

**Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19,
příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**

Základní škola Karlovy Vary
Poštovní 19, příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary
adresa školy	Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70933758
IZO	102088519
identifikátor školy	600067432
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Poula zástupce ředitele: Mgr. Karel Fiala
kontakt	tel.: 353 226 408, 725 595 503 e-mail:poulaj@zskvary.cz e-mail:fialajk@zskvary.cz www.zskvary.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Karlovy Vary
adresa zřizovatele	Moskevská 21/2035
kontakt	tel.:353 118 111 e-mail: posta@mmkv.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	750
Školní družina	200
Školní jídelna ZŠ	750

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem (1. st. + 2. st.)	19	482	25,4	x
1. stupeň ZŠ	12	327	27,25	25,2
2. stupeň ZŠ	7	155	22,2	13,4
Školní družina	7	200	28,6	28,6
Školní jídelna ZŠ	x	402	x	x

Komentář: Kapacita je uváděna stále tzv. stavební – 30 dětí na třídu, vypočtená podle metodiky z 80. let. Při zařazování školy do sítě škol byla tedy uvedena kapacita 750 žáků, což je naplnění všech 25 tříd 30 žáky. Nebylo by možno dělit třídy na cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, mít odborné pracovny na fyziku, výpočetní techniku, chemii, hudební a výtvarnou výchovu, posilovnu a učebny s interaktivní tabulí. Kapacita školní družiny je nyní 200 žáků – 7 oddělení po 30 žácích a kapacita školní jídelny 450 žáků. Optimální kapacita je vypočtená při zohlednění nejvyššího přijatelného počtu žáků 25 na třídu s předpokladem využití všech stávajících kmenových tříd.

Optimální kapacita naší školy je 500 žáků v 20 třídách – průměr 25 žáků. Škola má v současné době 482 žáků v 19 třídách, což tvoří průměrnou naplněnost 25,4 žáků na třídu.	
1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	25
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	Máme celkem 13 učeben vybavených interaktivní tabulí (8 na I. st. a 5 na II. st. školy), odborné pracovny pro výuku fyziky a chemie (vybavené interaktivní tabulí), dvě počítačové učebny s celkem 50 žakovskými počítači, dvě učebny pro hudební výchovu a výtvarnou výchovu a jednu učebnu s keramickou pecí. Ve třídách bez interaktivní tabule jsou dataprojektory.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, uzavřené nádvoří školy v parkové úpravě, školní sportovní hřiště, arboretum, ekologická stezka a hřiště pro školní družinu.
Sportovní zařízení	velká tělocvična, posilovna, víceúčelové sportovní hřiště
Dílny a pozemky	ano – v areálu školy
Žakovský nábytek	70 % tříd vybaveno novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	škola je vybavena moderními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	94 počítačů (56 přístupných žákům) 12 dataprojektorů, 13 x interaktivní tabule, 2x volně přístupný informační koutek s 6 ks PC
Investiční rozvoj	Další etapa rozvodů vody, nová fasáda a dokončení nového oplocení školy (část je již hotová), rekonstrukce odborné učebny Ch, hřiště pro ŠD – další etapa
<p>Komentář: Škola má chráněný prostor pod lesem, oplocení zaručuje dětem bezpečný pohyb v areálu školy, na hřišti i pozemku. Máme nové WC ve všech budovách školy, nově zrekonstruované rozvody elektřiny včetně datových rozvodů a nového osvětlení, nové víceúčelové sportovní hřiště, hřiště pro školní družinu. Vchody do školy nevedou na komunikaci, přilehlá velká louka a les poskytuje prostor pro vycházky a hry dětí ze školní družiny v těsné blízkosti areálu školy.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	14. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
předseda:	PhDr. Zdeněk Musil (za zřizovatele)
členové:	PhDr. Filip Lepík (za zřizovatele)
	Helena Kyselá (za rodiče)
	Markéta Holubová (za rodiče)
	Mgr. Hana Vostrá (za učitele)
	Ing. Vladimír Mašek (za učitele)

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

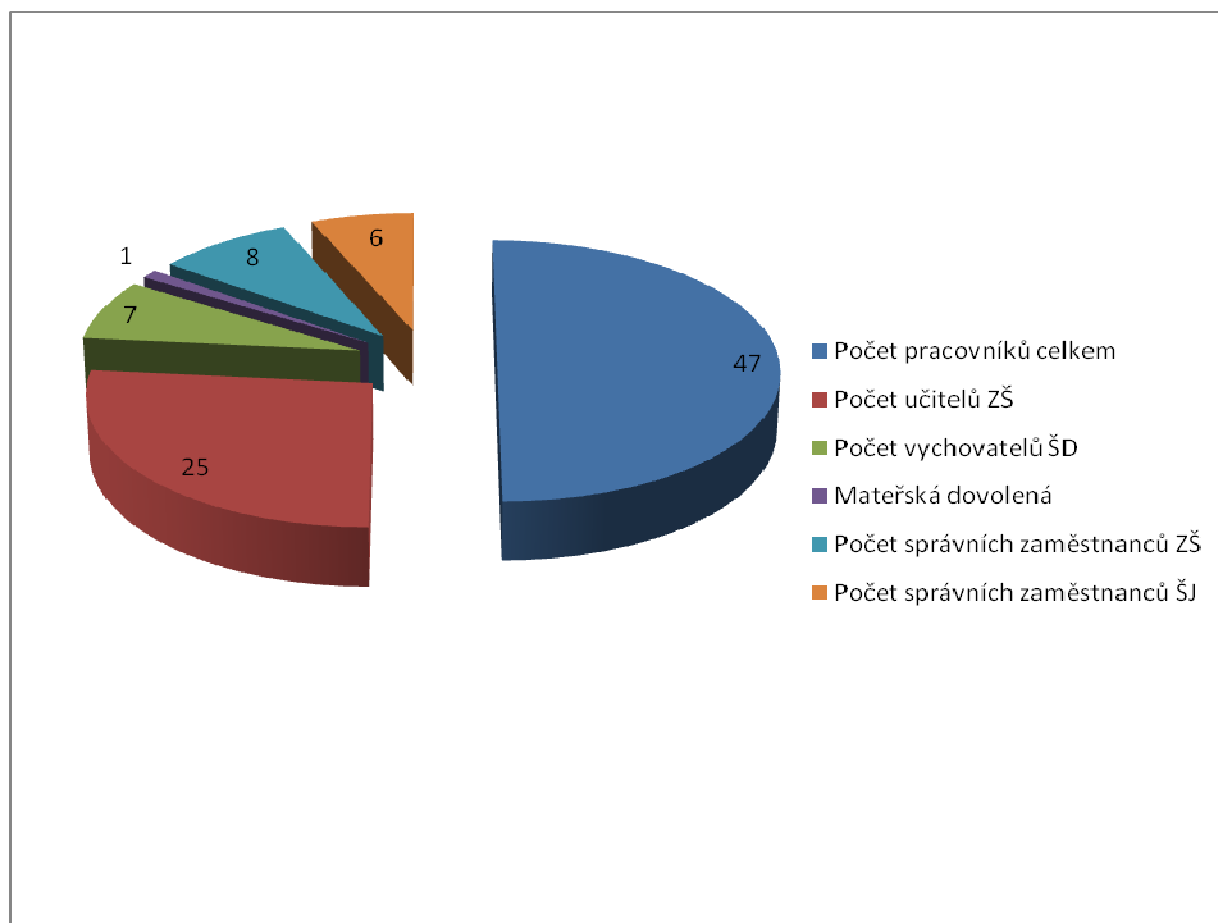
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	19

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	19

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	47
Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelů ŠD	7
Mateřská dovolená	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

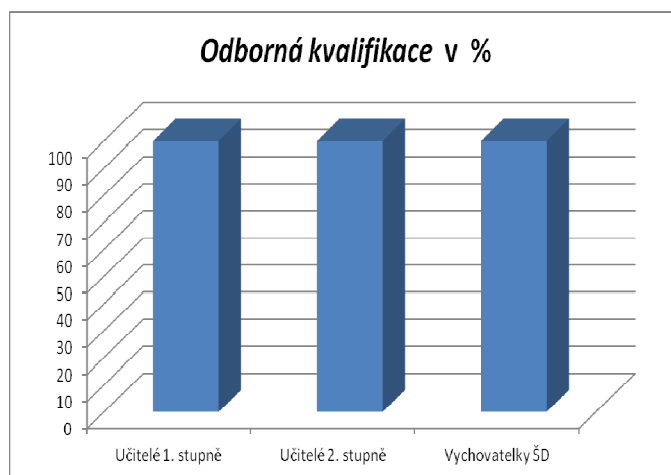


3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Behringová J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r., 2. st. - Nj
Bizoň M. .	učitel 2. st.	1,0	VŠ	1. st. 2. st. Tv - M
Drahotová M.	učitelka 2. st.	1,0	VŠ	Nj, Studuje ped. fakultu
Fiala K.	zást. ředitele	1,0	VŠ	M – F
Ficenecová M.	učitelka 2. st.	1,0	SPgŠ	Aj, Studuje ped. fakultu
Hraničková M.	vychovatelka	0,933	SPgŠ	
Ibrahimová M.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	
Jánská K.	učitelka 2. st	1,0	VŠ	Č - Ov
Koubová A.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Kusovská M.	vychovatelka	0.567	SPgŠ	
Lembacherová J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Lidinský J.	učitel 2. st.	1,0	VŠ	Čj - D
Makošová O.	vychovatelka	0,932	SPgŠ	
Malúšová D.	vedoucí vychovatelka	1,0	SPgŠ	
Mašek V.	učitel 2. st., vých. por.	1,0	VŠ	Ing., M
Miesslerová H.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Miková E.	učitelka 2. st	1,0	VŠ	Č – Ov
Mrštná Z.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Patrochová S.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Petráková I.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Pivková M.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Poula J.	ředitel	1,0	VŠ	F – Zpv
Sekotová A..	vychovatelka	0,933	SPgŠ	
Smutná J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Šnajdrová J	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Tomášková R.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	
Tvrdá H.	učitelka 2. st.	0,591	VŠ	Bi – Ch
Tymlová M.	učitelka 2. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Vostrá H.	učitelka 1. st., ved.uč.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Zábojníková P.	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Tv - Psych
Zátka Z	učitel 2. st.	1,0	VŠ	M – F - Inf
Zemanová A.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100



3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Hybnerová Pavlína	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	USO
Guregová Blanka	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Petříková Marie	kuchařka	1,0	ZŠ
Vlčková Markéta	kuchařka	1,0	SOU
Szappanosová Zdenka	pomocný prac.v ŠJ	1,0	SOU
Kuboňová Olga	pomocný prac.v ŠJ	0,5	ZŠ
Valdmanová Helena	administrativní prac.	1,0	SEŠ
Hybner Martin	školník, uklízeč	1,0 + 0,375	SOU
Kafková Růžena	uklízečka	1,0	SOU
Leinweberová Milena	uklízečka	0,625	ZŠ
Voříšková Božena	uklízečka	0,625	ZŠ
Heinrichová Jarmila	uklízečka	1,0	ÚSO
Rerková Marcela	uklízečka	0,750	ZŠ
Smolka Pavel	pomocný údržbář	1,0	ZŠ

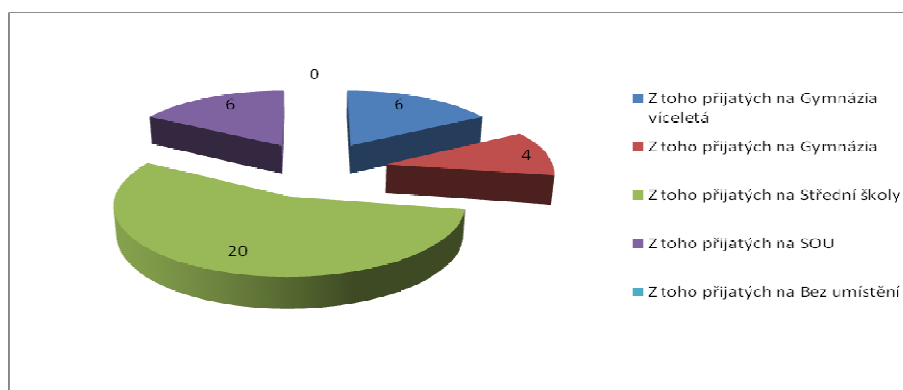
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 15/16</i>
4	106	14	14

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z toho přijatých na:				
Gymnázia víceletá	Gymnázia	Střední školy	SOU	Bez umístění
6	4	20	6	0



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
28	0

Komentář: Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy s maturitou a učební obory.

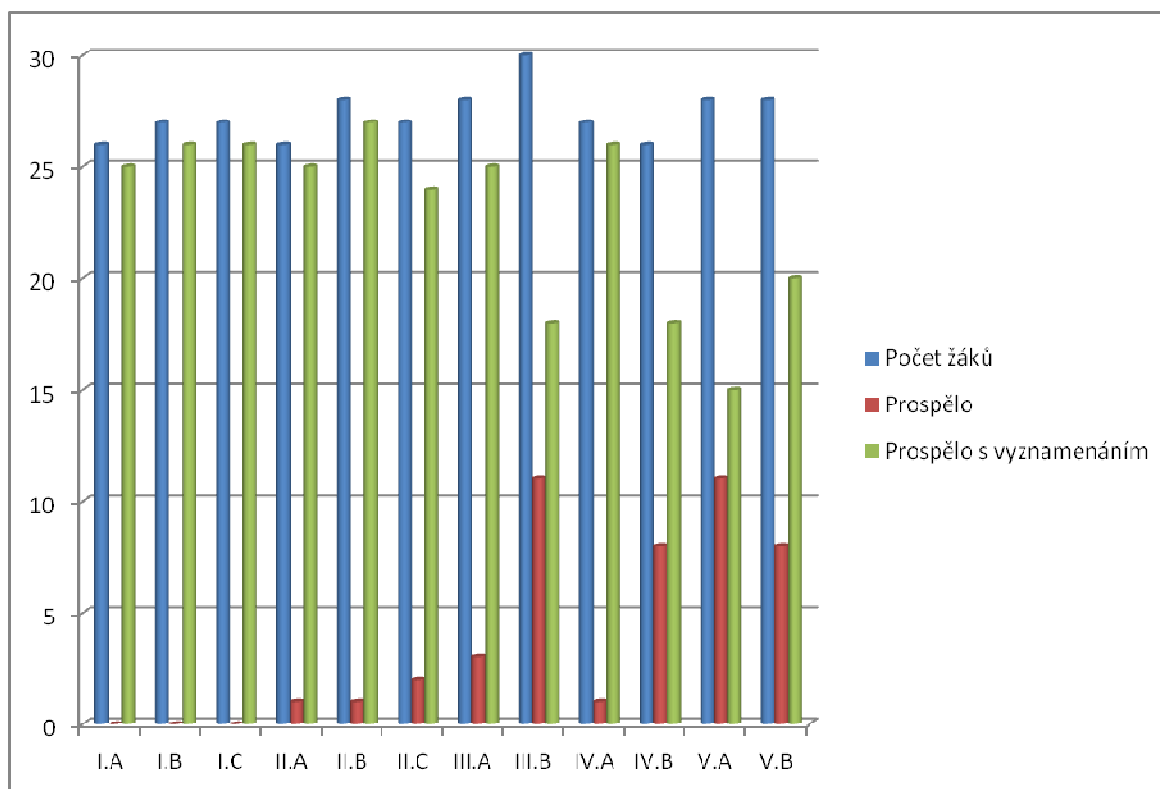
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

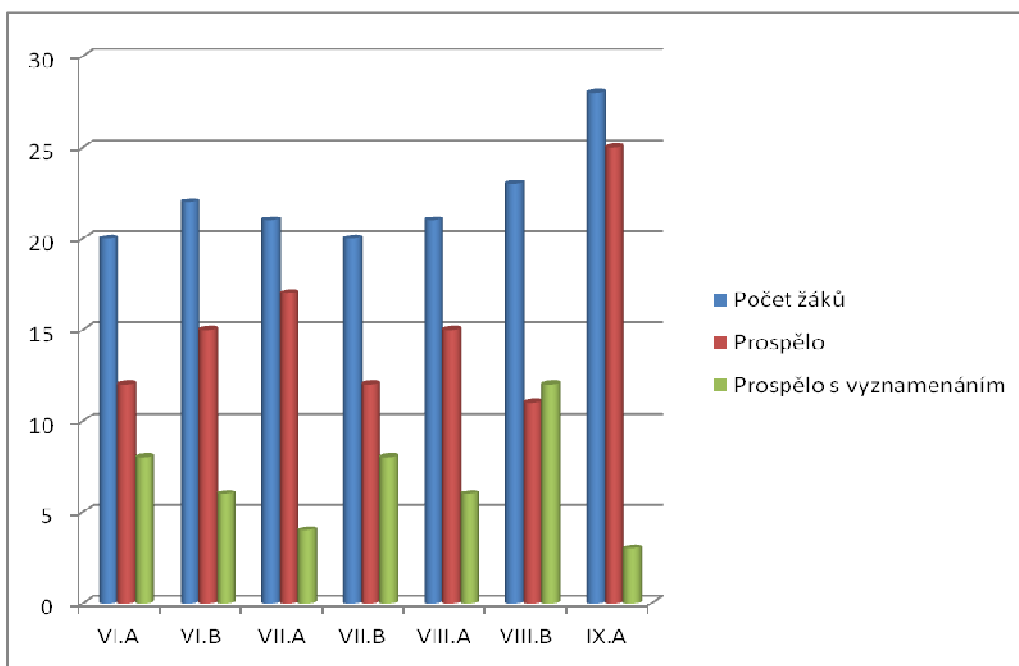
1. stupeň (2. pololetí)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
I.A	26	0	25	0	0	1 žák § 38 ŠZ
I.B	27	0	26	0	0	1 žák § 38 ŠZ
I.C	27	0	26	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.A	26	1	25	0	0	
II.B	28	1	27	0	0	
II.C	27	2	24	0	0	1 žák § 38 ŠZ
III.A	28	3	25	0	0	
III.B	30	11	18	0	0	1 žák § 38 ŠZ
IV.A	27	1	26	0	0	
IV.B	26	8	18	0	0	
V.A	28	11	15	0	0	2 žáci § 38 ŠZ
V.B	28	8	20	0	0	
<i>Celkem</i>	328	46	275	0	0	7 žáci § 38 ŠZ



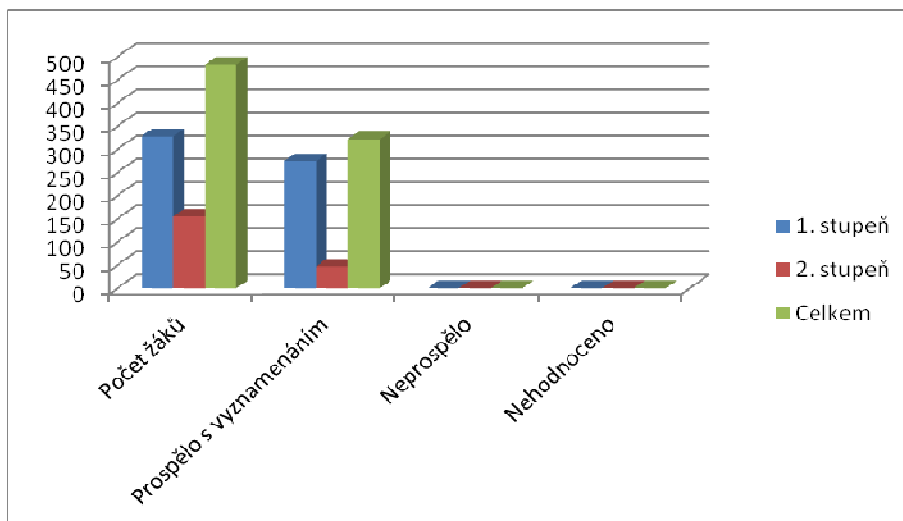
2. stupeň (2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Poznámka</i>
<i>VI.A</i>	20	12	8	0	0	
<i>VI.B</i>	22	15	6	0	0	1 žák § 38 ŠZ
<i>VII.A</i>	21	17	4	0	0	
<i>VII.B</i>	20	12	8	0	0	
<i>VIII.A</i>	21	15	6	0	0	
<i>VIII.B</i>	23	11	12	0	0	
<i>IX.A</i>	28	25	3	0	0	
<i>Celkem</i>	155	107	47	0	0	1 žák § 38 ŠZ



Celkový přehled (2. pololetí)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	328	275	0	0
<i>2. stupeň</i>	155	47	0	0
<i>Celkem</i>	483	322	0	0



Přehled o chování

1. stupeň (2. pololetí)

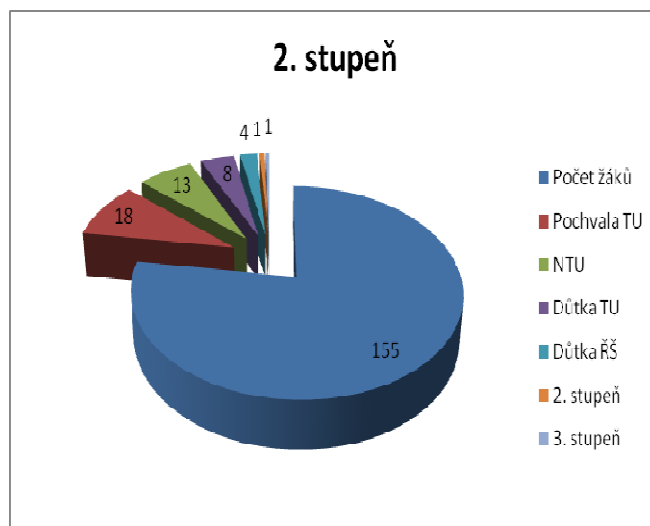
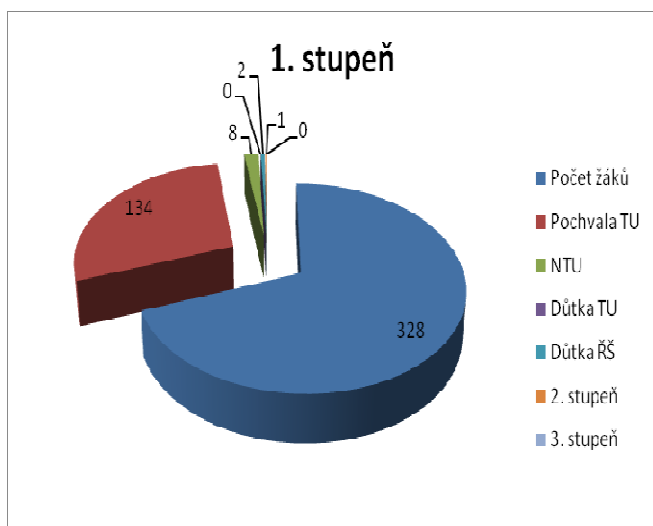
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	26	15	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	27	16	0	0	0	0	0
<i>I.C</i>	27	7	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	26	9	0	0	0	0	0
<i>II.B</i>	28	20	1	0	0	0	0
<i>II.C</i>	27	15	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	28	2	0	0	0	0	0
<i>III.B</i>	30	5	3	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	27	13	2	0	0	0	0
<i>IV.B</i>	26	3	1	1	0	0	0
<i>V.A</i>	28	9	0	0	0	0	0
<i>V.B</i>	28	20	1	2	2	1	0
<i>Celkem</i>	328	134	8	3	2	1	0

2. stupeň (2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	20	8	3	0	1	0	0
<i>VI.B</i>	22	7	1	0	1	0	0
<i>VII.A</i>	21	0	0	2	0	0	0
<i>VII.B</i>	20	0	4	1	1	1	0
<i>VIII.A</i>	21	1	0	1	1	0	0
<i>VIII.B</i>	23	2	3	2	0	0	0
<i>IX.A</i>	28	0	2	2	0	0	1
<i>Celkem</i>	155	18	13	8	4	1	1

Celkový přehled: (2. pololetí)

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	328	134	8	0	2	1	0
2. stupeň	155	18	13	8	4	1	1
Celkem	483	152	21	8	6	2	1



5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	14495	44,19	8	0,024
2. stupeň	11170	72,06	78	0,50
Celkem	25665	53,13	86	0,178

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	4.– 5.	2
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	30

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dle zásad pro sestavení rozvrhu – v odpoledních hodinách jen Tv, Svět práce
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrace žáků do tříd, každý diagnostikovaný žák může mít nápravu 1 h/týden
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zařazení žáků do tříd nebo skupin s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
školní řád, klasifikační řád	platný od 1.9.2012
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky školy, Bakaláři, žakovské knížky, rodičovské schůzky, konzultace
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, asistent pedagoga ,spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP a SPC je na dobré úrovni, škola nemá školního psychologa, speciálního pedagoga ani asistenta pedagoga
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován MPP
klima školy	bez závažných negativních jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	reagujeme na aktuální situaci účinnými opatřeními (dodatky školního řádu)

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vše v souladu dle ŠVP – „Dokážeme to“, zpracovány tematické a časové plány
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vyhodnocovány průběžně při hospitační činnosti
konkretizace cílů ve sledované výuce	cíle ne vždy konkretizovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	školní nábytek odpovídá vzrůstu žáků školního věku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětnost výzdoby na 1.st. je na výborné úrovni a 2. st. se zlepšuje. Nástěnky - primární prevence, volba povolání, práce žáků, sportovní výkony
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání účelné, stoupá počet hodin v počít. učebnách a ve třídách s dataprojektory a

	internetem s interakt. tabulemi, tvorba vlastních digitálních učebních materiálů, e-learning
--	--

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	členění hodin je většinou zřetelné, zvolené metody přiměřené a vhodné, učitel vystupuje jako autorita
sledování a plnění stanovených cílů	stanovené cíle jsou plněny
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	kladen důraz na podporu OSR a na pozitivní klima školy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nabízíme žákům formy podporující aktivitu v rámci vyučování i mimo vyučování, zapojení do projektů ESF, možnost domácí přípravy pomocí e-learningu (MOODLE), projektové hodiny a dny – viz.tabulka
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uvedené metody postupně zavádíme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	u učitelů je zřetelná snaha o účelné střídání metod výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	psychohygiena respektována již při tvorbě rozvrhu i při vyučovacích hodinách, spolupráce vyučujících s výchovným poradcem

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	klesá motivace žáků, zejména na 2.st.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	snaha pedagogů o propojování – exkurze do výrobních podniků a projektové dny, spolupráce s SPŠ Ostrov – Technika je hra, s Gymnáziem Ostrov – 3D učebna
využívání zkušeností žáků	zkušenosti žáků využívány
vliv hodnocení na motivaci žáků	individuální, pedagogové jsou vedeni k transparentnímu hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou sledována
osobní příklad pedagoga	kladen důraz na slušné a přímé vystupování všech pracovníků školy

Interakce a komunikace

klima třídy	vyhodnocují třídní učitelé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovená školním řádem nejsou vždy dodržována, zvláště žáky vyšších ročníků
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	vyučující akceptují odlišné názory a nevyhýbají se diskusi
vzájemné respektování, výchova k toleranci	intolerance není přehlížena
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	komunikativní dovednosti žáků jsou na průměrné úrovni, potřeba více prostoru

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	vyučující dodržují klasifikační řád, sledováno při hospitaci, připomínáno na PR
respektování individuálních schopností žáků	individualita respektována
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno sebehodnocení v ŽK
ocenění pokroku	žáci povzbuzováni učiteli
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	klasifikace je prováděna s komentářem
využití klasifikačního řádu	platnost od 1.9.2014
Využití elektronické ŽK	od dubna 2015

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Program primární prevence

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. **Programy primární prevence** jsou rozpracovány v metodických pokynech MŠMT. Nutnost prevence vyplývá z negativních jevů, jako jsou stoupající projevy agresivity, netolerance, nárůst trestné činnosti na základních školách, a to především mezi žáky druhého stupně. Dále z rizika požívání alkoholu, drog a jiných škodlivých látek, kouření i hazardních her. **Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu.** Chceme realizovat takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Kládeme si za úkol, abychom žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovali základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání. Chceme formovat správné postoje našich žáků k této problematice, získávat jejich důvěru a pěstovat v nich dovednosti a schopnosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a vyvarovali se požívání alkoholu a jiných návykových látek.

Primární prevence na I. stupni

Primární prevenci na **prvním stupni** má na starost třídní učitel. S touto oblastí mají děti možnost setkat se v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různé metody, např. výklad, skupinová práce, brainstorming, projektové vyučování, prvky dramatické výchovy. Primární prevence na I. stupni prolíná téměř všemi předměty.

Školní metodik prevence doporučuje zařadit tato témata:

1. třída

- Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy
- Zásady vzájemné komunikace
- Vztahy mezi dětmi v kolektivu
- Základní hygienické návyky
- Využívání volného času, důležitá je zde úloha rodiny jako koordinátora těchto aktivit

2. třída

- Lidské tělo
- Zdraví a jeho ohrožení
- Zacházení s léky
- Režim dne
- Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí
- Vztahy mezi dětmi

3. třída

- Vztahy mezi dětmi
- Zdraví a jeho ochrana
- Lidé kolem nás – násilné činy, jejich trestní postih, vzájemná pomoc
- Návyky k samostatnosti, využití volného času
- Způsob reakce při obtěžování cizí osobou

4. třída

- Lidské tělo – rozdílnost pohlaví
- Životospráva a důsledky nevhodných návyků
- Využití volného času
- Pojmy – drogová závislost a sexuální výchova
- Vztahy v kolektivu

5. třída

- Domov, rodina – důvěra, vztahy
- Léčivé a návykové látky
- Využití volného času, vztahy v dětském kolektivu
- Komunikace
- Poznatky o základních negativních vlivech tabáku a alkoholu
- Puberta – její projevy

Primární prevence na II. Stupni

Primární prevence na druhém stupni je velmi důležitá, ale obtížná z hlediska koordinace činností. Není dobré, když se děti cítí přesyteny informacemi o drogách. Důležitá je domluva mezi učiteli. U nás na škole k tomu slouží předmětová komise výchov, kde se ujasní témata.

Níže uvedená témata pro práci se týkají oblasti výukové, nejen občanské a rodinné výchovy, či výchovy ke zdraví, ale i dalších předmětů, jako je přírodopis, chemie, a další.

6. třída

- Vztahy mezi žáky
- Sebepoznání
- Týrání a zneužívání dětí
- Rizika kouření, alkoholu – podpora abstinence
- Vhodná náplň volného času

7. třída

- Vymezení a prevence životních cílů v období dospívání
- Mezilidské vztahy a jejich mravní zásady
- Šikana
- Způsoby odmítání drog
- Podpora abstinence návykových látek – tabák, alkohol
- Osobní zodpovědnost

8. třída

- Vztahy dívek a chlapců
- Působení drog
- Tělesné, duševní a sociální změny
- Rozvoj závislosti a její předvídatelnost
- Podpora abstinence
- Drogy – rodina – společnost
- Zákony a předpisy týkající se zneužívání drog, věková hranice trestní odpovědnosti
- Vandalismus
- Kontaktní místa, nadace

9. třída

- Představa zdravého životního stylu mladistvých
- Sexualita
- Volba životního partnera
- Způsoby řešení osobních problémů
- Sexuální chování
- Kriminalita mládeže
- Kontaktní místa v oblasti drogově závislých

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí především primární preventista a učitelé občanské výchovy. Koordinuje aktivity v oblasti primární prevence, poskytuje poradenské služby pro žáky a rodiče. Zúčastňuje se školení, přednášek a seminářů na toto téma. Samozřejmě má podporu učitelů i vedení školy. Všichni učitelé jsou seznámeni s programem, funguje mezipředmětová koordinace a spolupráce s odborníky: Okresní PPP, dětský lékař, OHES, Městská policie, lektoři primární prevence z různých organizací (preventisté z krizového centra, lektor společnosti ACET, pracovníci K – centra K.Vary aj.) Nejlepší prevencí je ovšem úplná fungující rodina a důsledná kontrola volného času dětí ze strany rodičů.

6.2. Opatření k zajištění bezpečnosti žáků a studentů

Škola má funkční kamerový systém, který sleduje vchod, přízemí a 1.patro budovy II. stupně. Tento kamerový systém je povolen Úřadem pro ochranu osobních údajů. Vchody do budov se uzavírají v 7,55 a po té se do budov školy lze dostat jen přes sekretariát školy, kde je u tohoto vchodu bezpečnostní kamera a návštěvy se zapisují do knihy návštěv. O přestávkách je na všech chodbách ZŠ zajištěn pedagogický dohled.

Vyhodnocení stávajících rizik spojených s ochranou budovy – je stanovené směrnicí ředitele školy, která stanovuje zajištění BOZP a BOZ a její přílohou č.1 - Seznam rizik. Každoročně jsou vyhodnocována rizika v Prověře stavu BOZP a BOZ.

Vyhodnocuje se zejména:

- Vniknutí cizích osob do sledované budovy (3-5 vniknutí za 1 rok)
- Počet krádeží v šatnách (1 krádež za rok)
- Počet ublížení na zdraví během přestávek (minulý rok žádné)
- Riziko napadení cizí osobou (minulý rok žádné)

V současné době škola řeší, v návaznosti na finanční prostředky, rozšíření kamerového systému i do budovy 1. stupně.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Údaje jsou za školní rok 2014/15

Účastník	Název
Všichni zaměstnanci	BOZP+PO
Pivková, Vostrá	Fraus
Poula	EPIS, ISET, Depositum Bonum
Poula	Novela školského zákona
Hybnerová, Guregová	VIS – Nové trendy stravování, hygienické minimum
Fiala	ISET, Leader competence
Patrochová, Ficenecová	Školení k projektu CLLIL
Malúšová, Ibrahimová, Hraničková, Lembacherová, Behringová	Záchranný kruh – Zásady první pomoci
Všichni pedagogové	Jak na ADHD

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje takto:

Vytvořili jsme prezentační video o naší škole, které je zpracováno celé dle návrhu žáků.

Video je umístěno na www.zskvary.cz.

Využíváme e-learningové prostředí (MOODLE) naplněné výukovými materiály, které využívají naši žáci i žáci partnerské školy kdykoliv a odkudkoliv.

Tento projekt je určen pro všechny žáky I. i II. stupně školy, kteří mají potřebu:

- dovědět se něco více o probírané látce
- procvičovat a zopakovat si učivo
- samostudia

Tvoříme vlastní digitální výukové materiály (DUM).

Jedná se o zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií.

Projekt OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů).

Beseda s olympijským vítězem Imrichem Bugárem.

Vybuďovali jsme dva informační koutky v prostorách školy. Tato místa jsou využívána žáky bez domácího přístupu k internetu a tím jsme vytvořili rovné příležitosti pro žáky se sociálním znevýhodněním.

VÝFUK – VÝpočty Fyzikálních Úkolů (podpora fyziky) – korespondenční soutěž za podpory Matematicko-fyzikální fakulty UK v Praze.

Nadále jsme se partnery projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni.

Ve spolupráci se SPŠ Ostrov jsme zapojeni do projektu TECHNIKA JE HRA.

Ve spolupráci s Gymnáziem Ostrov jsme partnery projektu 3D učebna.

Ve spolupráci s Gymnáziem Cheb jsme zapojeni do projektu Depositum Bonum.

Náš pěvecký sbor vystupuje pravidelně na „Vánočním zpívání“ v centru Karlových Varů.

Spolupracujeme také s Mateřskými školkami v Krymské ulici – divadelní představení, vzájemné návštěvy, zapůjčení tělocvičny.

Pro žáky 1. tříd – pasování na čtenáře ve spolupráci s Krajskou knihovnou Karlovy Vary.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče pořádáme slavnostní předávání vysvědčení s tanečním programem v Green House.

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) prezentace školy na veřejnosti:

- vytvoření prezentačního videa o naší škole a využívání e-learningu
- 1x den otevřených dveří pro rodiče našich žáků i budoucích prvňáčků
- vzájemná spolupráce s MŠ v Krymské ul. (návštěvy s programem, bezplatné zapůjčení tělocvičny pro děti MŠ)
- vítání jara - MORANA
- karnevaly
- účast tříd 1. stupně na akci „Lesní škola“ – pořádané ve spolupráci s příspěvkovou organizací Lázeňské lesy
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- spolupráce s Občanským sdružením Krušnohorská krajka
- spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň – relace
- vánoční zpívání pro rodiče žáků a pracovníky školy
- spolupráce s tiskem a s místní i celostátní televizí
- pořádání výstav pro rodiče a veřejnost
- pořádání okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků a krajského kola v přespolním běhu

b) akce se žáky

- návštěvy Městského divadla Karlovy Vary
- výchovné koncerty vážné hudby
- různé besedy (drogy, sex) ve spolupráci s odborníky z Městské policie, krizového centra, společnosti ACET
- akce pro žáky 1. stupně – Pes Ajax (Policie ČR), sportovní den
- školní výlety a exkurze
- sportovní a vědomostní soutěže
- pořádání krajského kola v přespolního běhu a florbalu
- vánoční zpívání
- pohár Městské policie
- dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií v Karlových Varech
- program v krajské knihovně pro 1. stupeň s pasováním prvňáčků na čtenáře
- slavnostní předávání vysvědčení s programem žákům 9. tříd v hotelu Green House
- návštěvy městské i krajské knihovny
- spolupráce s Galeríí Karlovy Vary
- návštěva Muzea Karlovy Vary
- Mezinárodní den dětí
- spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary – sběr lesních plodů a Lesní škola
- návštěva Úřadu práce v Karlových Varech
- zapojení do soutěží OVOV

c) nabídka mimoškolních aktivit

- čeština hrou
- háčky s řečí – logopedická cvičení
- výtvarný kroužek
- anglická konverzace
- šachový kroužek
- keramický kroužek
- sportovní kroužek
- dramatický kroužek
- paličkování
- práce s integrovanými žáky
- florbalový kroužek
- hra na flétnu
- basketbal
- akvaristika

8.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích 2014/2015

Název soutěže	1. kolo (školní) Počet žáků	2.kolo (okres) Počet žáků	Umístění-okres (1,2,3) Jméno,třída	3. kolo (kraj) Počet žáků	Umístění-kraj(1,2,3,) Jméno,třída
Archimédiáda (kategorie G)	15	6	Družstvo A 2.místo Družstvo B 7.místo		
Fyzikální olympiáda kategorie E	8	2	Tejmlová 10. Bartošová 11.		
Fyzikální olympiáda kategorie F	3	0	0		
Chemická olympiáda	14	2	Tejmlová, Bartošová	0	
Matematická olympiáda	Z6-19/2 Z7-15/2 Z8-14/2 Z9-12/1	Z6-2/0 Z7-2/1 Z8-2/0 Z9-1/0	3.místo Otýpka Kryštof 4.místo Zindr Jan	0	0
Matematický klokan	Benjamín 69 Kadet 59				
Dějepisná olympiáda	13	1	0	0	0
Okresní kolo olympiády v Čj	4	0			
Přírodovědný klokan	68	0	0	0	0
Pythagoriáda 6	3/0	0	0	0	
Pythagoriáda 7	3/1	1/5.místo (úsp. řeš.) Zindr J.	0	0	0
Pythagoriáda 8	4/0	0	0	0	0
Pythagoriáda 5	28	0	0	0	0
Anglická olympiáda 1. stupeň	14 za 4.,5. ročník	2	Vaňková 4.A 2. Beníšková 5.A účast	1	Vaňková 4.A 3.místo
Biologická olympiáda Kat. C	11	3	Kynclová (10), Bartošová (15), Tejmlová (20)	0	
Biologická olympiáda Kat. D	18	2	Otýpka (5), Slavíková (15)	0	
Matematická olympiáda 64. ročník	Kat.Z5 5	2	Petr (11), Toračová (13)	0	

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Naše škola se dlouhodobě umísťuje ve sportovní olympiádě na předních místech. Jsme pořadateli okresních a krajských kol v přespolním běhu žáků 1. stupně a okrskových kol žáků a žákyň 2. stupně ve florbalu. Dále pořádáme okrsková a okresní kola OVOV.

1. st.

Název soutěže	Okrskové kolo (umístění)	Okresní kolo (umístění)	Krajské kolo (umístění)
Přespolní běh	1. místo	2. místo	3. místo
Pohár městské policie		1. místo	
Basketbal	4. místo		
Florbal	5. místo		
Minifotbal		2. místo	

2. st.

Název soutěže	Okrskové kolo (umístění)	Okresní kolo (umístění)	Krajské kolo (umístění)
Atletický čtyřboj		---	
Šplh		Dívky 8. místo Hoši 3. místo (postup do KK)	Hoši 6. místo
Coca-Cola Cup		Dívky 2. kolo Hoši kvalifikační skupina	
Pohár rozhlasu		St.žáci – 7. St.žákyně – 8. Ml.žáci – 6. Ml.žákyně – 10.	
OVOV	Republikové finále Září 2014 Družstvo 23.místo Jednotlivkyně Ožanová Aneta 18. místo v kategorii dívky 2003	Květen 2014 Družstvo 1.místo (postup do KK) Jednotlivci Křivánková Petra Lukáš Nicklaas Chramcová Adéla Matúšová Andrea (vš. postup do KK)	Červen 2015 Družstvo – 4.místo Jednotlivci – 1.místo Jiří Michovský (postup RF) 2.místo Aneta Ožanová 3.místo Adéla Chramcová
Florbal hoši		3. místo (okrskové kolo)	
Florbal dívky		3. místo (okrskové kolo)	
Přespolní běh		Dívky 2. místo (postup do KK) Hoši 5. místo	Dívky 6. místo

Hlídka mladých zdravotníků		1.stupeň 3. místo 2.stupeň 2. místo	
Pohár městské policie		2.místo	
Dopravní soutěž		7. místo 6. místo	
Minifotbal		1. místo	
Nohejbal		2. místo	

Projektové dny a projekty za školní rok 2014/2015 1. a 2. stupeň

Třída	Název projektu	Cíl projektu	Počet zapojených žáků	Datum a čas provedení, průřezová témata	Vyučující
VI.A, VI.B	Úklid domácnosti	Výtvarné zpracování a následné zpracování projektů zaměřených na jednotlivé oblasti úklidu.	40	Září – říjen/ 2014, EVD	Jánská
V.A V.B	Můj životní styl a zdraví	Voda je život: 3 skupenství vody, zdroje pitné vody, výskyt vody, optimální pitný režim a skladba	49	24.11.2014, 9 -11hod Beseda se žáky PT:OSV:Sebepoznání a sebepojetí EV: Ekosystémy, Základní podmínky života na Zemi, Lidské aktivity a problémy ŽP, Vztah člověka k prostředí	Lektor: Zuzana Odvody Ped. Dozor: Petráková, Tymlová
V.B	3D laboratoř	Seznámení žáků s prací v 3D Laboratoři, používání tabletů ve vyučování	15	Probíhá celoročně Přímá práce s tablety, vyhledávání informací, aplikace, doplnění učiva přírodovědy a vlastivědy, práce na 3D tabuli	Lektor: K. Ledvinová Ped. Dozor: Tymlová
IXA	Významní fyzikové	Naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace	28	Říjen 2014 Mediální výchova, multikulturní výchova	J. Poula
VI.A, VI.B	Domácí mazlíček	Výtvarné zpracování a následná prezentace dom. Mazlíčků žáků.	40	Leden 2015,1D	Jánská

VI.A	Naše vlast Památky ČR (OV)	Vyhledávání, třídění a zpracovávání informací	20	Březen 2015 Mediální výchova	E. Míková
VI. B	J. A. Komenský	Význam osobnosti pro naše i celoevropské dějiny	20	Listopad 2014 OSV, MUV	Lidinský
VIII.A	Rotační válec v praxi (Matematik a)	Práce se sítí válce, vytvoření konkrétního modelu dle těles v domácnosti. Zdokonalení v rýsov. pracech, v prostor. představivosti, ve zručnosti i výpočtu ze vzorců.	21	01/2015 OSV	Mašek
VIII.B	Rotační válec v praxi (Matematik a)	Práce se sítí válce, vytvoření konkrétního modelu dle těles v domácnosti. Zdokonalení v rýsov. pracech, v prostor. představivosti, ve zručnosti i výpočtu ze vzorců.	23	01/2015 OSV	Mašek
VI.A	Kvádr, krychle v praxi (Matematik a)	Práce se sítí kvádrů a krychle, vytvoření konkrétního modelu dle těles v domácnosti. Zdokonalení v rýsov. pracech, v prostor. představivosti, ve zručnosti i výpočtu ze vzorců.	20	04/2015 OSV	Mašek
IX.A	Technika je zábava (SPŠ Ostrov) (Svět práce)	Projekt z ESF, který slouží k propagaci studia technických oborů, které jako prioritu vyhlásilo MŠMT ČR.	28	09-12/2014 VDO, OSV	Mašek
8. roč.	3D laboratoř	Seznámení žáků s prací v 3D laboratoři, používání tabletů, mikroskopů ve vyučování	15	10/2014 – 06/2015 Mediální výchova, OSV, VDO	Lektor: K. Ledvinová Ped. Dozor: H. Tvrdá
1.st.	Halloween	Školní slavnost – shromáždění žáků v maskách, tematické hry, dramatizace pohádky o Jackovi, tanec AJ – lidové zvyky	Všichni žáci 1. stupně	31. 10. 2014 VMEG: Evropa a svět nás zajímají	Všechny uč. 1. stupně
1.st.	Advent	Vánoční zvyky, tradice v Evropě. Pomoc starým a nemocným lidem. 1.třídy: soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu	Všichni žáci 1. stupně	Prosinec 2014 OSV- osobnostní rozvoj VDO – občanské společnost a škola Kompetence občanská – porozumět vztahům v rodině a ve škole	Všechny uč. 1. stupně

1.st.	Vynášení zimy - Morana	Průvod žáků k Ohři. Vhození Morany do řeky. Znamky jara, lidové zvyky, lidová slovesnost 1. třídy: Soutěž o nejhezčí malované velikonoční vajíčko	Všichni žáci 1. stupně	27. 3. 2015 EV- vztah člověka k životnímu prostředí	Všechny uč. 1. stupně
1.st.	Když velcí čtou s malými	Čtení s porozuměním na téma Velikonoce. Vypracování pracovního listu, výroba přáníčka. Práce ve dvojici (5. třída a třetí třída s prvňáčky, čtvrtá třída s druháky)	Všichni žáci 1. stupně	31. 3. 2015 OSV – osobnostní, sociální a morální rozvoj ČJ – čtení s porozuměním	Všechny uč. 1. stupně
6. A	Můj oblíbený měsíc	Rozšíření slovní zásoby, vyjádření vlastního názoru v anglickém jazyce, prezentace	20	10/2014	Ficenecová
8.A,B	Významná osobnost	Rozšíření slovní zásoby, vyhledání informací, procvičení dramatiky, prezentace	44	10/2014	Ficenecová
8.A,B	Ten s technikou na SPŠ Ostrov	Formou soutěží družstev žáci seznámeni se školou a jednotlivými tech. obory SPŠ Ostrov, preference MŠMT ČR – studium tech. oborů	23	12/5/2015 OSV, VDO	Mašek
8.A, B	Vývoj monarchií	Zpracování vývoje vybrané monarchie od absolutismu k republice. Práce s pracovním listem, vypracování a následná prezentace vlastního projektu.	44	05-06/2015 VDO	Jánská
8.A,B	Voda kolem nás	Zpracování a prezentace základních informací o chem. a fyzik. vlastnostech vody formou skupinové práce	13	05/2015 EV, VMEG, OSV	H. Tvrdá
9.A	Tajemná „éčka“	Zpracování a prezentace informací o přídatných látkách v potravinách	12	05/2015 EV, MEV, VKZ, OSV	H. Tvrdá
9.A	Globální problémy lidstva	Vytvoření návrhu “reklamní kampaně” (rozpracovaná strategie, logo, slogan, plakát) s cílem vzbudit co největší pozitivní ohlas mezi lidmi (např.: Normální je nekouřit). Práce ve skupinách.	28	05-06/0015 OSV	P. Zábojníková

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla kontrola ČŠI (inspekční elektronické zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě) zaměřená na: Financování školního stravování a Informační gramotnost. Česká školní inspekce neshledala žádné závady v předmětu kontroly.

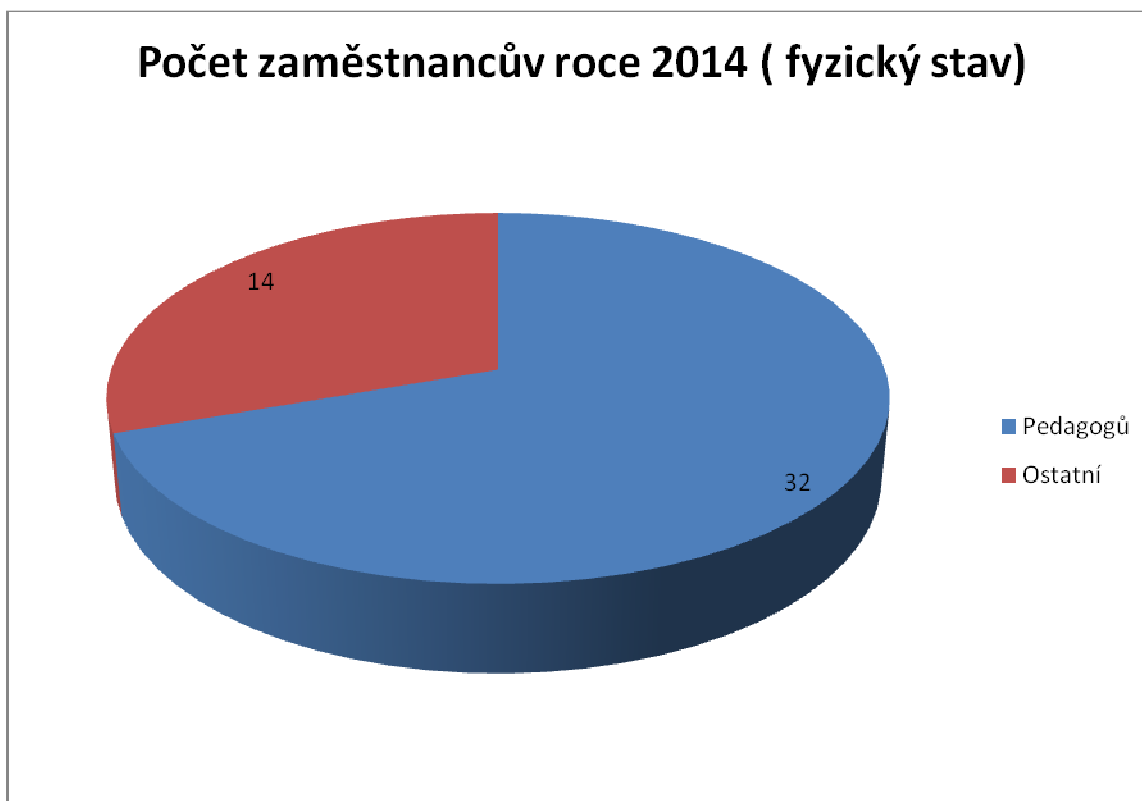
ÚP provedl veřejnosprávní kontrolu. ÚP neshledal žádné nedostatky.

VZP Karlovy Vary provedla kontrolu. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	32 / 29,591	14 / 12,875



2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	16 380		16 380
příspěvek od zřizovatele na provoz	4 250		4 250
Tržby za stravné ŠJ	1 385		1385
příjmy z doplňkové činnosti		289	289
ostatní příjmy – ŠD/ost. výnosy	445/57		502

b) Výdaje (kalendářní rok 2014) v tis.

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje- včetně zřizovatele	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0			0
Neinvestiční výdaje celkem	16380	6716	72	23168
z toho:				
- <u>přímé vzdělávací náklady z toho:</u>				
na platy pracovníků + OP PP	11777	18	3	11798
Odvody z mezd + tvorba FKSP	4123	6	1	4130
Náklady ESF, vč. mezd a odvodů	297			297
ONIV + náhrady za nemoc z toho:	469			469
náklady –školení	31			31
soutěže	10			10
náklady na učební pomůcky/učebnice	382			382
přímé ONIV(cestovné, úraz. poj, ochr. prostr., plavání)	46			46
- provozní náklady celkem z toho:		6692	68	6760
- ostatní náklady		74		74
materiál		378		378
energie		2210	68	2278
opravy a údržba nemovitého majetku		96		96
služby		905		905
odpisy majetku		1165		1165
potraviny		1381		1381

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektu Inovace na dosah (Tablety do škol) a Ovoce do škol. Dále jsme využili možnost zapojit se do projektů z ESF jako partneři. Jedná se o spolupráci s SPŠ Ostrov – Technika je hra, Gymnázium Cheb – Depositum Bonum, Gymnázium Ostrov – 3D učebna.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení zdůrazňujeme na škole tyto aspekty:

- ekonomický přínos
- environmentální
- sociální

Snažíme se poskytnout žákům školy příležitosti k získávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Pedagogům umožňujeme jejich osobnostní rozvoj podle svých schopností a zájmů.

Škola má plán dalšího vzdělávání, který je zaměřen na potřeby školy v rámci finančních možností.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční prostředky z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1. 1. 2009 tento projekt pod názvem „Výukový portál pro podporu výuky na základní škole formou e-learningu“ realizujeme. Projekt byl v hodnotě 2 000 000,- Kč – pokračuje až do roku 2016.

Dále jsme získali projekt „Inovace na dosah“, který realizujeme od 1. 10. 2014. Projekt je v celkové hodnotě 410.800,- Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zaměstnanci jsou informováni o požadavcích odborových orgánů.

Úzce spolupracujeme s partnerskou školou při Karlovarské krajské nemocnici poskytováním přístupu k výukovým materiálům vytvořeným v rámci projektu z ESF a účasti na školení pedagogů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s NIDV při výběru a zajišťování vhodných témat pro další vzdělávání pracovníků školy.

Dalšími partnery školy je příspěvková organizace Lázeňské lesy Karlovy Vary, která připravuje pro žáky „Lesní školu“ pod vedením paní Věry Bartůňkové.

Pedagogicko-psychologická poradna - spolupracujeme při řešení a předcházení konfliktních situací mezi žáky.

Škola také spolupracuje s:

Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni (CPIV).

SPŠ Ostrov – Technika je hra.

Gymnázium Cheb – Depositum Bonum.

Gymnázium Ostrov – 3D učebna.

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne 31. 8. 2015.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 15. 10. 2015

Mgr. Jan Poula

ředitel školy