2x volně přístupný informační koutek s 6 ks PC
Investiční rozvoj	Další etapa rozvodů vody, nová fasáda a dokončení nového oplocení školy(část je již hotová), rekonstrukce odborných učeben Fy a Ch, hřiště pro ŠD
<p><u>Komentář:</u> Škola má chráněný prostor pod lesem, oplocení zaručuje dětem bezpečný pohyb v areálu školy, na hřišti i pozemku. Máme nové WC ve všech budovách školy, nově zrekonstruované rozvody elektřiny včetně datových rozvodů a nového osvětlení, nové víceúčelové sportovní hřiště. Vchody do školy nevedou na komunikaci, přilehlá velká louka a les poskytuje prostor pro vycházky a hry dětí ze školní družiny v těsné blízkosti areálu školy.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	14.12.2005
Počet členů školské rady	6
předseda:	Ing. Závěš Kulík (za zřizovatele)
členové:	PhDr. Zdeněk Musil (za zřizovatele)
	Mgr. Zdeněk Zátka (za rodiče)
	Bc. Ilona Zapfová (za rodiče)
	Mgr. Hana Vostrá (za učitele)
	Mgr. Jana Behringová (za učitele)

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

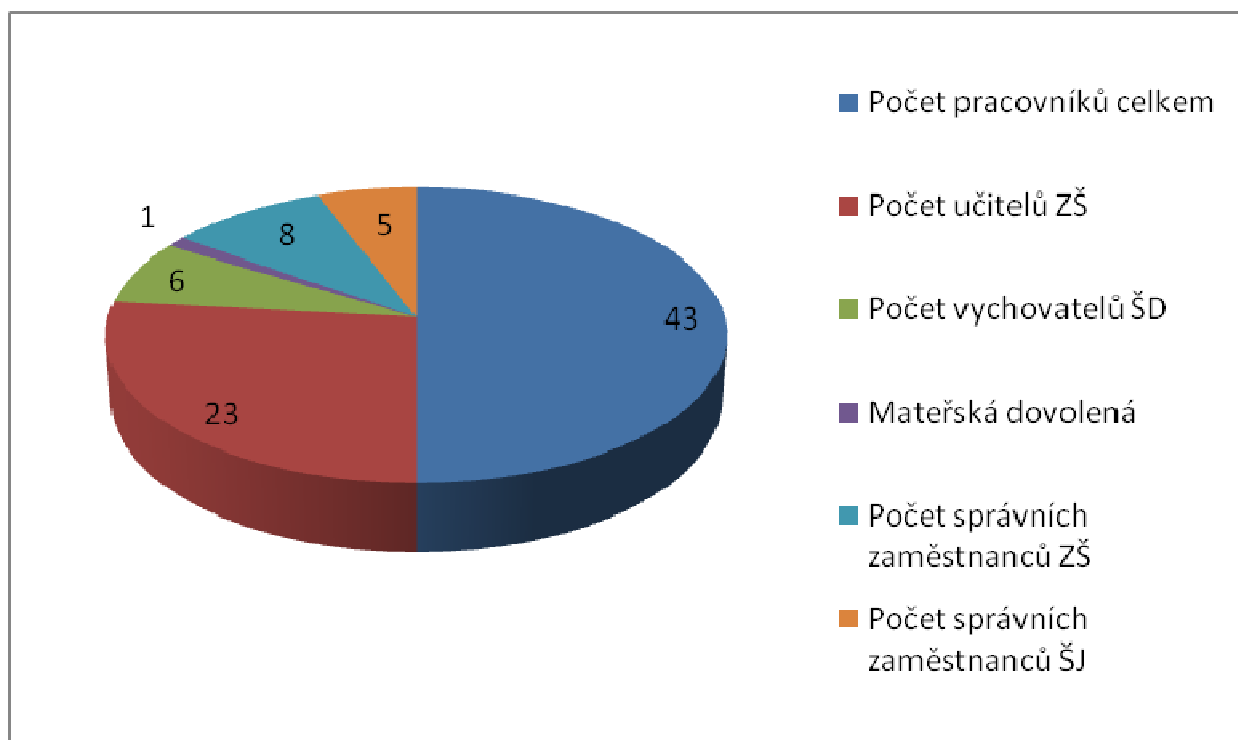
Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	17

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	17

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	6
Mateřská dovolená	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5



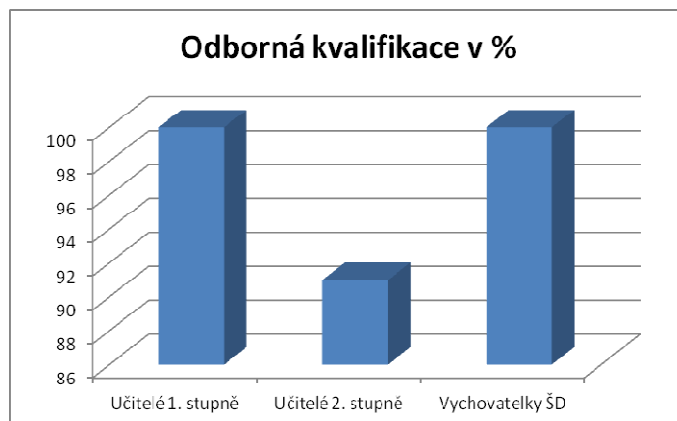
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Behringová J.	učitelka 1.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r. Nj
Bizoň M. .	učitel 2.st.	1,0	10	VŠ	1.st. 2.st.
Smolová Petra	učitelka 2.st.	1,0	1	VŠ	Hv
Fiala K.	zást.ředitele	1,0	14	VŠ	M – F
Ficenecová M.	učitelka 2. st.	1,0	11	SPgŠ	Stud. Ped.fak.
Hraničková M.	vychovatelka	0,933	26	SPgŠ	
Ibrahimová M.	vychovatelka	0,5	19	SPgŠ	
Jánská K.	učitelka 2.st	1,0	5	VŠ	Č - Ov
Koubová A.	učitelka 1.st.	1,0	22	VŠ	1.- 5. r.
Lembacherová J.	učitelka 1. st.	1,0	26	VŠ	1.- 5. r.
Malúšová D.	vedoucí vych. a AP	1,0	25	SPgŠ	
Mašek V.	učitel 2.st.	1,0	22	VŠ	Ing., postgr.pedag.
Miesslerová H.	učitelka 1.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
Miková E.	učitelka 2.st	1,0	29	VŠ	Č – Ov
Mrštná Z.	učitelka 1. st.	1,0	25	VŠ	1.- 5. r.
Zátka Z	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	M – F - Inf
Petráková I.	učitelka 1.st.	1,0	27	VŠ	1.- 5. r.
Pivková M.	učitelka 1.st.	1,0	31	VŠ	1.- 5. r.
Poula J.	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	F – Zpv
Procházka J.	učitel 2.st.	1,0	11	VŠ	Tv – sport, studuje
Sekotová A..	vychovatelka	0,933	17	VŠ	
Smutná J.	učitelka 1.st.	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
Tvrďá H.	učitelka 2.st.	0,545	30	VŠ	Bi – Ch
Tymlová M.	učitelka 2.st.	1,0	22	VŠ	1.- 5. r.
Vostrá H.	učitelka 1.st.	1,0	27	VŠ	1.- 5. r.
Kusovská M.	vychovatelka	0.5	nad 32	SPgŠ	
Patrochová S.	učitelka 1.st.	1,0	26	VŠ	1.- 5. r.
Zemanová A.	učitelka 1.st.	1,0	32	VŠ	1.- 5. r.
Tomášková R.	vychovatelka	0,5	12	SPgŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

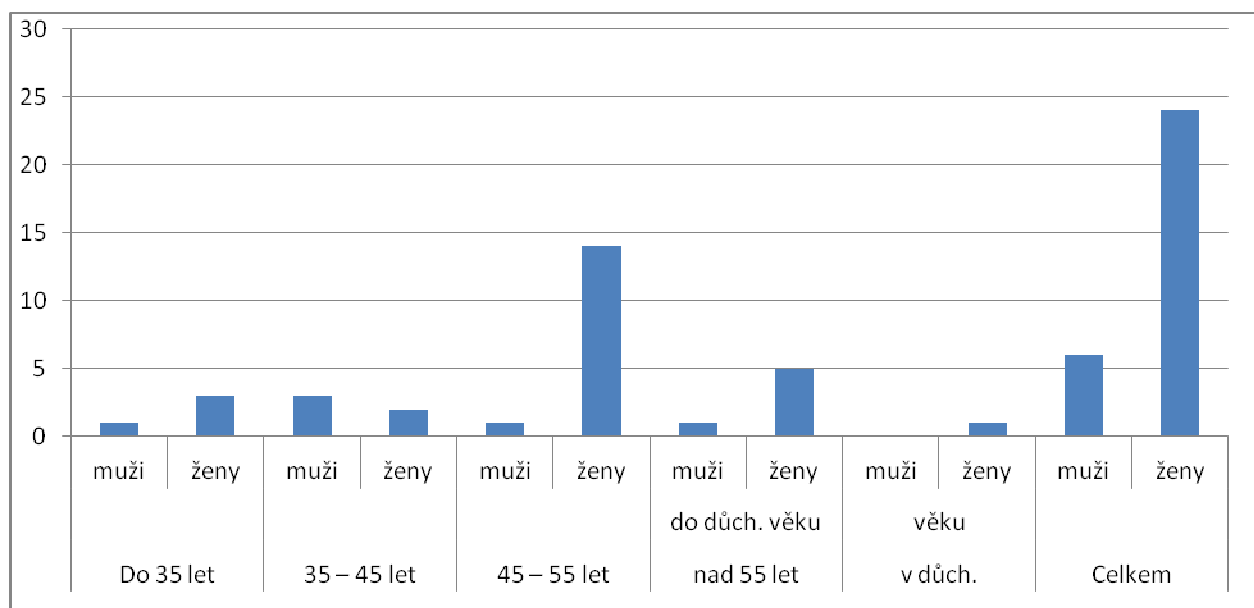
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	91
Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Někdy nejde zajistit kvalifikované učitele. Proto využíváme na 2. stupni školy učitele s kvalifikací pro 1. stupeň (ve šk. roce 13/14 nikoho).



3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	3	2	1	14	1	5	0	1	6	24



3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Hybnerová Pavlína	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	USO
Guregová Blanka	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Petříková Marie	kuchařka	1,0	ZŠ
Vlčková Markéta	kuchařka	1,0	SOU
Szappanosová Zdenka	pomocný prac.v ŠJ	1,0	SOU
Valdmanová Helena	administrativní prac.	1,0	SEŠ
Hybner Martin	školník, uklízeč	1,0 + 0,375	SOU
Kafková Růžena	uklízečka	1,0	SOU
Leinweberová Milena	uklízečka	0,625	ZŠ
Voříšková Božena	uklízečka	0,625	ZŠ
Heinrichová Jarmila	uklízečka	1,0	ÚSO
Rerková Marcela	uklízečka	0,750	ZŠ
Smolka Pavel	pomocný údržbář	1,0	ZŠ

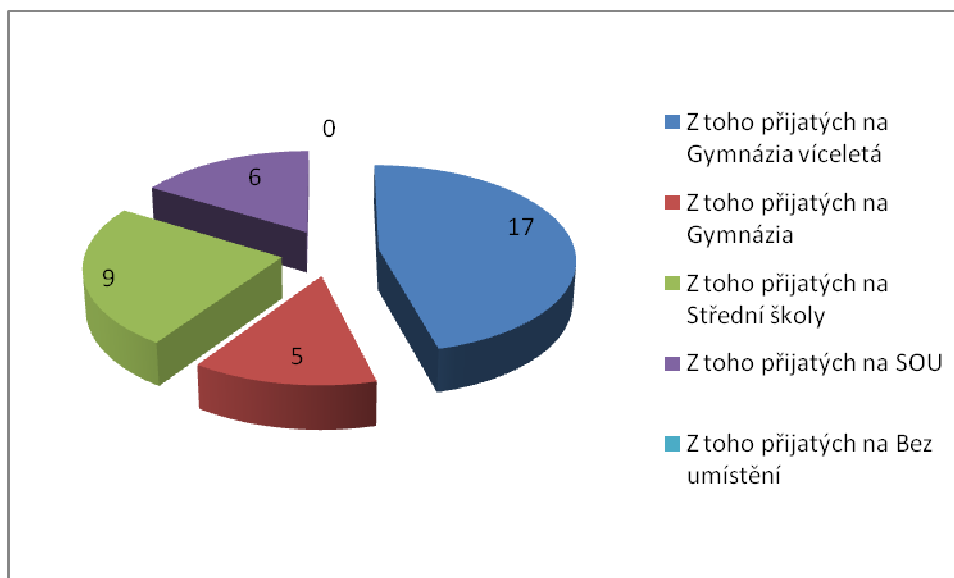
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 15/16</i>
3	91	6	17

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z toho přijatých na				
Gymnázia víceletá	Gymnázia	Střední školy	SOU	Bez umístění
17	5	9	6	0



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	0

Komentář: Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy s maturitou a učební obory.

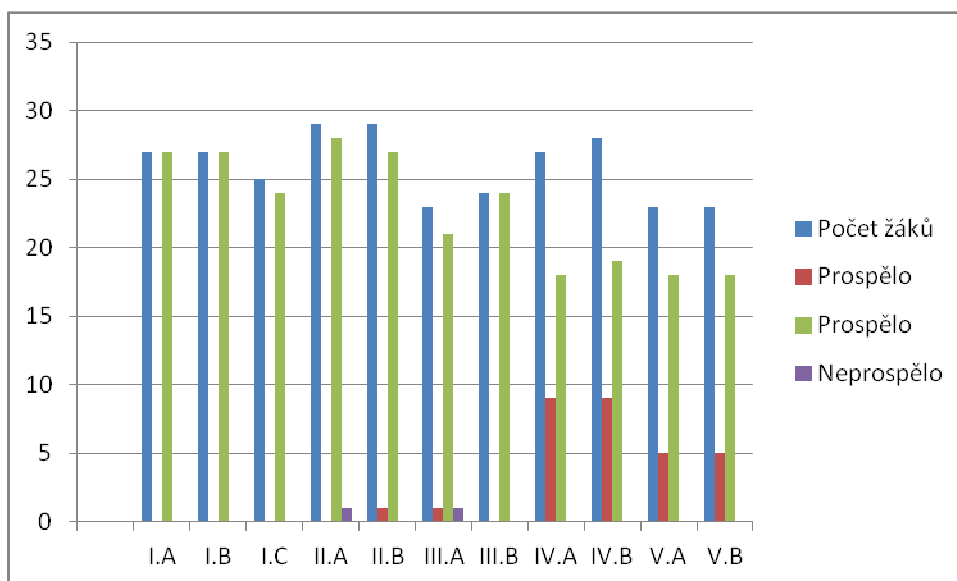
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

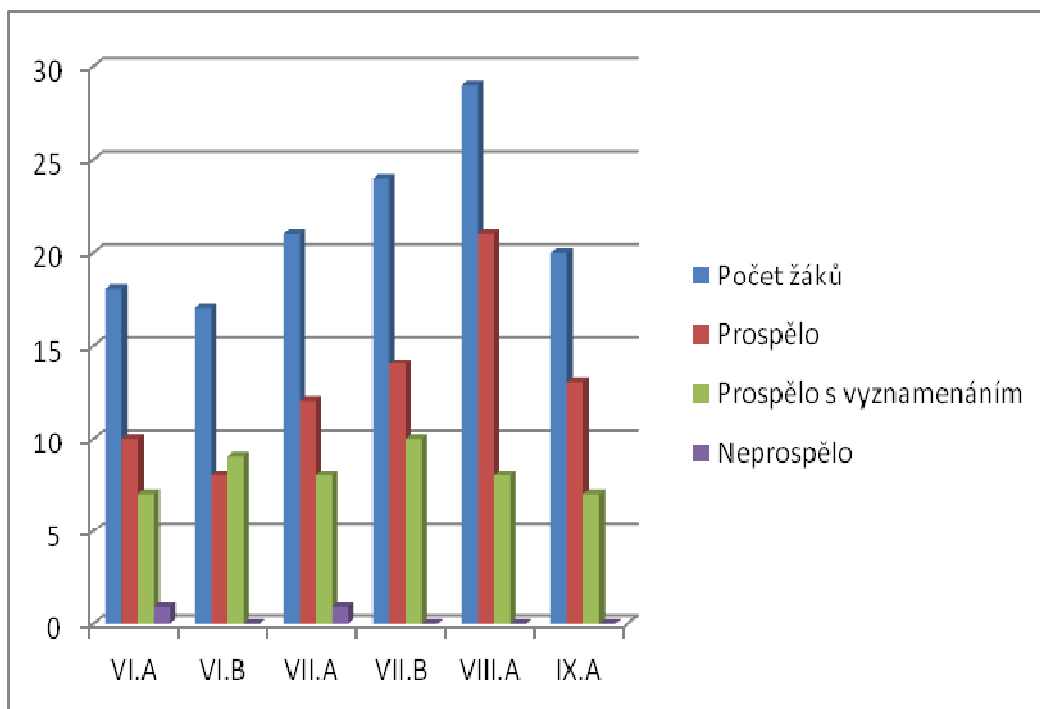
1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
I.A	27	0	27	0	0	
I.B	27	0	27	0	0	
I.C	25	0	24	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.A	29	0	28	1	0	
II.B	29	1	27	0	0	1 žák § 38 ŠZ
III.A	23	1	21	1	0	
III.B	24	0	24	0	0	
IV.A	27	9	18	0	0	1 žák § 38 ŠZ
IV.B	28	9	19	0	0	
V.A	23	5	18	0	0	1 žák § 41 ŠZ
V.B	23	5	18	0	0	
<i>Celkem</i>	285	30	251	2	0	3 žáci § 38 ŠZ 1 žák § 41 ŠZ



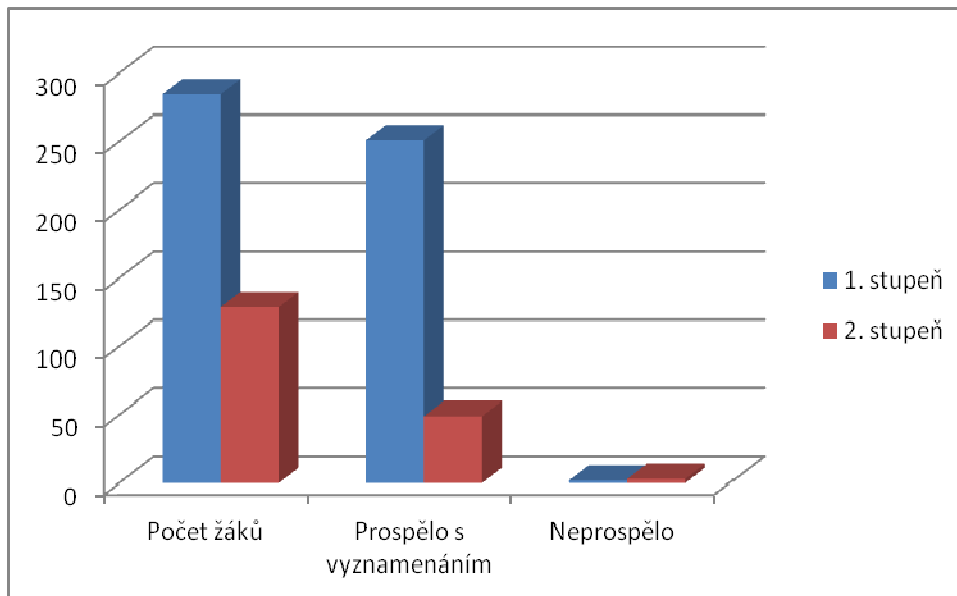
2. stupeň (2.pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Poznámka</i>
<i>VI.A</i>	18	10	7	1	0	
<i>VI.B</i>	17	8	9	0	0	
<i>VII.A</i>	21	12	8	1	0	
<i>VII.B</i>	24	14	10	0	0	
<i>VIII.A</i>	29	21	8	0	0	1 žák § 38 ŠZ
<i>IX.A</i>	20	13	7	0	0	
<i>Celkem</i>	129	77	49	2	0	1



Celkový přehled (2.pol.)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	285	251	2	0
<i>2. stupeň</i>	129	49	2	0
<i>Celkem</i>	414	300	4	0



Přehled o chování

1. stupeň (2.pol.)

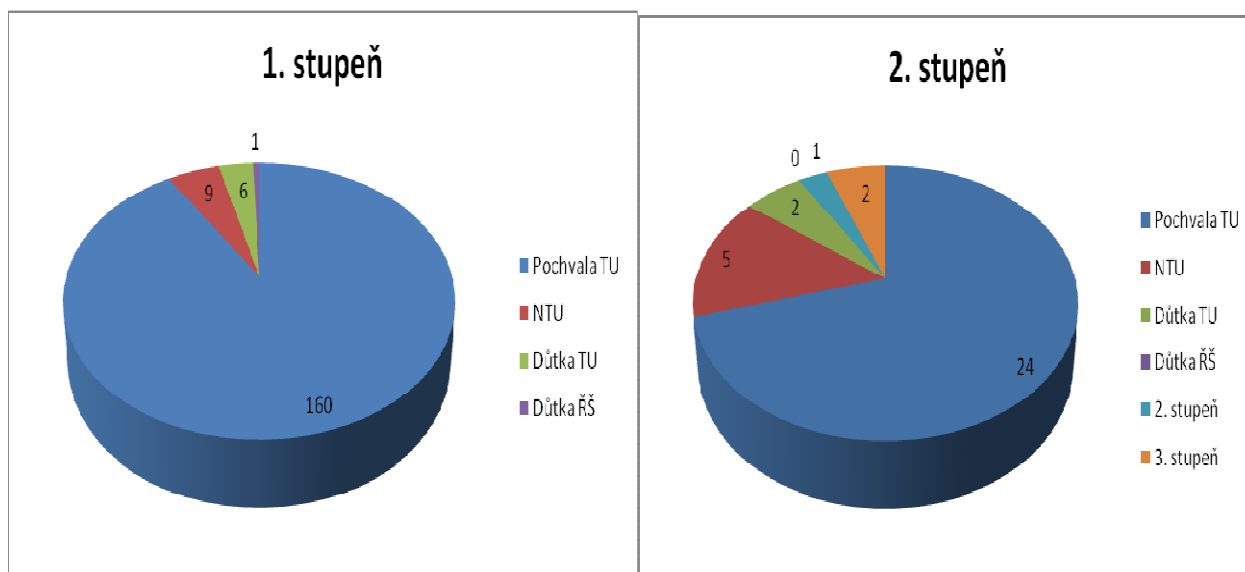
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	27	27	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	27	27	0	0	0	0	0
<i>I.C</i>	25	24	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	29	9	0	0	0	0	0
<i>II.B</i>	29	3	4	0	0	0	0
<i>III.A</i>	23	10	4	0	0	0	0
<i>III.B</i>	24	8	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	27	12	0	0	0	0	0
<i>IV.B</i>	28	17	0	1	0	0	0
<i>V.A</i>	23	11	0	4	1	0	0
<i>V.B</i>	23	12	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	285	160	9	6	1	0	0

2. stupeň (2. pol.)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	18	10	0	1	0	0	0
<i>VI.B</i>	17	2	2	0	0	0	0
<i>VII.A</i>	21	1	0	0	0	0	0
<i>VII.B</i>	24	6	0	0	0	0	0
<i>VIII.A</i>	29	5	3	1	0	0	0
<i>IX.A</i>	20	0	0	0	0	1	2
<i>Celkem</i>	129	24	5	2	0	1	2

Celkový přehled: (2. pol.)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	285	160	9	6	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	129	24	5	2	0	1	2
<i>Celkem</i>	414	184	14	8	1	1	2



5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	11789	41,4	1	0,003
<i>2. stupeň</i>	8983	69,6	209	1,6
<i>Celkem</i>	20752	50,1	210	0,5

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	3.– 4.	2
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	18

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dle zásad pro sestavení rozvrhu – v odpoledních hodinách jen Tv, Svět práce, Vv
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrace žáků do tříd, každý diagnostikovaný žák může mít nápravu 1 h/týden
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zařazení žáků do tříd nebo skupin s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
školní řád, klasifikační řád	platný od 1.9.2012
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky školy, žákovské knížky, rodičovské schůzky, konzultace
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, asistent pedagoga ,spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP a SPC je na dobré úrovni
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován MPP
klima školy	bez závažných negativních jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	reagujeme na aktuální situaci účinnými opatřeními (dodatky školního řádu)

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vše v souladu dle ŠVP – „Dokážeme to“, zpracovány tematické a časové plány
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vyhodnocovány průběžně při hospitační činnosti
konkretizace cílů ve sledované výuce	cíle ne vždy konkretizovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	školní nábytek odpovídá věku žáků školního věku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětnost výzdoby na 1.st. je na výborné úrovni a 2. st. se zlepšuje. Nástěnky - primární prevence, volba povolání, práce žáků.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání účelné, stoupá počet hodin v počít.učebnách a ve třídách s dataprojektory a internetem s interakt. tabulemi, tvorba vlastních digitálních učebních materiálů, e-learning

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	členění hodin je většinou zřetelné, zvolené metody přiměřené a vhodné, učitel vystupuje jako autorita
sledování a plnění stanovených cílů	stanovené cíle jsou plněny
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	kladen důraz na podporu OSR a na pozitivní klima školy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nabízíme žákům formy podporující aktivitu v rámci vyučování i mimo vyučování, zapojení do projektů ESF, možnost domácí přípravy pomocí e-learningu (MOODLE), projektové hodiny a dny – viz.tabulka
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uvedené metody postupně zavádíme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	u učitelů je zřetelná snaha o účelné střídání metod výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	psychohygienu respektována již při tvorbě rozvrhu i při vyučovacích hodinách, spolupráce vyučujících s výchovným poradcem

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	klesá motivace žáků, zejména na 2.st.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	snaha pedagogů o propojování – exkurze do výrobních podniků a projektové dny, spolupráce s SPŠ Ostrov – Technika je hra
využívání zkušeností žáků	zkušenosti žáků využívány
vliv hodnocení na motivaci žáků	individuální, pedagogové jsou vedeni k transparentnímu hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou sledována
osobní příklad pedagoga	kladen důraz na slušné a přímé vystupování všech pracovníků školy

Interakce a komunikace

klima třídy	vyhodnocují třídní učitelé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena školním řádem nejsou vždy dodržována, zvláště žáky vyšších ročníků
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	vyučující akceptují odlišné názory a nevyhýbají se diskusi
vzájemné respektování, výchova k toleranci	intolerance není přehlížena
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	komunikativní dovednosti žáků jsou na průměrné úrovni, potřeba více prostoru

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	vyučující dodržují klasifikační řád, sledováno při hospitaci, připomínáno na PR
respektování individuálních schopností žáků	individualita respektována
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno sebehodnocení v ŽK
ocenění pokroku	žáci povzbuzováni učiteli
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	klasifikace je prováděna s komentářem
využití klasifikačního řádu	platnost od 1.9.2012

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. **Programy primární prevence** jsou rozpracovány v metodických pokynech MŠMT. Nutnost prevence vyplývá z negativních jevů, jako jsou stoupající projevy agresivity, netolerance, nárůst trestné činnosti na základních školách, a to především mezi žáky druhého stupně. Dále z rizika požívání alkoholu, drog a jiných škodlivých látek, kouření i hazardních her. **Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu.** Chceme realizovat takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Klademe si za úkol, abychom žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovali základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání. Chceme formovat správné postoje našich žáků k této problematice, získávat jejich důvěru a pěstovat v nich dovednosti a schopnosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a vyvarovali se požívání alkoholu a jiných návykových látek.

Primární prevence na I. stupni

Primární prevenci na **prvním stupni** má na starost třídní učitel. S touto oblastí mají děti možnost setkat se v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různé metody, např. výklad, skupinová práce, brainstorming, projektové vyučování, prvky dramatické výchovy. Primární prevence na I. stupni prolíná téměř všemi předměty.

Školní metodik prevence doporučuje zařadit tato témata:

1. třída

- Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy
- Zásady vzájemné komunikace
- Vztahy mezi dětmi v kolektivu
- Základní hygienické návyky
- Využívání volného času, důležitá je zde úloha rodiny jako koordinátora těchto aktivit

2. třída

- Lidské tělo
- Zdraví a jeho ohrožení
- Zacházení s léky
- Režim dne
- Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí
- Vztahy mezi dětmi

3. třída

- Vztahy mezi dětmi
- Zdraví a jeho ochrana
- Lidé kolem nás – násilné činy, jejich trestní postih, vzájemná pomoc
- Návyky k samostatnosti, využití volného času
- Způsob reakce při obtěžování cizí osobou

4. třída

- Lidské tělo – rozdílnost pohlaví
- Životospráva a důsledky nevhodných návyků
- Využití volného času
- Pojmy – drogová závislost a sexuální výchova
- Vztahy v kolektivu

5. třída

- Domov, rodina – důvěra, vztahy
- Léčivé a návykové látky
- Využití volného času, vztahy v dětském kolektivu
- Komunikace
- Poznatky o základních negativních vlivech tabáku a alkoholu
- Puberta – její projevy

Primární prevence na II. Stupni

Primární prevence na druhém stupni je velmi důležitá, ale obtížná z hlediska koordinace činností. Není dobré, když se děti cítí přesyčeny informacemi o drogách. Důležitá je domluva mezi učiteli. U nás na škole k tomu slouží předmětová komise výchov, kde se ujasní témata .

Níže uvedená témata pro práci se týkají oblasti výukové, nejen občanské a rodinné výchovy, či výchovy ke zdraví, ale i dalších předmětů, jako je přírodopis, chemie, a další.

6. třída

- vztahy mezi žáky
- Sebepoznání
- Týrání a zneužívání dětí
- Rizika kouření, alkoholu – podpora abstinence
- Vhodná náplň volného času

7. třída

- Vymezení a prevence životních cílů v období dospívání
- Mezilidské vztahy a jejich mravní zásady
- Šikana
- Způsoby odmítání drog
- Podpora abstinence návykových látek – tabák, alkohol
- Osobní zodpovědnost

8. třída

- Vztahy dívek a chlapců
- Působení drog
- Tělesné, duševní a sociální změny
- Rozvoj závislosti a její předvídatelnost
- Podpora abstinence
- Drogy – rodina – společnost
- Zákony a předpisy týkající se zneužívání drog, věková hranice trestní odpovědnosti
- Vandalismus
- Kontaktní místa, nadace

9. třída

- Představa zdravého životního stylu mladistvých
- Sexualita
- Volba životního partnera
- Způsoby řešení osobních problémů
- Sexuální chování
- Kriminalita mládeže
- Kontaktní místa v oblasti drogově závislých

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí především primární preventista a učitelé občanské výchovy. Koordinuje aktivity v oblasti primární prevence, poskytuje poradenské služby pro žáky a rodiče. Zúčastňuje se školení, přednášek a seminářů na toto téma. Samozřejmě má podporu učitelů i vedení školy. Všichni učitelé jsou seznámeni s programem, funguje mezipředmětová koordinace a spolupráce s odborníky: Okresní PPP, dětský lékař, OHES, Městská policie, lektoři primární prevence z různých organizací (preventisté z krizového centra, lektor společnosti ACET, pracovníci K – centra K.Vary aj.) Nejlepší prevencí je ovšem úplná fungující rodina a důsledná kontrola volného času dětí ze strany rodičů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Údaje jsou za školní rok 2013/14

Účastník	Název
Všichni zaměstnanci	BOZP+PO
Lembacherová, Mrštná	Tvořivá škola – interaktivní tabule činnostně
Mašek, Pivková	IVP
Poula	Ochrana a pomoc při mimořádných událostech, Pravidla hodnocení žáků, ŠVP, NIQES
Hybnerová	Kontrola ŠJ, VIS Plzeň, stravování
Fiala, Zátko	Metropolitní síť
Fiala, Poula	Záchranný kruh
Fiala, Poula, Zátko	Micosoft, OFFICE 365
Poula	EPIS
Zátko	školení e-learning, SAS
Patrochová, Ficenecová	Oxford English
Fiala	Nový OZ
ŠD	Pohybové aktivity, ADHD
Malúšová, Hraničková	Školení pro vychovatele ŠD
Všichni pedagogové	Etika a etiketa
Všichni pedagogové	Záchranný kruh

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vytvořili jsme prezentační video o naší škole, které je zpracováno celé dle návrhu žáků. Video je umístěno na www.zskvary.cz.

Vytvořili jsme e-learningové prostředí (MOODLE) naplněné výukovými materiály, které využívají naši žáci i žáci partnerské školy kdykoliv a odkudkoliv.

Tento projekt je určen pro všechny žáky I. i II. stupně školy, kteří mají potřebu:

- dovědět se něco více o probírané látce
- procvičovat a zopakovat si učivo
- samostudia

Tvorba vlastních digitálních výukových materiálů (DUM).

Jedná se o zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií. Podporovány jsou takové

aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem. Směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků.

Projekt OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů).

Vybuďovali jsme dva informační koutky v prostorách školy. Tato místa jsou využívána žáky bez domácího přístupu k internetu a tím jsme vytvořili rovné příležitosti pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Fyzika na ulici – pro základní školy v okolí a veřejnost. Ve spolupráci s Gymnáziem Cheb jsme připravili ukázky pokusů z různých oborů fyziky.

VÝFUK – VÝpočty Fyzikálních ÚKolů (podpora fyziky) za podpory Matematicko-fyzikální fakulty UK v Praze

Nadále jsme se partnery projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni.

Ve spolupráci se SPŠ Ostrov jsme zapojeni do projektu TECHNIKA JE HRA.

Náš pěvecký sbor vystoupil na „ Vánočním zpívání“ v centru Karlových Varů a v Dalovicích.

Spolupracujeme také s Mateřskou školou v Krymské ulici.

Pro žáky 1. tříd – pasování na čtenáře ve spolupráci s Krajskou knihovnou Karlovy Vary.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče pořádáme slavnostní předávání vysvědčení s tanečním programem v Alžbětíných lázních.

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) prezentace školy na veřejnosti:

- vytvoření prezentačního videa o naší škole a využívání e-learningu
- 1x den otevřených dveří pro rodiče našich žáků i budoucích prvňáčků
- vzájemná spolupráce s MŠ v Krymské ul. (návštěvy s programem, bezplatné zapůjčení tělocvičny pro děti MŠ)
- vítání jara - MORANA
- karnevaly
- účast tříd 1. stupně na akci „Lesní škola“ – pořádané ve spolupráci s příspěvkovou organizací Lázeňské lesy
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- spolupráce s Občanským sdružením Krušnohorská krajka
- spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň – relace
- vánoční zpívání pro rodiče žáků a pracovníky školy
- spolupráce s tiskem a místní televizí
- Fyzika na ulici
- pořádání výstav pro rodiče a veřejnost – Archeologie
- pořádání okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků a krajského kola v přespolním běhu
- projekt Ministerstva životního prostředí – Arboretum s vřesovištním porostem

b) akce se žáky

- návštěvy Městského divadla Karlovy Vary
- výchovné koncerty vážné hudby
- různé besedy (drogy, sex) ve spolupráci s odborníky z Městské policie, krizového centra, společnosti ACET

- akce pro žáky 1. stupně – Pes Ajax (Policie ČR)
- školní výlety a exkurze
- sportovní a vědomostní soutěže
- pořádání krajského kola v přespolního běhu
- vánoční zpívání
- pohár Městské policie
- dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií v Karlových Varech
- program v krajské knihovně pro 1. stupeň s pasováním prvňáčků na čtenáře
- slavnostní předávání vysvědčení s programem žákům 9. tříd v Alžbětíných lázních
- návštěvy městské knihovny
- spolupráce s Galeríí Karlovy Vary
- návštěva Muzea Karlovy Vary
- Mezinárodní den dětí
- spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary – sběr lesních plodů a Lesní škola
- návštěva Úřadu práce v Karlových Varech
- zapojení do soutěží OVOV
- Fyzika na ulici

c) nabídka mimoškolních aktivit

- počítačový kroužek
- háčky s řečí – logopedická cvičení
- výtvarný kroužek
- anglická konverzace
- šachový kroužek
- keramický kroužek
- sportovní kroužek
- dramatický kroužek
- paličkování
- práce s integrovanými žáky
- florbalový kroužek
- hra na flétnu
- basketbal
- akvaristika

8.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích 2013/2014

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo (školní) Počet žáků</i>	<i>2.kolo (okres) Počet žáků</i>	<i>Umístění-okres (1,2,3) Jméno,třída</i>	<i>3. kolo (kraj) Počet žáků</i>	<i>Umístění-kraj(1,2,3,) Jméno,třída</i>
Archimédiáda (kategorie G)	45	3	Balázsová, Hanzlová, Mestlová 7.	-	-
Fyzikální olympiáda kategorie E	20	4	Pausz 5; Kleslová 6; Kulhánková7; Štěrba 9	1	Pausz 10.
Fyzikální olympiáda kategorie F	28	2	Kraus 11; Bartošová 12	-	-
Chemická olympiáda	7	3	-	-	-
Matematická olympiáda	Z5- / Z6- 16/2 Z7-13/6 Z8-13/4 Z9-11/3	Z5 - 3 Z9 – 3 Z6 – 1 Z7 – 2 Z8 - 1	Z5-2.místo Benešová Elena Z8-1.místo Bartošová Kateřina		
Matematický klokan	Cvrček				

	90 Klokáne k 86 Benjamí n 73 Kadet 36				
Dějepisná olympiáda	13	3	-	-	-
Okresní kolo olympiády v Čj	7				
Přírodovědný klokan	43	-	-	-	-
Pythagoriáda 6	29/2	1/1			
Pythagoriáda 7	36/0	-			
Pythagoriáda 8	24/0	-			
Pythagoriáda 5	39 /4	4/4	3.místo Vokáč František		
Biologická olympiáda Kat. C	9	3	-	-	-
Biologická olympiáda Kat. D	12	3	-	-	-

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Naše škola se dlouhodobě umisťuje ve sportovní olympiádě na předních místech. Jsme pořadateli okresních a krajských kol v přespolním běhu žáků 1. stupně a okrskových kol žáků a žákyň 2. stupně ve florbalu. Dále pořádáme okrsková a okresní kola OVOV.

1.st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Přespolní běh	1.místo	1.místo	=====
Pohár městské policie	2.místo		
Atletický trojboj	2. místo		
MC Donald's Cup	2. místo		
Přehazovaná	4. místo		
Basketbal	3. místo		
Florbal	3. místo		

2. st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Atletický čtyřboj	neúčast		
		Dívky - 1.místo	Dívky - 4.místo

Šplh		Hoši - 9.místo	
Coca-Cola Cup	vyřazení ve 2.kole		
Pohár rozhlasu		Ml. chlapani – 12 Ml. Dívky – 13 St. chlapani – 10 St. dívky – 9	
OVOV		Družstvo - 1.místo Jednotlivci: Chramcová - 1.místo Benešová - 2.místo Michovský - 1.místo Ožanová - 1.místo	Družstvo – 2.místo a postup na RF Jednotlivci – Michovský 1.místo a postup na RF Ožanová 4.místo a z kvalifikace postup na RF
Florbal hoši	3.místo		
Florbal dívky	3.místo		
Halový fotbal	neúčast		
Basketbal-dívky	neúčast		
Basketbal hoši	3.místo		
Přespolní běh	Dívky - 4.místo Hoši - 9.místo		
Hlídka mladých zdravotníků		2. místo	
Pohár městské policie		1.místo	
Dopravní soutěž		I.kat. 9. místo (I.stupeň) II. kat. 7. místo	

Projektové dny a projekty za školní rok 2013/2014 1. a 2. stupeň

Třída	Název projektu	Cíl projektu	Počet zapojených žáků	Datum a čas provedení, průřezová témata	Vyučující
6. A, 6. B	Mistři renesančního malířství	Seznámení s historickým vývojem renesance, malířskými technikami, nejznámějšími autory, stručný přehled děl, prezentace individuální	36	05/2014 MUV-2B OSV-2C MEV 1B EV 1	Petra Smolová
7. A 7. B	Mistři barokního malířství	Seznámení s historickým vývojem baroka, malířskými technikami, nejznámějšími autory, stručný přehled děl, prezentace skupinová a	55	06/2014 MUV-2B OSV-2C MEV 1B EV 1	Petra Smolová

		individuální			
7. A 7. B 8. A	Ich - Já	Stručně popsat sám sebe a svou rodinu (pocházím, bydlím, jsem, mám), prezentace	68	01/14 OSV- 1B, 1C OSV – 2C VMEG-A	Petra Smolová
7. A 7. B 8. A	Meine Hobbys – Mé záliby a volný čas	Popsat využití volnočasových aktivit a zájmů, své okolí a přátele, prezentace	68	05/2014 OSV- 1B, 1C OSV – 2C VMEG-A	Petra Smolová
9. A	Mein Tag – Můj den	Rozepsat a naplánovat svůj den, rozvrh hodin ve škole a rozvržení volného času, práce a pomoc v domácnosti, prezentace	5	01/2014 MEV-1C OSV-1C	Petra Smolová
9. A	Meine Stadt – Moje město	Jednoduchý popis města, nejznámějších památek, historického centra, klady a zápory, prezentace	5	06/2014 VMEG-A VMEG-B MUV-C EV-D	Petra Smolová
8. A	Clothes and Fashion –Móda a oblečení	Popsat sám sebe a svůj styl oblékání, módní vzor, kde všude se dá oblečení koupit, módní značky, kulturní difference, prezentace	13	05/2014 MUV MEV OSV-2C	Petra Smolová
9.A	ČJ-Školní časopis	Sesbírat podklady,společně vytvořit kompletní vydání	20	9/10 2013 MEV OSV	E. Miková
9.A	OV-Globální problémy	Představit největší globální problémy	20	05/2014 EV VMEG	E.Miková
6.A 6.B	OV-Památky ČR	Vybrat a představit zajímavá místa ČR	35	05/2014 OSV VDO	E.Miková
6.A 6.B	OV-Vynálezci a vědci	Představit významné vědce a vynálezy naší země	35	06/2014 OSV VDO	E.Miková
7.B	ČJ-Stanu se spisovatelem	Vymyslet pohádku,vytvořit ilustrace a vazbu knihy	24	12/01 2014 OSV MUV	E.Miková

9.A	Fy- Doprava včera, dnes a zítra	Historie, současnost a budoucnost různých druhů dopravy	20	06/2014 MUV MEV OSV	Jan Poula
1.stu peň	Halloween	Zvyky ve Velké Británii, průvod masek, legenda o Jankovi	280	10/2013 MEV OSV	učitelky 1. st
1.stu peň	Sv. Martin	Pranostiky – ČJ Ilustrace - VV	280	11/2013 OSV MEV	učitelky 1. st
1.stu peň	Vánoce	Koledy – HV Zvyky, tradice – ČJ, VV, PČ	280	12/2013 OSV, MEV VMEG	učitelky 1. st
1.stu peň	Morana Jarní rýmování	Lidové zvyky na jaře, vynášení Morany do Ohře ČJ –soutěž ročníků ve vlastní tvorbě básniček s udělováním diplomů Člověk a příroda, umění a kultura. PRV, VV, PČ	280	13/2014 OSV MEV VMEG	učitelky 1.st
1.stu peň	Školní olympijské hry 1. stupně	Atletika – běh na 60m, běh na 175 m, hod, skok, šplh TV – pravidla fair play, tělesná zdatnost	280	6/2014 VMEG, OSV	učitelky 1.st
1.A	Kalendář	Rok, roční období, měsíce v roce, dny v týdnu.Přirázování, výroba kalendáře. PRV, M, ČJ, VV, PČ	24	5/2014 OSV	Miesslerová
1.A	Lesní den	Lesní pedagogika, byliny, stromy, zvířata a hmyz v lese. PRV, PČ, VV, TV	20	6/2014 OSV EV	Miesslerová
6. – 9. tř.	Česko se hýbe	Projekt v rámci OH 2014	130	12/13 – 01/14	Bizoň
4. – 9. tř.	OVOV	Plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů	80	9/13 – 6/14	Bizoň
6. – 9. tř.	Beseda s HC Energie KV	Beseda s hokejisty	100	10.12.2013	Bizoň

6. – 9.tř.	Hudba kolem nás	6. tř.- Hudební nástroje 7. tř. – Můj nejoblíbenější ... 8.tř. – Hudební žánry 9. tř. – Dějiny hudby	100	9/13 – 6/14	Bizoň
7.A 7.B	Dvouděložné rostliny	Praktická prezentace přírodopisné vycházky doplněná teoretickými znalostmi	45	5/14	Bizoň
8.A	České hrady a zámky	Slohový útvar výklad použit jako prezentace zpracovaných informací. Prezentace.	28	02-03/2014 OSV, MUV C	Jánská
8.A	Vývoj monarchií	Prezentace zpracovaných informací o vybrané monarchii a jejím vývoji od absolutismu po demokracii.	28	05-06/2014 MUV C, OSV 3B	Jánská
9.A 8.A	Technika je zábava	Projekt z ESF ve spolupráci se SPŠ Ostrov – dle priority MŠMT ČR snaha směřovat žáky ke studiu technických oborů	20 + 28	09/2013 – 06/2014 OSV, VDO	Mašek
9.A	Rozpočet domácnosti	Sestavování rozvahy rodinného rozpočtu žáky (ve skupinách jako rodinní partneři) v rámci dosahování životních snů.	20	05/2014 OSV	Mašek
7.A 7.B	Hranoly v praxi	Dle konkrétních těles v domácnosti tvorba sítí a modelů těchto těles, výpočet spotřeby materiálu a objemu, jejich výtvarné zpracování a porovnávání se skutečností.	21 + 24	01/2014 OSV	Mašek
7.A 7.B	Úrokování v rámci půjček a ukládání úspor	Praktické úrokování (žáci ve skupinách) v rámci půjček „svých domácností“ a také při ukládání „svých úspor“ do bank (fce půjčujícího i ukládajícího).	21 + 24	04/2014 OSV	Mašek
9.A	Exkurze v zubní laboratoři	Projekt z ESF ve spolupráci se SZŠ a VOŠZ K. Vary - snaha směřovat žáky ke studiu přírodovědných oborů	7	11/2013 OSV	Tvrdá
9.A	Osobnost F.A. Kekuleho	Vyhledávání a prezentace zpracovaných informací o životě a díle F.A.Kekuleho	10	04/2014 OSV	Tvrdá
9.A	Plasty v životě člověka	Vyhledávání a prezentace zpracovaných informací o výrobě, vlastnostech, využití a recyklaci plastů	10	06/2014 OSV VMEG EV	Tvrdá

3.A	Volby do třídní samosprávy	Co bych chtěl zlepšit ve městě, volby Komunikativní výchova	23	25.10.2013 Komunikativní výchova VDO	Pivková
3.A	AJ - rodina	Vytvoření plakátu s popisem členů rodiny (fotografie, text, výtvarné zpracování)	23	01/2014 OSV – mezilidské vztahy	Pivková
3.A	EVVO Světový den bez tabáku	Beseda o škodlivosti kouření, zdravý životní styl, výtvarné vyjádření skutečnosti VV, PRV	22	31.5.2014 Člověk a jeho zdraví	Pivková
6.A 6.B	Aj Jídelníček	Aplikovat slovní zásobu, a fráze do krátkých vět, popsat stručně své stravovací zvyklosti, rozhovor o složení jídelníčku, procvičení schopnosti komunikace a vyjádření vlastních myšlenek v cizím jazyce	35	4/2014 OSV	Ficenecová
7.A 7.B	Aj Pohádka	Aplikovat slovní zásobu, slovní spojení a fráze do krátkých vět, porovnat svou práci s ostatními, procvičení schopnosti komunikace a vyjádření vlastních myšlenek v cizím jazyce	41	6/2014 OSV	Ficenecová
8.A	Píseň	Aplikovat slovní zásobu, slovní spojení a fráze do krátkých vět, připravit prezentaci s hudební ukázkou, procvičit probírané gramatické jevy na textu písně	15	9/2013 – 6/2014	Ficenecová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány.

Ve školním roce 2012/2013 proběhla kontrola ČŠI zaměřená na: Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy, Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Česká školní inspekce neshledala žádné závady v předmětu kontroly.

OSSZ Karlovy Vary provedla kontrolu. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje provedla kontrolu, při které nebyly shledány žádné závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	29 / 26,978	13 / 12,375



2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2013)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	14972		14972
příspěvek od zřizovatele na provoz	4100		4100
Tržby za stravné ŠJ	1263		1263
příjmy z doplňkové činnosti		268	258
ostatní příjmy - ŠD+ost.výnosy /použ.IF RF,FO	323/564		887

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2013) v tis.

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje- včetně zřizovatele	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0			0
Neinvestiční výdaje celkem		21533	63	21603
z toho:				
- <u>přímé vzdělávací náklady z toho:</u>				
na platy pracovníků + OPPP	10799			10799
Odvody z mezd + tvorba FKSP	3780			3780
Náklady ESF, vč. mezd a odvodů	130			130
ONIV + náhrady za nemoc z toho:	392			392
náklady –školení	7			7
soutěže	26			26
náklady na učební pomůcky/učebnice	241			241
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, ochr, prostř.plavání)	118			118
- provozní náklady celkem z toho:		6561	70	6631
- <u>ostatní náklady</u>		234	7	241
energie		2375	63	2438
opravy a údržba nemovitého majetku		307		307
služby		732		732
odpisy majetku		1072		1072

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2013/2014 nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu. Využili jsme možnost zapojit se do projektů z ESF jako partneři. Jedná se o spolupráci s SPŠ Ostrov – Technika je hra, Gymnázium Cheb – astronomie, Gymnázium Ostrov – 3D učebna.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení zdůrazňujeme na škole tyto aspekty:

- ekonomický přínos
- environmentální
- sociální

Snažíme se poskytnout žákům školy příležitosti k získávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Pedagogům umožňujeme jejich osobnostní rozvoj podle svých schopností a zájmů.

Škola má plán dalšího vzdělávání, který je zaměřen na potřeby školy v rámci finančních možností.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční prostředky z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1.1.2009 tento projekt pod názvem „ Výukový portál pro podporu výuky na základní škole formou e-learningu“ realizujeme. Projekt byl v hodnotě 2 000 000,- Kč – pokračuje až do roku 2016.

Dále jsme získali projekt „ Peníze do škol“ s názvem Interaktivní výuka, který realizujeme od 1.2.2011. Projekt je v hodnotě 1 700 000,- Kč, který byl ukončen na konci roku 2013.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zaměstnanci jsou informováni o požadavcích odborových orgánů.

Úzce spolupracujeme s partnerskou školou při Karlovarské krajské nemocnici poskytováním přístupu k výukovým materiálům vytvořeným v rámci projektu z ESF a účasti na školení pedagogů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s NIDV při výběru a zajišťování vhodných témat pro další vzdělávání pracovníků školy.

Dalšími partnery školy je příspěvková organizace Lázeňské lesy Karlovy Vary, která připravuje pro žáky „Lesní školu“ pod vedením paní Věry Bartůňkové.

Pedagogicko-psychologická poradna - spolupracujeme při řešení a předcházení konfliktních situací mezi žáky.

Škola také spolupracuje s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni (CPIV).

SPŠ Ostrov – Technika je hra.

Gymnázium Cheb – Fyzika na ulici a Astronomie.

Gymnázium Ostrov – 3D učebna.

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne 29.8.2014.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 7.10.2014

Mgr. Jan Poula

ředitel školy