



**Základní škola Karlovy Vary,
Poštovní 19
příspěvková organizace**

Poštovní 19, Karlovy Vary, 360 01
IČO: 709 33 758, IZO: 102 088 519, RedIZO: 600067432

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

Vypracoval:	Mgr. Marcel Bizoň, Andrea Jušíková – školní metodik prevence
Nabývá platnosti:	1.9.2025
Nabývá účinnosti:	2.9.2025

Školní preventivní program pro školní rok 2025/2026

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19

Adresa školy: Poštovní 1743/19, 360 01

Telefon: +420 725 595 503

E-mail: info@zskvary.cz

Webové stránky školy: www.zskvary.cz

Ředitel školy: Mgr. Marcel Bizoň

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Zátka

Školní poradenské pracoviště:

Vedoucí ŠPP a ŠMP: Andrea Juščíková – justikovaa@zskvary.cz

Výchovný poradce: Mgr. Marie Toušová – tousovam@zskvary.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Markéta Vaškovičová Krásová – vaskovicovam@zskvary.cz

Školní psycholog: Mgr. Hana Umaki – umakih@zskvary.cz

Školní metodik prevence pro 1. stupeň: Mgr. Monika Trubačová – trubacovam@zskvary.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Zdeněk Zátka – zatkoz@zskvary.cz

Počet tříd: 21

Počet vyučujících: 39

Počet žáků: 548

1. Úvod, analýza lokality a charakteristika školy

Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19 je velká škola městského sídlištního typu, ale kromě spádových žáků navštěvují školu i žáci z menších měst a obcí z okolí. V posledních letech začalo školu navštěvovat větší množství cizinců (Ukrajina, Itálie, Švédsko, Chorvatsko, Irsko, Dánsko, Albánie, ...). Toto složení s sebou přináší nové interakce mezi žáky. Ve škole jsou tedy řešeny konflikty především sociokulturního charakteru, na něž je rovněž zaměřen Školní preventivní program.

Naše škola je moderně vybavena jak materiálně, tak technicky. Disponujeme interaktivními tabulemi, projektory, audiotechnikou, tablety a dalšími zařízeními, která umožňují využití inovativních vyučovacích metod a preventivních programů. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky.

Přístupné máme také kvalitní sportovní zázemí, které využíváme nejen během hodin tělesné výchovy, ale i pro různé sportovní soutěže a volnočasové aktivity. Do celého programu se aktivně zapojuje i ŠD. V rámci ní žáci mohou navštěvovat kroužky tancování, angličtiny pro nejmenší, hru na různé hudební nástroje, sborový zpěv, šachy, Věda nás baví, robotika.

Škola nabízí širokou škálu zájmových kroužků i pro starší žáky – od hudebních nástrojů, přes cizí jazyky, až po sportovní (florbal, basketbal) a volnočasové aktivity. Tento rozmanitý program slouží jako efektivní nástroj prevence rizikového chování tím, že zapojuje žáky do smysluplných činností a podporuje jejich osobnostní rozvoj.

Významnou specifikou naší školy je také pestrá skladba žáků z různých sociokulturních prostředí, včetně dětí cizinců. Tato rozmanitost přináší nejen bohatství a nové příležitosti, ale i výzvy, jako jsou možné sociokulturní konflikty, které je třeba aktivně a systematicky řešit v rámci preventivního programu.

V poslední době se škola potýká s některými žáky, kteří nerespektují základní pravidla slušného chování a svým jednáním narušují dění ve třídě.

Vzhledem ke stále se zvyšující a výzkumy podložené pohybové aktivitě dětí, špatným stravovacím návykům a spánkové deprivaci, se chceme zaměřit na větší zapojení pohybu nejen do hodin, ale i do přestávek a zvýšit povědomí o možnostech náplně volného času aktivním pohybem.

Dále se ukazuje, že poměrně častým fenoménem dnešní doby jsou sociální sítě a používání moderních technologií vůbec. Skrze ně se žáci kontaktují a posléze mnohdy napadají. I přes různá preventivní opatření a působení jak pedagogického sboru, tak externích odborníků se s určitými formami šikany/kyberšikany setkáváme. Anonymita a hlavně nemožnost obětí se bránit zde vytváří dostatečný prostor pro toto rizikové chování. V DVPP se zaměříme na efektivnější práci s emočními projevy žáků a na šikanu.

Vstupní informace a jejich zdroje

K vytváření a stanovení cílů školního preventivního programu využíváme různé zdroje:

- 1) *Informace od pedagogů* – využívají formuláře pro zajišťování informací, které pak předávají pracovníkům ŠPP. Tito informace zpracovávají a informují vedení školy.

Poté jej společně řeší školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V závažnějších případech jsou pozváni rodiče žáka, popřípadě škola spolupracuje s dalšími institucemi. Dále jsou informace o rizikovém chování a jejich řešení předávána ostatním pedagogům na poradách školního poradenského pracoviště.

Ve škole je umístěna *nástěnka*, kde jsou zveřejněna telefonní čísla linky důvěry a dalších krizových center.

- 2) *Informace od rodičů* - na téma rizikové chování probíhá diskuze v rámci třídních schůzek. Rodičům předávají třídní učitelé informace a případně materiály o návykových látkách, o šikaně a o dalších rizikových jevech, které by mohly ohrozit jejich děti. Rodiče mohou informace škole podávat prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, Školské rady, telefonicky, osobně nebo schránkou důvěry. Pro záznam využívají pracovníci školy formuláře, které předávají pracovníkům ŠPP.
- 3) *Informace od žáků* – žáci sdělují důležité informace osobně, emailem, pomocí schránky důvěry (anonymní). Zároveň mohou zanechat vzkazy pro výchovného poradce nebo školního metodika prevence týkající se rizikového chování ve škole.
- 4) Některé informace získáváme pozorováním a diagnostikou ve třídách nebo při různých činnostech.

Koordinace a vedení preventivních aktivit n škole

Za vytváření a realizování preventivního programu je zodpovědný školní metodik prevence jmenovaný do funkce ředitelem školy. V rámci své činnosti se podílí na vytváření Školního preventivního programu a jeho začleňování do programu a aktivit školy.

Zodpovídá za analýzu aktuálního stavu na škole, monitoruje dění a aktivně řeší jednotlivé podněty. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, s pedagogicko–psychologickou poradnou, školním speciálním pedagogem, školním psychologem, s krajským koordinátorem prevence a dalšími institucemi, které podporují preventivní programy.

ŠPP se setkává pravidelně jedenkrát za měsíc nebo dle potřeby.

2. Cíle preventivního programu

Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026 je zaměřen na komplexní podporu bezpečného, vstřícného a motivujícího školního prostředí a vychází z celoročního plánu školy. Hlavní cíle programu jsou:

- **Vytváření bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání** – podpora školního klimatu, kde se každý žák cítí respektován a chráněn před rizikovými jevy.

- **Prevence sociálně patologických jevů** – prevence šikany, kyberšikany, záškoláctví, závislostí, rizikového sexuálního chování, poruch příjmu potravy aj.
- **Podpora sociální integrace žáků z různých sociokulturních prostředí** – minimalizace konfliktů, podpora tolerance a vzájemného porozumění.
- **Posílení duševního zdraví a psychohygieny žáků** – rozvoj schopností zvládat stres, emoční odolnosti a zdravého životního stylu.
- **Zajištění funkčního komunikačního systému odborné podpory** – efektivní spolupráce pedagogů, rodičů, žáků a odborníků.
- **Zapojení rodičů do preventivních aktivit** – aktivní spolupráce rodiny a školy při prevenci rizikových jevů.
- **Podpora profesního rozvoje pracovníků** – pravidelná školení a vzdělávání v aktuálních tématech prevence.
- **Bezpečné školní prostředí** – spolupodílení žáků na budování bezpečného prostředí – výzdoba školy, práce **školního parlamentu** – žáci se pravidelně schází a společně tvoří své prostředí

3. Hlavní oblasti prevence

3.1 Prevence šikany a kyberšikany

- Pravidelné vzdělávací aktivity, osvětové kampaně.
- Bezpečné mechanismy hlášení (schránka důvěry).
- Školení pedagogů v rozpoznávání příznaků a efektivním zásahu.
- Workshopy zaměřené na tuto problematiku

3.2 Prevence záškoláctví (docházky)

- Kontrola docházky, spolupráce s rodiči.
- Motivační aktivity podporující vztah ke vzdělávání.
- Spolupráce s Centrem dětské pomoci v programu „Budoucnost je ve vzdělání“ – prevence předčasných odchodů ze vzdělání (zapojení celých rodin)

3.3 Prevence závislostí

- Osvětové programy, besedy s odborníky.
- Podpora zdravého životního stylu.
- Prevence drogových závislostí, alkoholismu a návykových látek.

3.4 Sociokulturní integrace

- Jazykové a kulturní workshopy, jazykové pobyty v zahraničí.
- Projekty na podporu tolerance a mezikulturní komunikace.
- Prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu.

3.5 Podpora duševního zdraví

- Workshopy na zvládání stresu.
- Podpora školního psychologa.
- Prevence rizikového sexuálního chování.

- Psychohygienu žáků a pedagogů.
- Prevence poruch příjmu potravy.
- Podpora vzájemných vztahů v kolektivu

4. Konkrétní aktivity a metody

4.1 Vzdělávání a školení pedagogů

- **Metoda:** pravidelné odborné školení a workshopy dle aktuální nabídky
- **Aktivity:** prevence šikany, práce s různorodým kolektivem, psychohygienu.
- **Výsledek:** vyšší kompetence pedagogů, psychohygienu, relaxace, prevence syndromu vyhoření

4.2 Plán a vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

- **Metoda:** Kvalifikační studium metodika prevence, účast na seminářích a kurzech dle aktuální nabídky
- Spolupráce ŠMP s výchovným poradcem a vedením školy
- Pravidelná setkání ŠMP oblasti PPP Karlových Varů a blízkého okolí
- Spolupráce s ŠMP s dalšími ŠMP z jiných škol
- Akce "Společně k bezpečí"
- **Aktivity:** prevence šikany, budování zdravých vztahů v kolektivu, spolupráce s ostatními pedagogy
- **Výsledek:** vyšší kompetence a orientace v prevenci a řešení SPJ

4.3 Kohezní programy a adaptační pobyty

- **Metoda:** pobytové akce a teambuilding.
- **Aktivity:** adaptační pobyty, sportovní soutěže, jazykové pobyty, lyžařský výcvik.
- **Výsledek:** posílení kolektivů, prevence konfliktů.

4.4 Volnočasové aktivity

- **Metoda:** nabídka kroužků a činností.
- **Aktivity:** hudba, sport, jazyky, výtvarné dílny, šachy.
- **Výsledek:** snížení rizikového chování.

4.5 Prevence rizikového chování a závislostí

- **Metoda:** osvětové kampaně, besedy, sport.
- **Aktivity:** „Řekni drogám ne“, přednášky, pohybové akce,
- **Výsledek:** vyšší povědomí o rizicích.

4.6 Sociokulturní integrace

- **Metoda:** jazykové a kulturní workshopy.
- **Aktivity:** mezikulturní dny, jazykové kluby.
- **Výsledek:** lepší komunikace a integrace.

4.7 Podpora duševního zdraví

- **Metoda:** relaxační techniky, konzultace.
- **Aktivity:** workshopy, skupinové aktivity, individuální podpora, preventivní programy pro 9. ročníky – „Duševní zdraví žáků na ZŠ“ – s následnou cílenou psychologickou pomocí
- **Výsledek:** lepší odolnost vůči stresu.

4.8 Komunikace s rodiči

- **Metoda:** informační schůzky, besedy, materiály.
- **Aktivity:** setkání o prevenci, workshopy o technologiích.
- **Výsledek:** aktivní zapojení rodičů.

5. Zapojení týmů a odpovědností

Role / skupina	Hlavní úkoly	Forma spolupráce
Preventivní tým školy	Koordinace prevence, monitoring rizik, komunikace s rodiči a externími partnery	Pravidelné měsíční schůzky
Pedagogický sbor	Realizace preventivních opatření, hlášení rizik, podpora klimatu	Komunikace s preventivním týmem
Nepedagogičtí pracovníci	Dohled o přestávkách, sledování chování, hlášení problémů	Spolupráce s preventivním týmem
Rodiče	Účast na setkáních (školní akce), podpora pozitivního chování doma	Třídní schůzky, konzultace
Externí odborníci	Přednášky, besedy, krizová intervence	Smluvní partnerství

6. Komunikační systém

Propagace a informovanost o školním preventivním programu můžeme rozdělit podle kategorií, ke komu jsou nasměrovány:

Žáci: nástěnky prevence rizikového chování, třídnické hodiny, schránka důvěry, letáky, rozборы aktuálních témat, přednášky, workshopy

Zákonní zástupci: školní informační systém Bakaláři, letáky, plakáty, třídní schůzky, konzultace s pedagogy nebo vedením školy, webové stránky školy

Pedagogové: nástěnka ve sborovně, emailová komunikace, pracovní a provozní porady, pedagogické rady

- **Informační schůzky** – pro rodiče, pedagogy i žáky.
- **Komunikační kanály** – školní web, nástěnky, e-mail, schránka důvěry, letáky.
- **Externí partneři** – městská policie, neziskové organizace, poradny, akreditovaní partneři, PČR, Armáda ČR, odborníci z praxe

7. Hodnocení programu

- **Průběžné sledování** účasti a efektivity.
- **Závěrečné vyhodnocení** s roční zprávou.
- **Zapojení všech aktérů** do hodnocení a návrhů na zlepšení.

8. Závěr

Preventivní program je živý dokument, který se každoročně aktualizuje na základě aktuálních potřeb školy a zpětné vazby všech zúčastněných. Úspěšná realizace závisí na aktivní spolupráci žáků, pedagogů, rodičů i externích partnerů. S jednotlivými výsledky a realizací tohoto programu jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni průběžně na pedagogických radách.

Ze vzdělávacího programu jsou vybírána témata týkající se rozvoje osobnosti, zdravého způsobu života, ochrany zdraví, formování myšlení, postojů a sociálních kompetencí, motivace pro trávení volného času. Tato témata jsou zařazována do vyučovacích hodin v předmětech – český jazyk, biologie člověka, pracovní činnosti, informatika, tělesná výchova, občanská výchova a rodinná výchova.

V tomto školním roce je potřeba nastavit společná pravidla/hodnoty pro žáky obzvláště na druhém stupni, kde častěji dochází k nerespektování pokynů vyučujícího, což vede k nadměrnému hluku ve vyučovacích hodinách. S tím souvisí i revize školního řádu ve spolupráci s vyučujícími, ale i se Školskou radou. Zároveň je potřeba zacílit pozornost směrem k rizikovému chování kouření, kyberšikaně, vandalismu, sebepoškozování.

Jedním z cílů pro další školní rok je také zvýšit informovanost zákonných zástupců ohledně RCH. Všechny stanovené cíle našeho ŠPP jsou v souladu a plně přispívají k plnění dlouhodobých cílů naší školy: plnit zadání ŠVP, podílet se na utváření mladého člověka, na jeho zdravém životním stylu a pozitivně formovat jeho osobnost.

9. Časový harmonogram preventivních aktivit 2025/2026

Měsíc	Aktivita	Cílová skupina	Zodpovědná osoba	Poznámka
Září	Adaptační pobyty pro 6. ročníky	Žáci 6. ročníků	Třídní učitelé, preventivní tým	Posílení vztahů, prevence šikany
září	Workshop "Duševní zdraví žáků ZŠ"	9.B	Třídní učitelka, ŠMP, VP, externí psychologové (2)	Prevence a posílení duševního zdraví žáků
Září	Školení pedagogů – prevence šikany	Pedagogický sbor	Školní metodik prevence	Spolupráce s externím lektorem
Říjen	Beseda „Bezpečně na internetu“	6.–9. ročník	Výchovný poradce	Kyberbezpečnost, prevence kyberšikany
Říjen	Den školy	Celá škola	Všichni	Spolupráce se zákonnými zástupci a posílení kolektivu
Listopad	Den zdravého životního stylu	Celá škola	Učitel TV, třídní učitelé	Prevence závislostí, zdravá strava
Prosinec	Vánoční projekt – jarmark(27.11.2025)	Celá škola	Všichni	Posílení kolektivu, spolupráce se ZZ
Leden	Workshop pro rodiče – „Jak poznat signály rizikového chování“	Rodiče	Školní psycholog	Praktické rady, komunikace s dítětem
Únor	Týden duševního zdraví	Celá škola	Školní psycholog, třídní učitelé	Relaxační a motivační aktivity
Březen	Mezikulturní den	Celá škola	Učitelé cizích jazyků, češtiny	Integrace žáků cizinců
Březen	Jarní workshop	Celá škola	Učitelé, družina	Workshop, komunikace, spolupráce
Duben	Sportovní den	Celá škola	Učitelé TV	Podpora zdravého životního stylu
Květen	Beseda s městskou policií – „Právo a odpovědnost“	8.–9. ročník	Preventivní tým	Prevence kriminality

Měsíc	Aktivita	Cílová skupina	Zodpovědná osoba	Poznámka
Květen	Pohádkový les k MDD	1.st.	Učitelé, družina, žáci 2.st.	Spolupráce, komunikace
Červen	Zahradní slavnost	Celá škola	Školní parlament, učitelé, družina	Posílení kolektivu, komunikace
Červen	Hodnocení preventivního programu a návrhy změn	Pedagogický sbor	Preventivní tým ŠPP, vedení školy	Roční zpráva, plán na příští rok

Dokumenty a kontakty:

V rámci primární prevence škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která vede pedagogický sbor pro činnost a práci s žáky.

Linka bezpečí	116 111
Rodičovská linka	606 021 021
Linka první psychické pomoci	116 123
Linka důvěry	241 484 149
Metodik prevence	702 226 445
Krajský metodik prevence	354 222 177
Krizová psychologická pomoc	1212
OSPOD KV	353 152 586
Anabell	774 467 293
Bílý kruh bezpečí	116 006
Dětské informační centrum s linkou pomoci	353 230 000