



**Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19,
příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**

Základní škola Karlovy Vary
Poštovní 19, příspěvková organizace
360 01 Karlovy Vary
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace, 360 01 Karlovy Vary</i>
adresa školy	<i>Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19;360 01 Karlovy Vary</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70933758</i>
IZO	<i>102088519</i>
identifikátor školy	<i>600067432</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jan Poula zástupce ředitele: Mgr. Karel Fiala</i>
kontakt	<i>tel.: 353 226 408, 725 595 503 e-mail:poulaj@zskvary.cz e-mail:fialak@zskvary.cz www.zskvary.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Karlovy Vary</i>
adresa zřizovatele	<i>Moskevská 21/2035</i>
kontakt	<i>tel.:353 118 111 e-mail: posta@mmkv.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	750
Školní družina	270
Školní jídelna ZŠ	750

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem (1. st. + 2. st.)	22	553	25,1	x
1. stupeň ZŠ	14	372	26,6	23,3
2. stupeň ZŠ	8	181	22,6	12,9
Školní družina	9	266	29,6	29,6
Školní jídelna ZŠ	x	480	x	x

Komentář: Kapacita je uváděna stále tzv. stavební – 30 dětí na třídu, vypočtená podle metodiky z 80. let. Při zařazování školy do sítě škol byla tedy uvedena kapacita 750 žáků, což je naplnění všech 25 tříd 30 žáky. Nebylo by možno dělit třídy na cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, mít odborné pracovny na fyziku, výpočetní techniku, chemii, hudební a výtvarnou výchovu. Kapacita školní družiny je nyní 270 žáků – 9 oddělení po 30 žácích a kapacita školní jídelny 750 žáků. Optimální kapacita je vypočtená při zohlednění nejvyššího přijatelného počtu žáků 25 na třídu s předpokladem využití všech stávajících kmenových tříd.

Optimální kapacita naší školy je 500 žáků v 20 třídách – průměr 25 žáků. Škola má v současné době 553 žáků v 22 třídách, což tvoří průměrnou naplněnost 25,1 žáků na třídu.	
1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	25
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	Máme celkem 18 učeben vybavených interaktivní tabulí (8 na I. st. a 10 na II. st. školy), odborné pracovny pro výuku fyziky a chemie (vybavené interaktivní tabulí), jednu počítačovou učebnu s celkem 30 žakovskými počítači, jednu učebnu pro hudební výchovu a výtvarnou výchovu, jednu učebnu s keramickou pecí, jednu dyslektickou učebnu a jednu jazykovou učebnu. Ve třídách bez interaktivní tabule jsou dataprojektory.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, uzavřené nádvoří školy v parkové úpravě, školní sportovní hřiště, arboretum, ekologická stezka a hřiště pro školní družinu.
Sportovní zařízení	velká tělocvična, posilovna, víceúčelové sportovní hřiště
Dílny a pozemky	ano – v areálu školy (nyní dílny nevyučujeme)
Žakovský nábytek	70 % tříd vybaveno novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	škola je vybavena moderními pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	100 počítačů (37 přístupných žákům) 12 dataprojektorů, 18 x interaktivní tabule, 1x volně přístupný informační koutek s 3 ks PC
Investiční rozvoj	Další etapa rozvodů vody, nová fasáda, rekonstrukce odborné učebny Ch, hřiště pro ŠD – další etapa
<p><u>Komentář:</u> Škola má chráněný prostor pod lesem, oplocení zaručuje dětem bezpečný pohyb v areálu školy, na hřišti i pozemku. Máme nové WC ve všech budovách školy, nově zrekonstruované rozvody elektřiny včetně datových rozvodů a nového osvětlení, nové víceúčelové sportovní hřiště, hřiště pro školní družinu. Vchody do školy nevedou na komunikaci, přilehlá velká louka a les poskytuje prostor pro vycházky a hry dětí ze školní družiny v těsné blízkosti areálu školy.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	14. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
předseda:	PhDr. Zdeněk Musil (za zřizovatele)
členové:	PhDr. Filip Lepík (za zřizovatele)
	Helena Kyselá (za rodiče)
	Markéta Holubová (za rodiče)
	Mgr. Hana Vostrá (za učitele)
	Ing. Vladimír Mašek (za učitele)

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

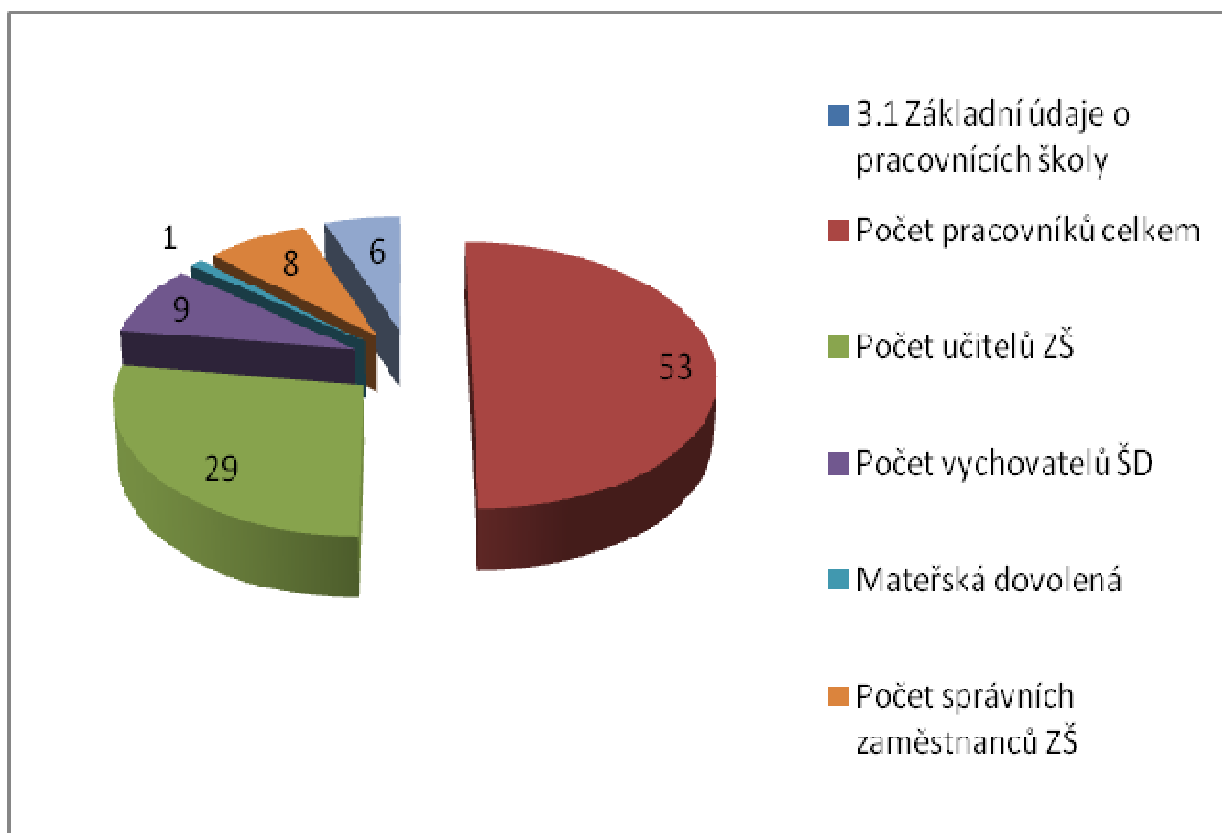
Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	22

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	22

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelů ŠD	9
Mateřská dovolená	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

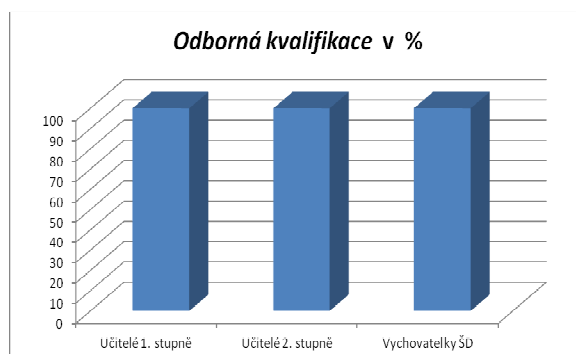


3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Behringová J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r., 2. st. - Nj
Bizoň M. .	učitel 2. st.	1,0	VŠ	1. st. 2. st. Tv - M
Drahotová M.	učitelka 2. st.	1,0	VŠ	Nj, Dokončuje ped. fakultu
Fiala K.	zást. ředitele	1,0	VŠ	M – F
Ficenecová M.	učitelka 2. st.	1,0	SPgŠ	Aj, Studuje ped. fakultu
Garay J.	učitel 2. st.	1,0	VŠ	M - F
Holečková Z.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Hraničková M.	vychovatelka	0,933	SPgŠ	
Ibrahimová M.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	
Jánská K.	učitelka 2. st	1,0	VŠ	Č - Ov
Kalianková D.	vychovatelka	0,933	SPgŠ	
Koubová A.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Kopecká V.	spec.pedagog, vychovatelka	0,5 0,5	VŠ	
Lembacherová J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Lidinský J.	učitel 2. st.	1,0	VŠ	Čj - D
Makošová O.	vychovatelka	0,932	SPgŠ	
Malúšová D.	vedoucí vychovatelka	1,0	SPgŠ	
Mašek V.	učitel 2. st., vých. por.	1,0	VŠ	Ing., M
Miesslerová H.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Miková E.	učitelka 2. st	1,0	VŠ	Č – Ov
Mrštná Z.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Nováková J.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	
Patrochová S.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Petráková I.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Pivková M.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Poula J.	ředitel	1,0	VŠ	F – Zpv
Sekotová A.	vychovatelka	0,933	SPgŠ	
Smažíková D.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Smutná J.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Šnajdrová J	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Tomášková R.	vychovatelka	0,5	SPgŠ	
Tvrdá H.	učitelka 2. st.	0,591	VŠ	Bi – Ch
Tymlová M.	učitelka 2. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Vostrá H.	učitelka 1. st., ved.uč.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Weinlichová M.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.
Zábojníková P.	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Tv - Psych
Zátko Z	učitel 2. st.	1,0	VŠ	M – F - Inf
Zemanová A.	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. - 5. r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100



3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Hybnerová Pavlína	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	USO
Guregová Blanka	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Petříková Marie	kuchařka	1,0	ZŠ
Vlčková Markéta	kuchařka	1,0	SOU
Szappanosová Zdenka	pomocný prac.v ŠJ	1,0	SOU
Sušanská Emílie	pomocný prac.v ŠJ	0,75	ZŠ
Valdmanová Helena	administrativní prac.	1,0	SEŠ
Hybner Martin	školník, uklízeč	1,0 + 0,375	SOU
Kafková Růžena	uklízečka	1,0	SOU
Leinweberová Milena	uklízečka	0,625	ZŠ
Voříšková Božena	uklízečka	0,625	ZŠ
Heinrichová Jarmila	uklízečka	1,0	USO
Rerková Marcela	uklízečka	0,750	ZŠ
Smolka Pavel	pomocný údržbář	1,0	ZŠ

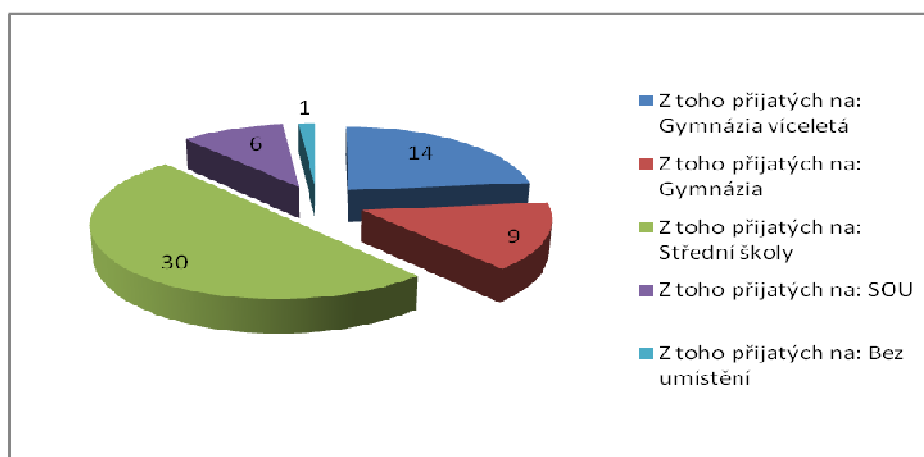
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 16/17</i>
3	87	14	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Z toho přijatých na:				
Gymnázia víceletá	Gymnázia	Střední školy	SOU	Bez umístění
14	9	30	6	1



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (2. st.)	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
45	1

Komentář: Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy s maturitou a učební obory.

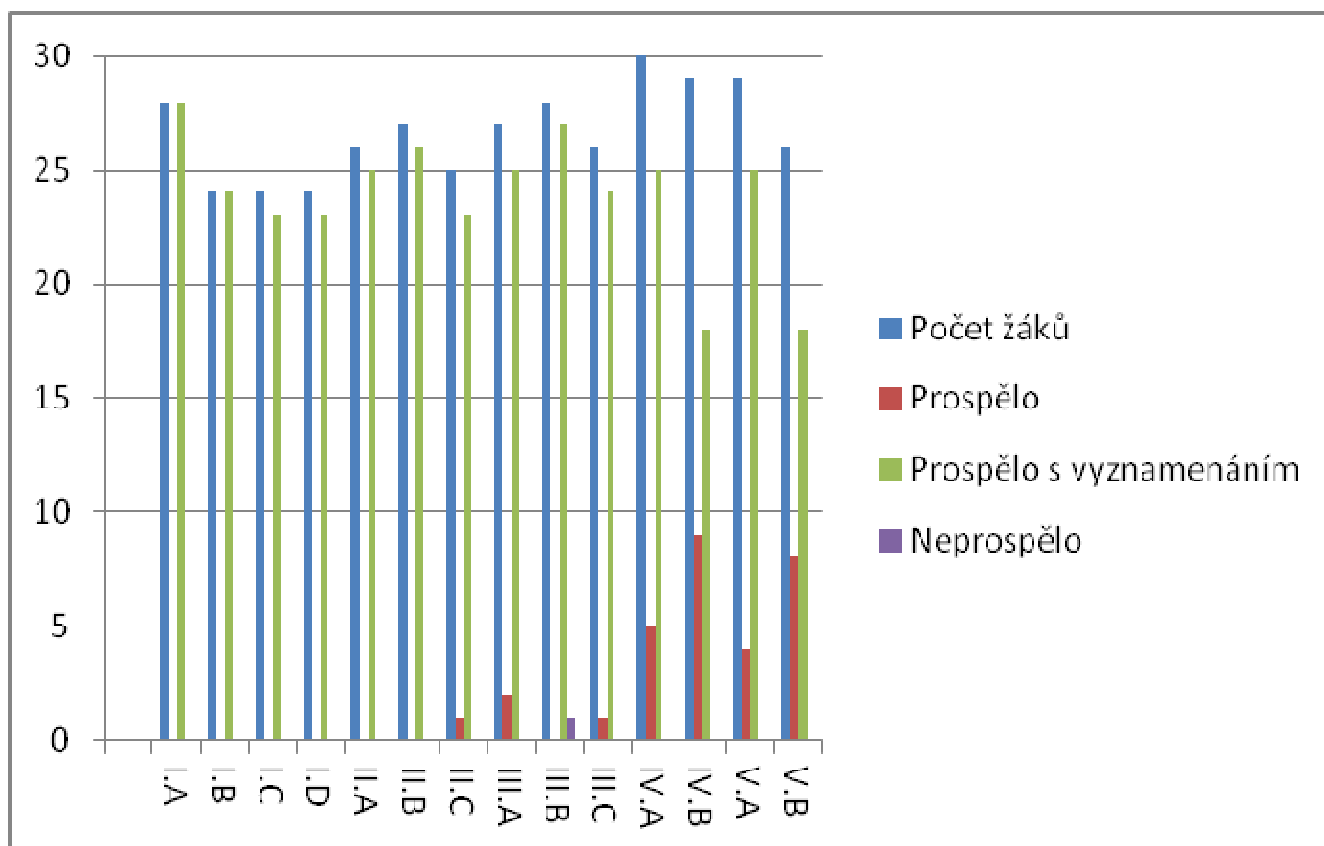
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

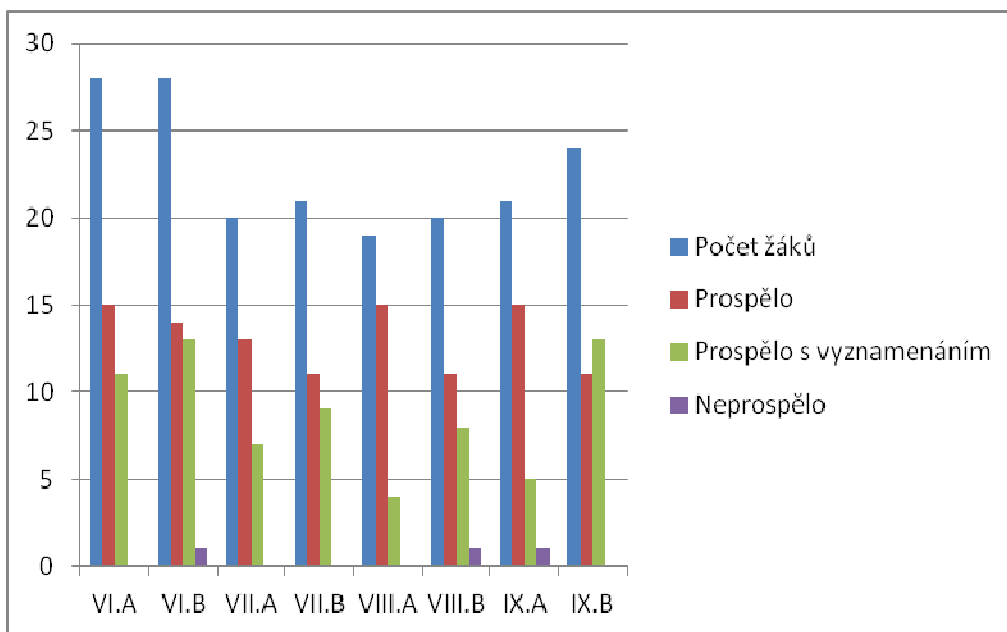
1. stupeň (2. pololetí)

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Poznámka
I.A	28	0	28	0	0	
I.B	24	0	24	0	0	
I.C	24	0	23	0	0	1 žák § 38 ŠZ
I.D	24	0	23	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.A	26	0	25	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.B	27	0	26	0	0	1 žák § 38 ŠZ
II.C	25	1	23	0	0	1 žák § 38 ŠZ
III.A	27	2	25	0	0	
III.B	28	0	27	1	0	
III.C	26	1	24	0	0	1 žák § 38 ŠZ
IV.A	30	5	25	0	0	
IV.B	29	9	18	0	0	2 žáci § 38 ŠZ
V.A	29	4	25	0	0	
V.B	26	8	18	0	0	
Celkem	373	30	334	1	0	8 žáků § 38 ŠZ



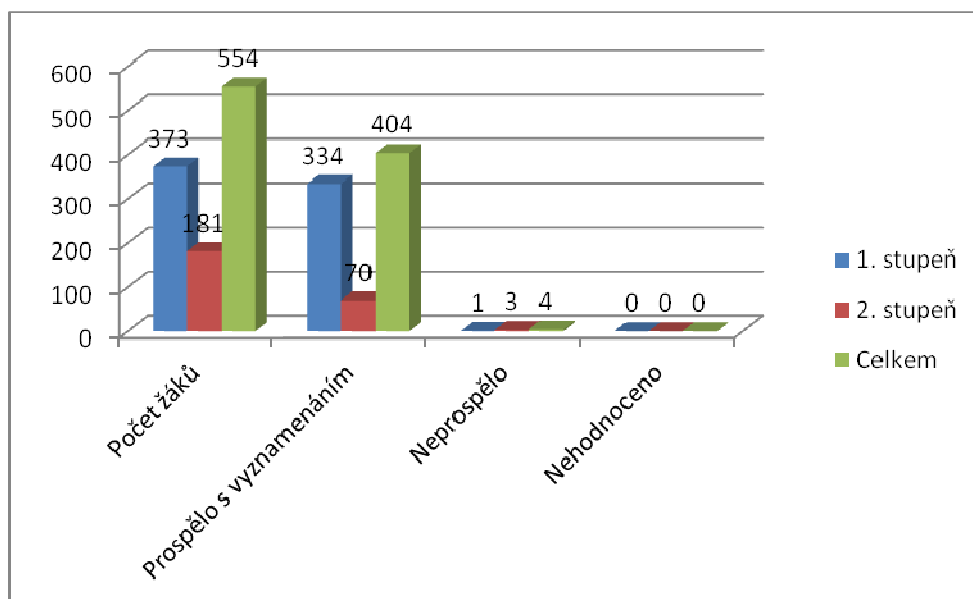
2. stupeň (2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Poznámka</i>
<i>VI.A</i>	28	15	11	0	0	2 žáci § 38 ŠZ
<i>VI.B</i>	28	14	13	1	0	
<i>VII.A</i>	20	13	7	0	0	
<i>VII.B</i>	21	11	9	0	0	1 žák § 38 ŠZ
<i>VIII.A</i>	19	15	4	0	0	
<i>VIII.B</i>	20	11	8	1	0	
<i>IX.A</i>	21	15	5	1	0	
<i>IX.B</i>	24	11	13	0	0	
<i>Celkem</i>	181	105	70	3	0	3 žáci § 38 ŠZ



Celkový přehled (2. pololetí)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	373	334	1	0
<i>2. stupeň</i>	181	70	3	0
<i>Celkem</i>	554	404	4	0



Přehled o chování

1. stupeň (2. pololetí)

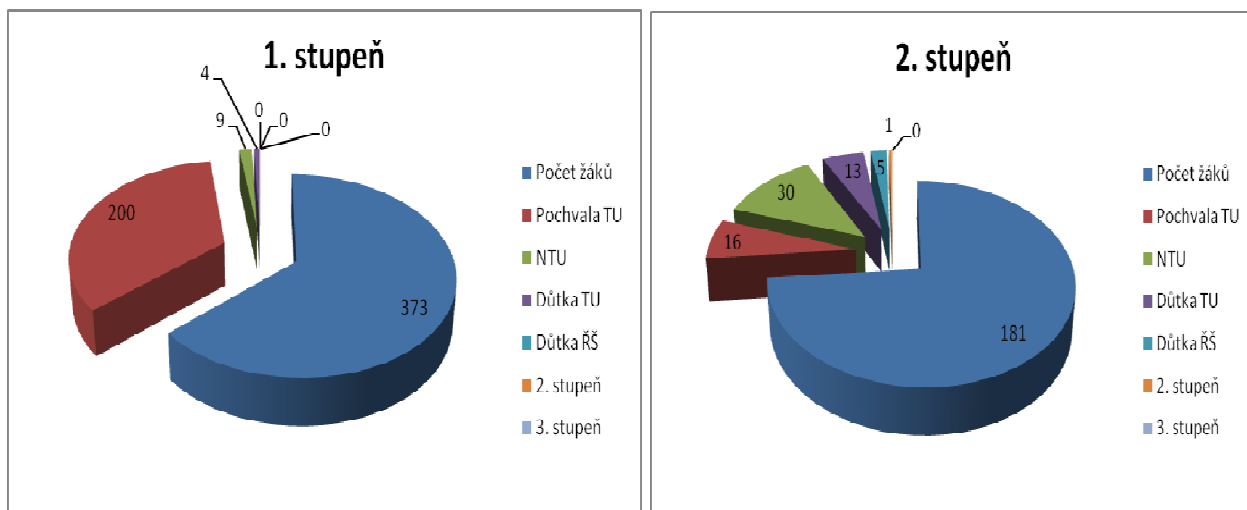
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	28	12	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	24	24	0	0	0	0	0
<i>I.C</i>	24	14	0	0	0	0	0
<i>I.D</i>	24	11	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	26	17	0	1	0	0	0
<i>II.B</i>	27	23	0	0	0	0	0
<i>II.C</i>	25	24	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	27	14	0	0	0	0	0
<i>III.B</i>	28	5	0	0	0	0	0
<i>III.C</i>	26	15	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	30	4	7	2	0	0	0
<i>IV.B</i>	29	5	1	0	0	0	0
<i>V.A</i>	29	26	1	0	0	0	0
<i>V.B</i>	26	6	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	373	200	9	4	0	0	0

2. stupeň (2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	28	0	6	1	0	0	0
<i>VI.B</i>	28	0	8	5	2	0	0
<i>VII.A</i>	20	0	0	2	0	0	0
<i>VII.B</i>	21	3	1	1	0	1	0
<i>VIII.A</i>	19	0	1	2	0	0	0
<i>VIII.B</i>	20	1	10	1	0	0	0
<i>IX.A</i>	21	9	1	0	1	0	0
<i>IX.B</i>	24	3	3	1	2	0	0
<i>Celkem</i>	181	16	30	13	5	1	0

Celkový přehled: (2. pololetí)

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	373	200	9	4	0	0	0
2. stupeň	181	16	30	13	5	1	0
Celkem	554	216	39	17	5	1	0



5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	16985	45,5	0	0
2. stupeň	12409	68,5	7	0,03
Celkem	29394	53,0	7	0,01

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5. a 7.	2
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	34

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dle zásad pro sestavení rozvrhu – v odpoledních hodinách jen Tv, Svět práce
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrace žáků do tříd, každý diagnostikovaný žák může mít nápravu 1 h/týden
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zařazení žáků do tříd nebo skupin s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
školní řád, klasifikační řád	platný od 1. 9. 2012
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky školy, Bakaláři, žakovské knížky, rodičovské schůzky, individuální konzultace
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, asistent pedagoga ,spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP a SPC je na dobré úrovni, škola nemá školního psychologa ani asistenta pedagoga, ale má speciálního pedagoga
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován MPP
klima školy	bez závažných negativních jevů
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	reagujeme na aktuální situaci účinnými opatřeními (dodatky školního řádu)

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vše v souladu dle ŠVP – „Dokážeme to“, zpracovány tematické a časové plány
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	vyhodnocovány průběžně při hospitační činnosti
konkretizace cílů ve sledované výuce	cíle ne vždy konkretizovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	učivo navazuje

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	školní nábytek odpovídá věku žáků školního věku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětnost výzdoby na 1. st. je na výborné úrovni a 2. st. se zlepšuje. Nástěnky - primární prevence, volba povolání, práce žáků, sportovní výkony
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využívání účelné, stoupá počet hodin v počítačové učebně a ve třídách

	s dataprojektory a s interakt. tabulemi, tvorba vlastních digitálních učebních materiálů, e-learning
--	--

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	členění hodin je většinou zřetelné, zvolené metody přiměřené a vhodné, učitel vystupuje jako autorita
sledování a plnění stanovených cílů	stanovené cíle jsou plněny
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	kladen důraz na podporu OSR a na pozitivní klima školy
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nabízíme žákům formy podporující aktivitu v rámci vyučování i mimo vyučování, zapojení do projektů ESF, projektové hodiny a dny – viz. tabulka
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	uvedené metody postupně zavádíme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	u učitelů je zřetelná snaha o účelné střídání metod výuky
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	psychohygiena respektována již při tvorbě rozvrhu i při vyučovacích hodinách, spolupráce vyučujících s výchovným poradcem

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	klesá motivace žáků, zejména na 2. st.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	snaha pedagogů o propojování – exkurze do výrobních podniků a projektové dny, spolupráce s SPŠ Ostrov – Technika je hra, s Gymnáziem Ostrov a Gymnáziem Cheb
využívání zkušeností žáků	zkušenosti žáků využívány
vliv hodnocení na motivaci žáků	individuální, pedagogové jsou vedeni k transparentnímu hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou sledována
osobní příklad pedagoga	kladen důraz na slušné a přímé vystupování všech pracovníků školy

Interakce a komunikace

klima třídy	vyhodnocují třídní učitelé
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovená školním řádem nejsou vždy dodržována, zvláště žáky vyšších ročníků
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	vyučující akceptují odlišné názory a nevyhýbají se diskusi
vzájemné respektování, výchova k toleranci	intolerance není přehlížena
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	komunikativní dovednosti žáků jsou na průměrné úrovni, potřeba více prostoru

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	vyučující dodržují klasifikační řád, sledováno při hospitaci, připomínáno na PR
respektování individuálních schopností žáků	individualita respektována
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno sebehodnocení v ŽK
ocenění pokroku	žáci povzbuzováni učiteli
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	klasifikace je prováděna s komentářem
využití klasifikačního řádu	platnost od 1. 9. 2014
Využití elektronické ŽK	od dubna 2015

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Program primární prevence

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. **Programy primární prevence** jsou rozpracovány v metodických pokynech MŠMT. Nutnost prevence vyplývá z negativních jevů, jako jsou stoupající projevy agresivity, netolerance, nárůst trestné činnosti na základních školách, a to především mezi žáky druhého stupně. Dále z rizika požívání alkoholu, drog a jiných škodlivých látek, kouření i hazardních her. **Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu.** Chceme realizovat takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Kládeme si za úkol, abychom žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovali základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání. Chceme formovat správné postoje našich žáků k této problematice, získávat jejich důvěru a pěstovat v nich dovednosti a schopnosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a vyvarovali se požívání alkoholu a jiných návykových látek.

Primární prevence na I. stupni

Primární prevenci na **prvním stupni** má na starost třídní učitel. S touto oblastí mají děti možnost setkat se v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různé metody, např. výklad, skupinová práce, brainstorming, projektové vyučování, prvky dramatické výchovy. Primární prevence na I. stupni prolíná téměř všemi předměty.

Školní metodik prevence doporučuje zařadit tato témata:

1. třída

- Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy
- Zásady vzájemné komunikace
- Vztahy mezi dětmi v kolektivu
- Základní hygienické návyky
- Využívání volného času, důležitá je zde úloha rodiny jako koordinátora těchto aktivit

2. třída

- Lidské tělo
- Zdraví a jeho ohrožení
- Zacházení s léky
- Režim dne
- Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí
- Vztahy mezi dětmi

3. třída

- Vztahy mezi dětmi
- Zdraví a jeho ochrana
- Lidé kolem nás – násilné činy, jejich trestní postih, vzájemná pomoc
- Návyky k samostatnosti, využití volného času
- Způsob reakce při obtěžování cizí osobou

4. třída

- Lidské tělo – rozdílnost pohlaví
- Životospráva a důsledky nevhodných návyků
- Využití volného času
- Pojmy – drogová závislost a sexuální výchova
- Vztahy v kolektivu

5. třída

- Domov, rodina – důvěra, vztahy
- Léčivé a návykové látky
- Využití volného času, vztahy v dětském kolektivu
- Komunikace
- Poznatky o základních negativních vlivech tabáku a alkoholu
- Puberta – její projevy

Primární prevence na II. Stupni

Primární prevence na druhém stupni je velmi důležitá, ale obtížná z hlediska koordinace činností. Není dobré, když se děti cítí přesyceny informacemi o drogách. Důležitá je domluva mezi učiteli. U nás na škole k tomu slouží předmětová komise výchov, kde se ujasní témata.

Níže uvedená témata pro práci se týkají oblasti výukové, nejen občanské a rodinné výchovy, či výchovy ke zdraví, ale i dalších předmětů, jako je přírodopis, chemie, a další.

6. třída

- Vztahy mezi žáky
- Sebepoznání
- Týrání a zneužívání dětí
- Rizika kouření, alkoholu – podpora abstinence
- Vhodná náplň volného času

7. třída

- Vymezení a prevence životních cílů v období dospívání
- Mezilidské vztahy a jejich mravní zásady
- Šikana
- Způsoby odmítání drog
- Podpora abstinence návykových látek – tabák, alkohol
- Osobní zodpovědnost

8. třída

- Vztahy dívek a chlapců
- Působení drog
- Tělesné, duševní a sociální změny
- Rozvoj závislosti a její předvídatelnost
- Podpora abstinence
- Drogy – rodina – společnost
- Zákony a předpisy týkající se zneužívání drog, věková hranice trestní odpovědnosti
- Vandalismus
- Kontaktní místa, nadace

9. třída

- Představa zdravého životního stylu mladistvých
- Sexualita
- Volba životního partnera
- Způsoby řešení osobních problémů
- Sexuální chování
- Kriminalita mládeže
- Kontaktní místa v oblasti drogově závislých

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí především primární preventista a učitelé občanské výchovy. Koordinuje aktivity v oblasti primární prevence, poskytuje poradenské služby pro žáky a rodiče. Zúčastňuje se školení, přednášek a seminářů na toto téma. Samozřejmě má podporu učitelů i vedení školy. Všichni učitelé jsou seznámeni s programem, funguje mezipředmětová koordinace a spolupráce s odborníky: Okresní PPP, dětský lékař, OHES, Městská policie, lektoři primární prevence z různých organizací. Nejlepší prevencí je ovšem úplná fungující rodina a důsledná kontrola volného času dětí ze strany rodičů.

6.2. Opatření k zajištění bezpečnosti žáků a studentů

Škola má funkční kamerový systém, který sleduje vchod, přízemí a 1. patro budovy II. stupně. Tento kamerový systém je povolen Úřadem pro ochranu osobních údajů. Vchody do budov se uzavírají v 7,55 a po té se do budov školy lze dostat jen přes sekretariát školy, kde je u tohoto vchodu bezpečnostní kamera a návštěvy se zapisují do knihy návštěv. O přestávkách je na všech chodbách ZŠ zajištěn pedagogický dohled.

Vyhodnocení stávajících rizik spojených s ochranou budovy – je stanovené směrnicí ředitele školy, která stanovuje zajištění BOZP a BOZ a její přílohou č.1 - Seznam rizik. Každoročně jsou vyhodnocována rizika v Prověře stavu BOZP a BOZ.

Vyhodnocuje se zejména:

- Vniknutí cizích osob do sledované budovy (nebylo zjištěno)
- Počet krádeží v šatnách (1 krádež za rok)
- Počet ublížení na zdraví během přestávek (minulý rok žádné)
- Riziko napadení cizí osobou (minulý rok žádné)

V současné době škola řeší, v návaznosti na finanční prostředky, rozšíření kamerového systému i do budovy 1. stupně.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Údaje jsou za školní rok 2015/16

Účastník	Název
Všichni pedagogové	Podpůrná opatření
Všichni pedagogové	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Všichni pedagogové	Záchranný kruh
Všichni pedagogové	Prevence drog
Mašek	OSPOD
Ficenecová	EVVO, AJ
Fiala	Elektronická stavebnice
Vítková Kopecká	Dyskorunka 2x
Zátka	Bakaláři
Poula	Tablety ve škole,
Zábojníková	Primární prevence - studium
Valdmanová	Energy Broker
ŠD – všichni	Šikovné ruce
ŠJ – všichni	Moderní stravování 2x
Jánská	Moderní dějiny
Poula, Fiala	ČŠI – ISET, INES, Depositum Bonum

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje takto:

Vytvořili jsme prezentační video o naší škole, které je zpracováno celé dle návrhu žáků. Video je umístěno na www.zskvary.cz.

Tvoříme vlastní digitální výukové materiály (DUM). Jedná se o zkvalitnění vlastní výuky využitím digitálních technologií.

Projekt OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů).

VÝFUK – VÝpočty Fyzikálních Úkolů (podpora fyziky) – korespondenční soutěž za podpory Matematicko-fyzikální fakulty UK v Praze.

Nadále jsme se partnery projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni.

Ve spolupráci se SPŠ Ostrov jsme zapojeni do projektu TECHNIKA JE HRA.

Ve spolupráci s Gymnáziem Cheb jsme zapojeni do projektu Depositum Bonum.

Náš pěvecký sbor vystupuje pravidelně na „Vánočním zpívání“ v centru Karlových Varů.

Spolupracujeme také s Mateřskými školkami v Krymské ulici – divadelní představení, vzájemné návštěvy, zapůjčení tělocvičny.

Pro žáky 1. tříd – pasování na čtenáře ve spolupráci s Krajskou knihovnou Karlovy Vary.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče jsme pořádali slavnostní předávání vysvědčení s programem v hotelu Ambassador.

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) prezentace školy na veřejnosti:

- vytvoření prezentačního videa o naší škole
- 1x den otevřených dveří pro rodiče našich žáků i budoucích prvňáčků
- vzájemná spolupráce s MŠ v Krymské ul.(návštěvy s programem, bezplatné zapůjčení tělocvičny pro děti MŠ)
- vítání jara - MORANA
- karnevaly
- účast tříd 1. stupně na akci „Lesní škola“ – pořádané ve spolupráci s příspěvkovou organizací Lázeňské lesy
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- spolupráce s Občanským sdružením Krušnohorská krajka
- spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň – relace
- vánoční zpívání pro rodiče žáků a pracovníky školy
- spolupráce s tiskem a s místní i celostátní televizí
- pořádání výstav pro rodiče a veřejnost
- pořádání okresní soutěže Hlídek mladých zdravotníků a krajského kola v přespolním běhu
- pořádání okresní soutěže ve florbalu
- spolupráce s hasiči (cvičení, ukázka techniky)

b) akce se žáky

- návštěvy Městského divadla Karlovy Vary
- výchovné koncerty vážné hudby
- různé besedy (drogy, sex) ve spolupráci s odborníky z Městské policie, krizového centra, Policie ČR
- akce pro žáky 1. stupně – Pes Ajax (Policie ČR), sportovní den
- školní výlety a exkurze
- sportovní a vědomostní soutěže

- pořádání krajského kola v přespolním běhu a florbalu
- vánoční zpívání
- pohár Městské policie
- dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií v Karlových Varech
- program v krajské knihovně pro 1. stupeň s pasováním prvňáčků na čtenáře
- slavnostní předávání vysvědčení s programem žákům 9. tříd v hotelu Ambassador
- návštěvy městské i krajské knihovny
- návštěvy Centra bezpečí
- spolupráce s Galeríí Karlovy Vary
- návštěva Muzea Karlovy Vary
- Mezinárodní den dětí
- spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary – sběr lesních plodů a Lesní škola
- návštěva Úřadu práce v Karlových Varech
- zapojení do soutěží OVOV

c) nabídka mimoškolních aktivit

- čeština hrou
- hrátky s řečí – logopedická cvičení
- výtvarný kroužek
- anglická konverzace
- šachový kroužek
- keramický kroužek
- sportovní kroužek
- paličkování
- práce s integrovanými žáky
- florbalový kroužek
- hra na flétnu
- basketbal

8.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích 2015/2016

Název soutěže	1. kolo (školní) Počet žáků	2. kolo (okres) Počet žáků	Umístění- okres (1,2,3) Jméno, třída	3. kolo (kraj) Počet žáků	Umístění-kraj (1, 2, 3) Jméno, třída
Náboj junior				4 Balázsová, Kynclová, März, Gulyk	11.
Archimédiáda (kategorie G)	12	6	9. a 10. místo		
Fyzikální olympiáda kategorie E	18	6	2.,(Zindr) 3.(Otýpka), 4.(Vorlová), 6., 7. a 8. místo		
Fyzikální olympiáda kategorie F	10	0			
Chemická olympiáda	11	1	5. Volfová, IX.B	N.Volfová	11. Volfová, IX.B
Matematická olympiáda	7/2	1	4. I.Gubranová 1. Jan Zindr		
Matematický klokan	148 Cvrček 103 Klokánek 82 Benjamín 71 Kadet				
Dějepisná olympiáda	16	3	7. Jan Zindr	0	0
Okresní kolo olympiády v Čj	8	0			
Přírodovědný klokan	78	0	0	0	0
Pythagoriáda 6	13/0	0			
Pythagoriáda 7	17/0	0			
Pythagoriáda 8	11/1	1	4. Jan Zindr		
Pythagoriáda 5	47/4	4	1.K.Pavelec 2.A.Konovalová 2. J.Beneš 5. H. Burešová		
Anglická olympiáda 1. stupeň	12	2	4. m Vaňková 6.m Zindrová	1	Vaňková Markéta 5. A. místo
Biologická olympiáda Kat. C	10	3	0	0	0
Biologická olympiáda Kat. D	14	3	11.-12. Zagyi, Kroniková, 18. Bílý	0	0
Mladý chemik	15	2	11. Volfová 25. Molnárová	1 (Volfová)	10. Volfová IX. B

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích 2015/2016

Naše škola se dlouhodobě umisťuje ve sportovní olympiádě na předních místech. Jsme pořadateli okresních a krajských kol v přespolním běhu žáků 1. stupně a okrskových kol žáků a žákyň 2. stupně ve florbalu. Dále pořádáme okrsková a okresní kola OVOV.

1. st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Přespolní běh	1.místo	1.místo	1.místo
Pohár městské policie		3.místo	
Vybíjená	3.místo		
Atletický trojboj	neúčast		
MC Donald's Cup	2.místo		
Přehazovaná	3.místo		
Basketbal	1.místo		
Florbal	Dívky - 2.místo Chlapci – 5.místo	Dívky - 2.místo	Dívky - 2.místo
Šachy			1.místo

2. st.

<i>Název soutěže</i>	<i>Okrskové kolo (umístění)</i>	<i>Okresní kolo (umístění)</i>	<i>Krajské kolo (umístění)</i>
Atletický čtyřboj		Dívky 4.místo Hoši 7.místo	
Šplh		Dívky 5. místo Hoši 8. místo	
Coca-Cola Cup		Oblastní finále (4 nejlepší KK)	
Pohár rozhlasu		Neúčastnili jsme se	
OVOV		1. místo	Družstvo 3.místo (postup na RF) Jednotlivci: Nová Kristina 1. místo Kolovratová Adéla 1. místo
Florbal hoši	3.místo		
Florbal dívky		3.místo	
Halový fotbal	4.místo		
Basketbal-dívky		Neúčastnili jsme se	
Mladí cyklisté			
Basketbal hoši		Neúčastnili jsme se	
Přespolní běh		Ml.dívky 1.místo	Ml.dívky 2.místo

		Ml. hoši 5. místo St. dívky 6. místo St. hoši 5. místo	
Hlídky mladých zdravotníků		1. St. – 2. místo, 2. St. – 2. místo	
Pohár městské policie		3. místo	
Dopravní soutěž		3. a 7. místo	
Minifotbal		2. místo	
Nohejbal		3. místo	

Projektové dny a projekty za školní rok 2015/2016 1. a 2. stupeň

Třída	Název projektu	Cíl projektu	Počet zapojených žáků	Datum a čas provedení, průřezová témata	Vyučující
8. A,B	Významní fyzikové	Seznámení se se životopisem významného fyzika - PPP	40	Listopad 2015 Mediální výchova	J. Poula
7.A	Projekt „Ich“	Německy popsat sám sebe a napsat informace o sobě (OSV)	20	Prosinec 2015	M. Drahotová
9.A ,B	„Meine Woche“	Německy popsat průběh svého běžného týdne (OSV)	45	Listopad 2015	M. Drahotová
7.B	Koloběh vody v přírodě	Výtvarně ztvárnit proměny vody v přírodě (EV)	20	Prosinec 2015	M. Drahotová
5. – 9.	OVOV	Plnění odznaku všestrannosti	160	9/15 – 6/16	M. Bizoň
5. – 9.	Hudba kolem nás	6. tř.- Hudební nástroje 7. tř. – Můj nejoblíbenější ... 8. tř. – Hudební žánry 9. tř. – Dějiny hudby	160	9/15 – 6/16	M. Bizoň
4. – 9.	Česko sportuje	Projekt v rámci OH 2016	200	1/16 – 6/16	M. Bizoň

6.B	THUN 1796	Seznámení s výrobou porcelánu	28	12/15	M. Bizoň
6.B	Bavíme se golfem	Etiketa, základy hry a hra golfu	28	1/16	M. Bizoň
6.A	Karel IV.	Osobnost evropského významu	27	11/2015	Lidinský J.
6.A 6.B	Úklid domácnosti	Výtvarně i věcně zpracovat úklid jednotlivých částí domácnosti, práce ve skupinách, následná prezentace před třídou	56	09/15-12/15	K.Jánská
6.A 6.B	Domácí mazlíček	Prezentace v powerpointu zaměřená na péči o zvíře a jeho chov.	55	01/16-03/16	K.Jánská
7.A	Hranoly v praxi	Práce se sítí hranolů, vytvoření konkrétního modelu dle těles v domácnosti. Zdokonalení v rýsov. pracech, v prostor. představivosti, ve zručnosti i výpočtu ze vzorců.	20	01/16 OSV	V. Mašek
9.A 9.B	Ten s technikou na SPŠ Ostrov	Formou soutěží družstev žáci seznámení se školou a jednotlivými tech. obory SPŠ Ostrov, preference MŠMT ČR – studium tech. oborů	20	10/15 VDO, OSV	V. Mašek
8.A 8.B	Volba povolání za pomoci serveru gwo.cz	Práce se www.gwo.cz při volbě budoucího polání, provedení testů zájmů a dovedností a vygenerování povolání na základě testů a dalších kritérií, seznámení vyučujícího a rodičů s daným výsledkem.	42	02/16 VDO	V. Mašek
6.A 6.B	Moje rodina	Seznámení spolužáků s rodinným zázemím.	56	10/15	E. Miková
9.B	Nemluvím, stejně mě neposlouchají	Právo na dětství.	24	11/15	E. Miková

8.A 8.B	Závislosti	Seznámení s důsledky jednotlivých závislostí.	39	12/15	E .Miková
7.A 7.B	Krajina kolem nás	Slovně a graficky žáci mapují chráněné území ČR.	40	01/16	E. Miková
9.A 9.B	Svět minerálů	Formou vytvořených prezentací přiblížit spolužákům variabilitu neživé přírody	45	Leden, únor 2016 EV, OSV	H. Tvrdá
5.A 5.B	Vznik Československé republiky	Prohloubení dějepisného Učiva,	55	28. říjen 2015 VDO – občan a občanská společnost	Pivková Koubová
5.A 5.B	Advent	Lidové zvyky a tradice	55	Prosinec OSV – mezilidské vztahy MUV – vánoční tradice	Pivková Koubová
5.A	AJ - přátelé a rodina	Rodokmen. Vypracování plakátu, stříhání, lepení, popis. Psaní v angličtině	19	10/2015 MEV: - kritické čtení, vnímání med. sdělení VMEG: -jsme Evropané ČJ -orientace v textu OSV - mezilidské vztahy	Pivková
2.A	ČJ – RÁDI ČTEME	„Rádi čteme“ – celoroční projekt –výpůjčky a besedy pod vedením Mgr. L. Křivancové v Městské knihovně I.P.Pavlova	25	OSV, VDO Kompetence k učení, řešení problémů, sociální, občanské, personální září, listopad, únor, duben, květen, červen	Lembacherová
2. A,B ,C	Vznik Československé republiky	Státní hymna, státní znaky, 1. prezident, domov, vlast – učivo k prvouce, HV, VV, ČJ.	76	VDO, OSV KK – k učení, sociální, občanské říjen	Lembacherová Mrštná Šnajdrová
3.A	Vznik Československé republiky	Státní hymna, státní znaky, 1. prezident, domov, vlast – učivo k prvouce, HV, VV, ČJ.	27	VDO, OSV KK – k učení, sociální, občanské říjen	Lembacherová
2. A,B ,C	ADVENT	Lidové zvyky a tradice u nás a jinde ve světě.	76	prosinec	Lembacherová Mrštná Šnajdrová

2.A	Zdravá výživa	Zdravě jíme – jídelníček, stravovací návyky, VV – výtvarné zpracování projektu „Ovoce do škol – spolupráce s firmou BOVYS – soutěž o sportovní vybavení	25	únor	Lembacherová
3.A	Naše město	Prezentace o Karlových Varech – prvouka, VV. Návrhy vlastních zákonů, které by zlepšily naše životní prostředí (Ústava).	27	Listopad VDO, OSV KK – k učení, řešení problémů, sociální, personální, občanská	Lembacherová
3.A	Vesmír	Sluneční soustava, planety, souhvězdí – prezentace žáků.	27	Únor OSV, VDO KK – k učení, řešení problémů	Lembacherová
7.B	Já	Napsat několik jednoduchých informací o sobě a svých zálibách v cizím jazyce, výtvarně a graficky je zpracovat, ústní prezentace	20	Prosinec OSV KK – k učení	Behringová
8.A 8.B	Ten s technikou na SPŠ Ostrov	Formou soutěží družstev žáci seznámeni se školou a jednotlivými tech. obory SPŠ Ostrov, preference MŠMT ČR – studium tech. oborů	20	04/16 VDO, OSV	V. Mašek
3.A, 3.C	Halloween	Památka zesnulých a Halloween. Tradice v naší zemi a ve světě.	24 25	Říjen 2015 VDO, OSV	Miesslerová Behringová
3. A 3.C	Mikuláš	Lidové zvyky a tradice u nás.	24 25	Prosinec 2015 VDO, OSV KK – k učení, sociální, personální	Miesslerová Behringová
3. A 3. C	Advent, Vánoce	Básně, písně, tradice v naší zemi i ve světě.	27 25	Prosinec 2015 OSV, VDO KK – personální, k učení, sociální	Miesslerová Behringová
1.st.	Morana	Lidové zvyky a tradice	1. stupeň	21. březen 2016 OSV, VDO. ČJ, VV, TV.	Miesslerová
1.st.	Když starší čtou s mladšími“	Čtenářská gramotnost <u>Kompetence sociální a personální</u> : podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá, prožívá radost ze společných úspěchů celé skupiny <u>Kompetence pracovní</u> -	1.stupeň	1.dubna 2016 ČJ – čtení s porozuměním	uč. 1. stupně

		používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky			
5.A 5.B	Nocování ve škole – 5. A, 5. B – Noc s Andersenem	téma: 180. výročí napsání pohádky malá mořská víla Program: čtení s porozuměním, bobřík odvahy, nocování ve škole	55	1.- 2. 4. 2016 OSV, ČJ – čtenářská gramotnost	Piv Kou
6.A 6.B	OV-osobnosti	České osobnosti, které v různých oborech proslavily naši vlast	27 28	Duben 2016 OSV	E.Miková
7. B	Gotika u nás i ve světě	Znaky, odlišnosti od románského slohu, památky, osobnosti	19	Duben 2016 KU, KK, MUV	Lidinský J.
2.A 3.A 3.C	DEN ZEMĚ	Největší ekologický svátek Země – ochrana přírody, škodlivé vlivy	25, 27	22.4. 2016 OSV, VDO, EV, KŘP, KU, KK	Lembacherová
2.A 2.B 2.C	Čarodějnice 1.květen	Tradice, svátky (seznámení se vznikem tradice pálení čarodějnic – vyprávění, tvorba vlastní básničky a přednes – ČJ, obrázek předloha a vlastní ztvárnění – VV, písnička – HV, tradice, svátek – PRV) – vyhodnocení soutěže, ceny. 1. květen - 1. Máj – informativní seznámení se Svátkem práce a zvyklostech zamilovaných.	23	29.4.2016 OSV, VMEG, VDO KU, KK ČJ, VV, HV, PRV	Lembacherová Mrštná Šnajdrová
8.A 8.B	Zajímavosti krajů ČR	Seznámení se zajímavostmi jednotlivých krajů ČR, proč je navštívit?	19, 20	2. pol. 2016, průběžně v hodinách zeměpisu MEV	P. Zábojníková
7.A 7.B	Cestovní kancelář	Lokality (město, památka,...) v rámci Evropy. Fiktivní reklamní leták a jeho propagace v rámci hodiny zeměpisu.	19, 20	Květen/červen 2016 VMEG	P. Zábojníková
9.A 9.B	Globální problémy lidstva	Vytvoření návrhu “reklamní kampaně“ (rozpracovaná strategie, logo, slogan, plakát) s cílem vzbudit co největší pozitivní ohlas mezi lidmi (např.: Normální je nekouřit). Práce ve skupinách.	21, 24	Květen/červen 2016 MEV	P. Zábojníková

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány.

Ve školním roce 2015/2016 proběhly kontroly ČŠI – mezinárodní šetření PIRLS 2016 zaměřené na čtenářskou gramotnost.

Inspekční elektronická zjišťování ČŠI, která nahrazují inspekční činnost na místě zaměřená na: Prevenci rizikového chování žáků, Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, Výuky soudobých dějin, Problematiku vzdělávání v oblasti bezpečnosti. Česká školní inspekce neshledala žádné závady v předmětu kontroly.

OSSZ provedla veřejnosprávní kontrolu. OSSZ neshledala žádné nedostatky.

KHS Karlovy Vary – nedostatky se týkaly stavebních úprav. Protokol o kontrole předán MMKV.

Veřejnosprávní kontrola MMKV(Přezkoumání finančních a majetkových operací) – drobné nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola KÚKK (Projekt EU) – bez závad.

HZS Karlovarského kraje – drobné závady odstraněny na místě, jinak bez závažnějších závad.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	38 / 35,13	15 / 13,5



2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	18 936		18 936
příspěvek od zřizovatele na provoz	5 150		5 150
Tržby za stravné ŠJ	1 605		1 605
příjmy z doplňkové činnosti		305	305
ostatní příjmy – ŠD/ost. výnosy	448/383		831

b) Výdaje (kalendářní rok 2015) v tis.

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje - včetně zřizovatele	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	1 009		1 009
Neinvestiční výdaje celkem	18 936	8 977	82	27 995
z toho:				
- <u>přímé vzdělávací náklady z toho:</u>				
na platy pracovníků + OPPP	13 649	21	5	13 675
Odvody z mezd + tvorba FKSP	4 778	13	2	4 793
Náklady ESF, vč. mezd a odvodů	113			113
ONIV + náhrady za nemoc z toho:	509			509
náklady –školení	0			0
soutěže	0			0
náklady na učební pomůcky/učebnice	420			420
přímé ONIV(cestovné, úraz. poj, ochr. prostř., plavání)	43			43
- provozní náklady celkem z toho:		8 570	75	8 645
- ostatní náklady		91		91
materiál		627		627
energie		2 236	70	2 306
opravy a údržba nemovitého majetku		926		926
služby		1 045	5	1 050
odpisy majetku		1 213		1 213
potraviny		1 605		1 605
náklady z pořízení DDHM, DDNM		827	0	827

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do projektu Ovoce do škol. Dále jsme využili možnost zapojit se do projektů z ESF jako partneři. Jedná se o spolupráci s SPŠ Ostrov – Technika je hra, Gymnázium Cheb – Depositum Bonum.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení zdůrazňujeme na škole tyto aspekty:

- ekonomický přínos
- environmentální
- sociální

Snažíme se poskytnout žákům školy příležitosti k získávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Pedagogům umožňujeme jejich osobnostní rozvoj podle svých schopností a zájmů.

Škola má plán dalšího vzdělávání, který je zaměřen na potřeby školy v rámci finančních možností.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční prostředky z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1. 1. 2009 tento projekt pod názvem „Výukový portál pro podporu výuky na základní škole formou e-learningu“ realizujeme. Projekt byl v hodnotě 2 000 000,- Kč – byl ukončen na začátku roku 2016.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zaměstnanci jsou informováni o požadavcích odborových orgánů.

Úzce spolupracujeme s partnerskou školou při Karlovarské krajské nemocnici poskytováním přístupu k výukovým materiálům vytvořeným v rámci projektu z ESF a účasti na školení pedagogů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s NIDV při výběru a zajišťování vhodných témat pro další vzdělávání pracovníků školy.

Dalšími partnery školy je příspěvková organizace Lázeňské lesy Karlovy Vary, která připravuje pro žáky „Lesní školu“ pod vedením paní Věry Bartůňkové.

Pedagogicko-psychologická poradna - spolupracujeme při řešení a předcházení konfliktních situací mezi žáky.

Škola také spolupracuje s:

Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Plzni (CPIV).

SPŠ Ostrov – Technika je hra.

Gymnázium Cheb – Depositum Bonum.

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne 31. 8. 2016.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 11. 10. 2016

PhDr. Zdeněk Musil

předseda školské rady

Mgr. Jan Poula

ředitel školy