



Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19 příspěvková organizace

Poštovní 19, Karlovy Vary, 360 01
IČO: 709 33 758, IZO: 102 088 519, RedIZO: 600067432

Kontakty: 353 226 408, 725 595 503, info@zskvary.cz, www.zskvary.cz

Plán práce výchovného poradce

Školní rok 2025/2026

Konzultační hodiny:

Denně po předchozí domluvě.

Plán VP vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 116/ 2011 Sb.

Poskytování poradenských služeb

Služby jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům, školám i školským zařízením. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma.

Obsah poradenských služeb je zaměřen na:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti.
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání.
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením.
- vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin.
- zmírňování důsledků zdravotního postižení.
- metodickou podporu učitelům.

Dokumentace VP zpracovává záznamy o kázeňských přestupcích žáků – zápisy s žáky i rodiči žáků. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa jsou zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Také zpracování zpráv o žácích pro zákonné zástupce, školy či jiné instituce je v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.

Hlavní úkoly:

Výchovné poradenství:

- poskytování metodické a odborné pomoci všem pedagogickým pracovníkům a koordinace jejich činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání
- pravidelné podávání informací o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání
- osobní účast na schůzkách pedagogických pracovníků
- konzultace výchovných problémů žáků s učiteli a třídními učiteli, návrhy řešení
- příprava besed pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodikem prevence (Andrea Juštíková), spolupráce s MP Karlovy Vary
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli, speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pedagogickými pracovníky, popř. jinými institucemi)
- spolupráce s metodikem prevence při řešení nevhodného chování u žáků
- konzultace s rodiči podle aktuálních situací
- pomoc rodičům při řešení výukových a výchovných problémů dětí (spolupráce se speciální pedagožkou M. Vaškovičovou Krásovou a školní psycholožkou H. Umaki)
- spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů žáků
- výchovná komise – řešení záškoláctví a přestupků (svolávat dle potřeby a v souladu s porušováním školního řádu)
- hlášení zameškaných a neomluvených hodin OSPOD MM Karlovy Vary
- spolupráce s třídními učiteli při vyhotovení posudků na žáky pro policii, soudy a orgány sociální péče
- spolupráce s pracovníky OSPOD při řešení výchovných problémů a absencí
- spolupráce s ostatními členy Školního poradenského pracoviště při řešení závažných výukových a výchovných problémů dětí
- sledování obsahu schránky důvěry a jeho vyhodnocení ve spolupráci s metodikem prevence, věnování pozornosti anonymní elektronické schránce důvěry a jejího vyhodnocení

Blíže specifikované pracovní úkoly na 1. i 2. pololetí školního roku:

Září

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- zvýšenou pozornost věnovat 6. třídám při přechodu z 1. na 2. stupeň, monitorovat jejich adaptaci na nové prostředí
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přeřazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- zahájení studia na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Říjen

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- zvýšenou pozornost věnovat 6. třídám při přechodu z 1. na 2. stupeň, monitorovat jejich adaptaci na nové prostředí
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přeřazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záhytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Listopad

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)

- zvýšenou pozornost věnovat 6. třídám při přechodu z 1. na 2. stupeň, monitorovat jejich adaptaci na nové prostředí
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přeřazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záhytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP
- prověřit omlouvání zameškaných hodin žáků, důvody nepřítomnosti u většího počtu zameškaných hodin

Prosinec

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků

- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Leden

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

- prověřit omlouvání zameškaných hodin žáků, důvody nepřítomnosti u většího počtu zameškaných hodin
- ve spolupráci s TU vyhodnocení prospěchu a zameškaných hodin – pomoc žákům s výukovými a dalšími individuálními problémy

Únor

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Březen

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)

- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Duben

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- prověřit omlouvání zameškaných hodin žáků, zejména u vyššího počtu hodin
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči

- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a další členy ŠPP
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záhytu šetření a řešení problémových situací
- studium ZČU, program pro výchovné poradce

Květen

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)
- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záhytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP

Červen

- řešení výukových a výchovných problémů dětí dle vzniklých situací (se zápisem do tabulky a případným zápisem o jednání při závažnějších záležitostech, v případě nutnosti

spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, speciální pedagožkou a školní psycholožkou)

- evidování cizinců, u nově příchozích jejich vstupní diagnostika, navrhování jejich vyšetření po konzultaci s jejich třídními učiteli, informování ředitele školy
- koordinace preventivních a osvětových akcí
- navrhování integrace zdravotně postižených žáků
- navrhování přerazování žáků do jiného typu školy odpovídající jejich specifickým potřebám
- předkládání informací o nových žácích cizincích všem učitelům, kteří je vyučují
- spolupráce s třídními učiteli, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, s pracovníky sociálních institucí a orgánů, s pracovníky jiných školských zařízení a rodiči
- 1 x týdně kontrola schránky důvěry, v případě záchytu šetření a řešení problémových situací
- studium na ZČU, další vzdělávání pedagogů, program pro výchovné poradce
- aktivní účast na školeních pro výchovné poradce a členy ŠPP
- prověřit omlouvání zameškaných hodin žáků, důvody nepřítomnosti u většího počtu zameškaných hodin
- ve spolupráci s TU vyhodnocení prospěchu a zameškaných hodin – pomoc žákům s výukovými a dalšími individuálními problémy
- vyhodnocení záchytů ve schránce důvěry za celý školní rok
- vyhodnocení plnění plánu VP a za školní rok, vyhodnocení práce VP

Plán vypracovala dne 1.9.2025: **Mgr. Marie Toušová, výchovná poradkyně**

Plán schválil dne 01.09.2025: **Mgr. Marcel Bizoň, ředitel školy**