



Základní škola
Karlovy Vary

Poštovní 19
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Úvod

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2025/2026, je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. Základní údaje o škole

Název školy	<i>Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace</i>
Sídlo školy	<i>Poštovní 1743/19, 360 01 Karlovy Vary</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>709 33 758</i>
IZO	<i>Základní škola 102088512 Školní družina 115200185 Školní jídelna 102716889</i>
Identifikátor školy	<i>600067432</i>
Vedení školy	<i>Do 31.1.2026 Ředitel: Mgr. Marcel Bizoň Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Zátka Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Monika Trubačová Od 1.2. 2026 Ředitelka: Mgr. Soňa Patrochová Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Monika Trubačová Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost: Ing. Lenka Janischová</i>
Kontakt	<i>tel.: 353 226 408, 725 595 503 sekretariat@zskvary.cz e-mail: patrochovas@zskvary.cz e-mail: trubacovam@zskvary.cz</i>
Webové stránky	<i>www.zskvary.cz</i>
Zřizovatel	<i>Statutární město Karlovy Vary Moskevská 2035/21 360 01 Karlovy Vary kontakt: 353 151 111 email: posta@mmkv.cz</i>
Údaje o školské radě	<i>PhDr. Filip Lepík (za zřizovatele) Irena Preislerová (za zřizovatele) Ing. Vladimír Mašek (za učitele) Mgr. Soňa Patrochová (za učitele) Mgr. Michael Kresl (za rodiče) Ing. Jitka Ettler Štěpánková (za rodiče)</i>

Součásti školy	Kapacita dle rejstříku škol
Základní škola	660
Školní družina	270
Školní jídelna	750

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Celkem (1. st. + 2. st.)	21	532	25,33	x
1. stupeň ZŠ	12	269	22,42	13,45
2. stupeň ZŠ	9	263	29,22	8,78
Školní družina	7	206	29,4	29,4
Školní jídelna ZŠ	x	507	x	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	21

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dokážeme to“ viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání verze 2022/2023 (platnost od 1. 9. 2022) (č.j. 31504/2004-22)	21

3. Charakteristika školy

Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19 byla vybudována v roce 1963 jako městská škola sídlištního typu, která se nachází v blízkosti centra Karlových Varů. V současné době navštěvují školu také žáci z okrajových částí města. Je to úplná základní škola, která poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Tvoří ji dvě hlavní budovy, v jedné probíhá výuka 1. stupně a ve druhé se vyučuje 2.stupeň. Součástí školy je nově vybudovaná přístavba, která slouží k vnitřnímu přechodu do školní jídelny a kde se nachází nová oddělení školní družiny. Ke škole náleží i budova odborných učeben, víceúčelové sportovní hřiště, velká tělocvična a zahrada. Celý areál je oplocený, což poskytuje žákům bezpečné prostředí. Škola je vybavena bezbariérovým přístupem (plošina, bezbariérové WC, výtah).

Škola má kvalitní vybavení v oblasti počítačové techniky. Každá učebna má interaktivní tabuli nebo dataprojektor s plátnem. Žáci také mohou při výuce využívat NB Surface. Škola disponuje také odbornými učebnami fyziky, chemie, informatiky a cizích jazyků. V tomto roce byla nově vybudována učebna polytechniky, robotiky a výtvarné výchovy.

Škola provozuje doplňkovou činnost v oblasti pronájmu nebytových prostor (tělocvična, hřiště, učebny).

Oba hlavní vstupy do budovy školy jsou pod kontrolou kamerovým systémem.

Školní rok 2025/2026 byl ukončen 26.6.2026 s 21 třídami s počtem 532 žáků, z toho 12 tříd na 1. stupni s počtem 269 a 9 tříd na 2. stupni s počtem 263 žáků. Bylo otevřeno 7 oddělení školní družiny s počtem 206 žáků. Naplněnost tříd byla ve školním roce 25,33 žáka na třídu.

V průběhu školního roku zajišťovalo výchovně vzdělávací činnost 69 pedagogických pracovníků, jejichž počet se v průběhu roku často měnil, z toho 49 učitelek a učitelů, 13 asistentů pedagoga a 7 vychovatelek ve školní družině (+1 zastupující).

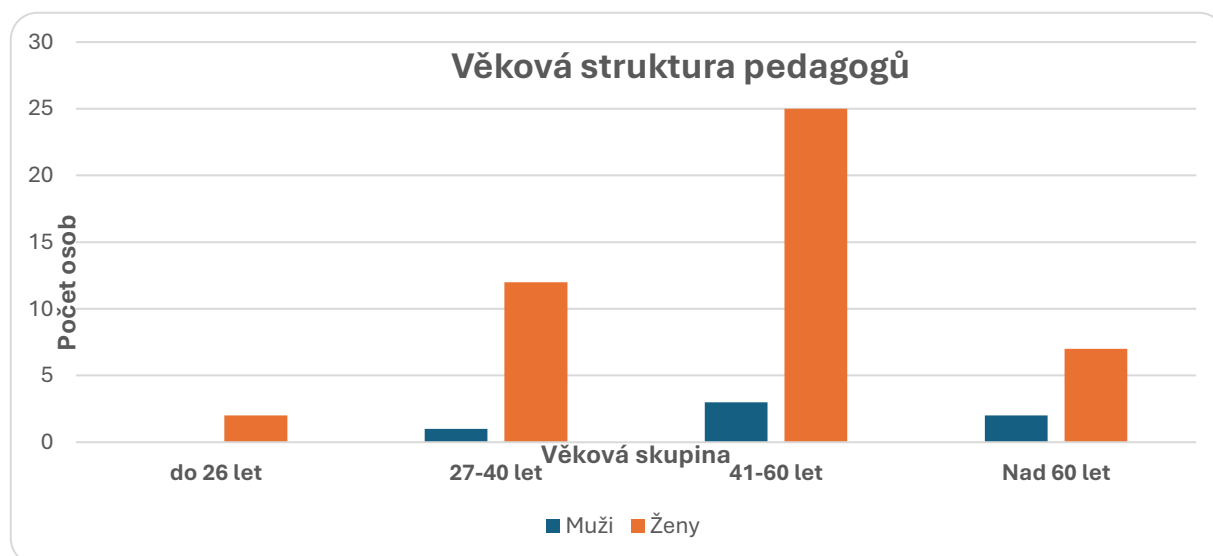
4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1. Přehled pracovníků školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ASISTENTI PEDAGOGA	VYCHOVATELKY	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI
Bizoň M.	Bachmannová Z.	Bachmannová Z.	Bártová S.
Bochenková J.	Dusbaba N.	Hraničková M.	Blahnová L.
Coufalová Š. MD	Hrochová I.	Ibrahimová M.	Blahnová M.
Dobrovolná J.	Jandová Š.	Krajčí R.	Burešová Krejzová K.
Hes O.	Jušítková A.	Makošová O.	Coganová I.
Hořtová M.	Kňážko P.	Sekotová A.	Dudl V.
Hraničková	Lelková R.	Sušenová E.	Fišerová P.
Hric K.	Lucovičová H.	Tomášková R.	Fojtíková M.
Hubaty M.	Mikešová K.		Guregová B.
Hvižd' L.	Nováková L. MD		Heinrichová J.
Ilkivová J.	Růžička M.		Illichová K.
Jandová Š.	Sušenová E.		Jabornická Z.
Jírovská Z.	Tychtlová R.		Janischová L.
Jušítková A.			Kaprová L.
Klejna Radostová Z.			Kotenová K.
Koubová A.	SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ		Kříž S.
Lembacherová J.	Křivánková K.		Kumpoldtová M.
Lidinský J.	Svobodová K		Mašková N.
Malá J.	Vaškovičová Krásová M.		Němcová M.
Malechová M.			Pecháček R.

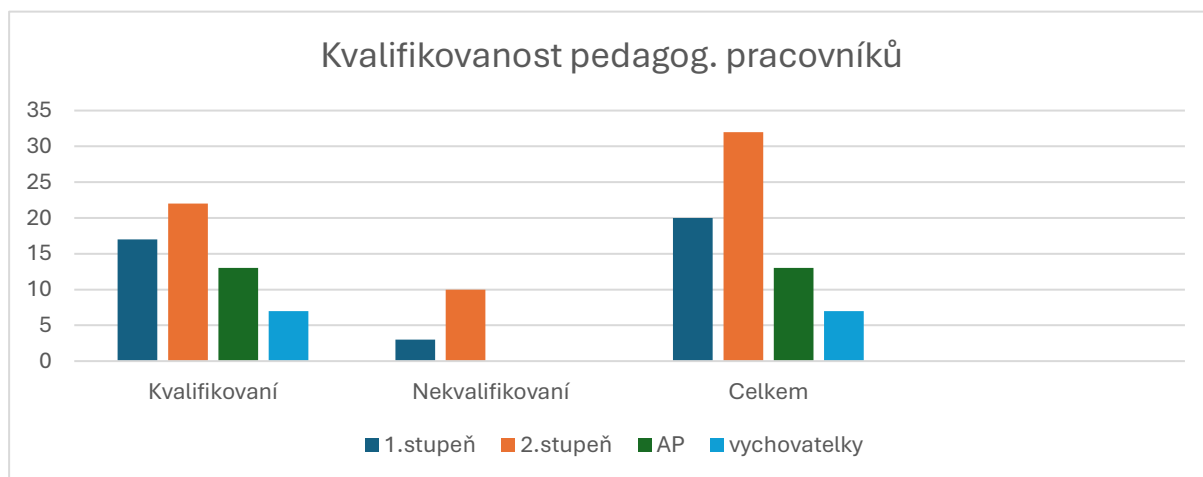
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ŠKOLNÍ PSYCHOLOG
Malenová D.	Umaki H.
Mašek V.	
Michalíková Z.	
Mrázková G. MD	
Mrštná Z.	
Nová A.	
Nováková T.	
Novotná S.	
Novotná Š.	
Nožičková V.	
Očenášková L.	
Orlická J.	
Pátková P.	
Patrochová S.	
Petráková I.	
Pošmurová M.	
Salingerová R.	
Sekotová A.	
Skružná P.	
Smutná J.	
Spurná S.	
Šimlová M.	
Toušová M.	
Trubačová M.	
Trykarová M.	
Tychtlová R.	
Valalíková E.	
Vokáčová J.	
Vostrá H.	
Witney J.	
Zátko Z.	
Zátková D.A. MD	

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI
Rerková M.
Stolařík P.
Váňová P.



4.2. Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků školy

zaměstnanci	Kvalifikace	nekvalifikovaní	celkem
1.stupeň	17	3	20
2 stupeň	22	10	32
Asistenti pedagoga.	13	0	13
Vychovatelky ŠD	7	0	7



5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 26/27</i>
2	45	3	2

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Gymnázia		Lycea		Střední školy		SOU		2. kolo PZ	
9		6		36		7		2	
H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
4	5	3	3	20	16	6	1	0	2

Osmiletá gymnázia	Šestiletá gymnázia
16	1

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (2. st.)</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
60	17

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o prospěchu a chování 1. stupeň (2. pololetí)

Tř.	TU	žáků (včetně všech §)	dívek	zameškané hodiny - omluvené	neomluvené	Žáci s neomluvenou	vyzn.	prospěli	neprosp.	nehodn.	Neprospívající žáci (jméno)	Opravné zkoušky	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	Pochvaly	§ 38	§ 41
1.A	SpuS	22	10	1108	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
1.B	ValE	23	11	834	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0		0	23	0	0
1.C	Skr	21	11	378	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	1	0
2.A	Poš	18	9	563	0	0	18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.B	Mrš	18	10	801	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
2.C	Vos	20	9	1132	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
3.A	Pet	30	12	1400	0	3	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
3.B	Vok	24	12	1185	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
4.A	Pat	28	15	1142	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
4.B	Hub	26	17	1015	0	6	20	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0
5.A	Lem	28	14	1339	0	5	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
5.B	Kou	27	15	1240	0	11	1	11	0	0	0	0	1	3	1	1	0	14	0	0
		0	0	12137	0	26	0	0	0	0	0	1	2	5	1	1	0	0	0	0

6.2. Přehled o prospěchu a chování 2. stupeň (2. pololetí)

Tř.	TU	počet žáků celkem	zameškané hodiny - omluvené	neomluvené	Žáci s neomluvenou	vyznamenaní	prospěl	neprospěl	nehodnocen	Opravné zkoušky	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	Pochvaly	§ 38	datum přezkoušení
6.A	Hes	23	1468	0	0	13	10	0	0	0	1	3	0	0	0	4		
6.B	NovS	20	1320	0	0	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
6.C	MaJ	19	1388	0	0	10	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
7.A	Maš	30	2525	0	0	21	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
7.B	Rad	30	2165	0	0	14	15	0	0	0	0	0	1	0	0	12		
8.A	Hviž	31	2109	0	0	13	15	1	0	1	0	0	0	0	0	8	3	Rejzková 19.6.2026
8.B	Nož	30	2396	0	0	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	13		
9.A	Šim	32	3536	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	17		
9.B	PátP	32	3675	0	0	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	
celk. 2.st.			20582	0	0	135	108	1	1	1	3	3	1	0	0	69	7	
celk. 1.st.			12137	0	0	262	26	0	0	0	1	5	1	1	0	160	1	0
celkem škola			32719	0	0	397	134	1	1	1	4	8	2	1	0	229	8	Rejzková

7. Hodnocení činností výchovných poradců

V tomto školním roce došlo k některým změnám. Výchovní poradci spolupracovali převážně s ředitelkou školy, jelikož vedoucí poradenského pracoviště byla celé 2. pololetí v pracovní neschopnosti.

Žáci s podpůrnými opatřeními

V tomto školním roce byl některým žáků přiznán stupeň PO 1–3

Celkem byla přiznána PO 120 žákům

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

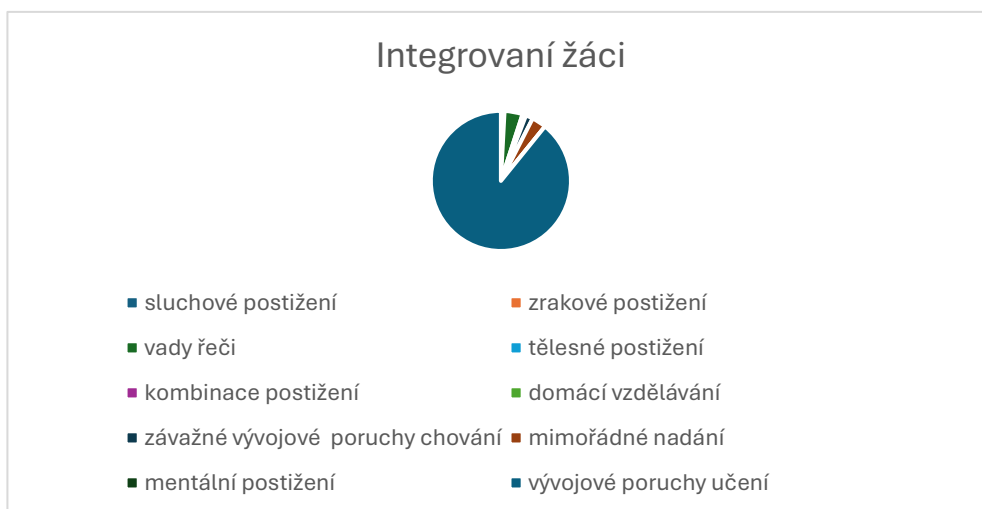
V tomto školním roce bylo evidováno 25 IVP.

Nadaní žáci

S nadanými žáky se pracovalo pouze na 1. stupni. Dva žáci ze 3. ročníku navštěvovali hodiny matematiky ve 4. ročníku. Bylo náročné přizpůsobit rozvrh hodin tak, abychom umožnili žákům odcházet z hodin matematiky v nižším ročníku na matematiku do vyššího ročníku.

7.1. Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	5
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	0
Domácí vzdělávání §41	0
Závažné vývojové poruchy chování	2
Mimořádně nadaný žák	4
Mentálně postižení	0
S vývojovými poruchami učení	107



8. Hlavní úkoly plněné ve školním roce 2025/2026

V tomto školním roce bylo hlavním cílem pracovat v širších týmech v rámci předmětových komisí. V těchto týmech měla probíhat spolupráce na základě společných cílů v hodinách, vzájemných hospitací a konzultací. V pololetí došlo ke změně vedení a odchodu několika zaměstnanců. Hlavním cílem nového vedení bylo zajistit personální obsazenost a kvalitní výuku do konce školního roku. Po pohovorech s jednotlivými učiteli se podařilo uskutečnit projektové vyučování v rámci Badatelského dne, kde si žáci vyzkoušeli fyzikální i chemické pokusy. Dále proběhl týden 1. pomoci, kde žáci získali pomocí virtuální reality dovednosti pro záchranu lidského života. Probíhaly tripartitní třídní schůzky na 1. stupni, které se osvědčily. Byl kladen důraz na sebehodnocení žáků, které bude nutné i nadále prohlubovat.

9. Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V tomto školním roce byly dodrženy všechny povinné výstupy. Vzhledem k naplněné kapacitě tříd jsme mohli přistoupit na efektivní dělení kolektivu na dvě skupiny v hodinách matematiky, českého jazyka, informatiky a cizích jazyků. Výsledkem bylo dosažení lepších studijních výsledků. Nabízeli jsme tyto volitelné předměty: Cvičení z matematiky, Konverzace v AJ, Dějepisný seminář, Sportovní hry, Domácnost, Polytechnická výchova, Výtvarný seminář

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti a školní akce

O těchto akcích pravidelně informujeme na webových stránkách školy, na facebookových a instagramových stránkách naší školy.

Proběhl Vánoční jarmark na nádvoří školy s vystoupením žáků pro rodiče.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili v únoru Lyžařského výcviku v Peci pod Sněžkou.

Jako každým rokem byl před zápisem do 1. ročníku Den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáčků si mohli prohlédnout školu jak v době výuky, tak v odpoledních hodinách.

Na Den Země jsme uspořádali akci Čistíme Tuhnice. Žáci od 5. do 9. ročníků uklízeli okolí naší školy.

Na Čarodějnice uspořádali žáci 2. stupně stezku na nádvoří školy pro děti z 1. stupně, kde si pak společně s rodiči mohli opékat špekáčky.

V květnu jsme uspořádali Dílničky pro rodiče a budoucí prvňáky, aby se seznámili s prostředím školy a ve třídách si vyzkoušeli různé aktivity.

Žáci 8. ročníku vyjeli na exkurzi do Lesnické střední školy ve Žluticích, kde si vyzkoušeli různé aktivity týkající se práce v lese a se dřevem.

Na konci května vyjeli žáci 7.- 9. ročníku na dvoudenní jazykový pobyt do Vídně. V červnu navštívili vybraní žáci 7. ročníků partnerskou školu v Německu.

Některé třídy vyjely na vícedenní pobyt na Boží Dar.

Na závěr roku proběhlo Slavnostní stužkování 9. ročníků v Plavíně v Otovicích.

10.1 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích 2025/2026

Lukáš Kinc ze třídy 9.A se probojoval do celostátního finále soutěže Mladý chemik.

Natálie Šíroková ze třídy 8.B se umístila na 2. místě v Dějepisné olympiádě a postoupila do krajského kola, kde taktéž obsadila 2. místo.

Jáchym Nováček a Tereza Zálabská z 5. tříd se probojovali do okresního kola Matematické olympiády, kde se J. Nováček umístil na 2. místě.

Kateřina Vacurová se umístila na 3. místě v Anglické olympiádě I. Kategorie 2. stupeň.

3 žáci se probbojovali do okresního kola Anglické olympiády II. Kategorie 2. stupeň, 4 žáci došli do okresního kola Pythagoriády 8, 2 žáci se probbojovali do okresního kola Olympiády v ČJ a 6 žáků se zúčastnilo okresního kola Přírodovědného klokana.

Již třetím rokem se na naší škole uskutečnilo regionální kolo soutěže FIRST LEGO League (FLL). Naši žáci (tým Bigweldi) v soutěži dosáhli vynikajících výsledků – vybojovali jedno první a dvě druhá místa. Díky těmto úspěchům si zajistili postup na celorepublikovou soutěž v Praze, která se konala ve společnosti FANUC. Zařadili se tak mezi deset nejlepších týmů z celé České republiky.

10.2. Nabízené mimoškolní aktivity

Anglická konverzace, šachový kroužek, hra na flétnu, hra na kytaru, práce s integrovanými žáky, florbal, výuka tenisu, basketbal, veselá věda, zumba.

11. Primární prevence

Bezpečnost žáků jsme se snažili vyřešit elektronickými čipy a dozorem při vstupu do školy.

Shledáváme slabé místo v čipování žáků při vstupu, žáci se nečipují nebo čipy zapomínají.

V novém školním roce bude naším cílem zefektivnit čipový systém. Škola se potýká s nárustem sociálně-patologických jevů, jako jsou narušené vztahy, vulgarita, nekázeň, neúcta a nezájem.

Situace řešíme ve spolupráci s Městskou policií, která má na naší škole pravidelné besedy jak na 1. tak na 2. stupni.

Popis výskytu problémů na naší škole

V letošním roce jsme se potýkali s nevhodným chováním žáka na 1. stupni. Přestože se žákem bylo pracováno podle preventivního programu, ke zlepšení nedošlo. Žák byl přeřazen do vedlejší třídy. Nespokojení rodiče nechali situaci prošetřit Českou školní inspekcí a požádali o vysvětlení postupu školy ředitelku na MMKV. Po přeřazení žáka do paralelní třídy došlo k uklidnění situace. V současné době se situace opět vyhrocuje ve třídě, do které byl žák přeřazen. Nyní celou situaci monitoruje a řeší nové Školní poradenské pracoviště.

Škola nezaznamenala žádné případy klasického šikanování ani jiného sociálně-patologického chování v průběhu tohoto školního roku.

Cílem nového vedení je vytvořit dobře fungující Školní poradenské pracoviště s jasným programem a postupem.

12. Inspekční činnost

Inspekční činnost byla na naší škole prováděna v termínu od 8.-10.12.2025. Škola byla hodnocena převážně kladně. Přípomínky zmíněné v oblastech ke zlepšení byly okomentovány a byla zjednána náprava. Další připomínky byly vzaty na vědomí a bude s nimi v následujících letech pracováno.

Oblasti ke zlepšení

Vyučující využívali jen v malé míře diferencovanou výuku, zohledňování individuálních vzdělávacích možností žáků byla v průběhu výuky věnována jen malá pozornost.

Vyučující nevyužívají potenciál asistentů pedagoga pro práci s různými skupinami žáků. Ve sledovaných hodinách na druhém stupni bylo jen ojediněle využíváno sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

V hodinách byly jen v malé míře využívány metody a formy, které podporovaly aktivitu a spolupráci žáků a posilovaly jejich odpovědnost za vlastní vzdělávání.

Vedení školy chce vytvořit funkční systém spolupráce všech pedagogů v rámci předmětových komisí. Chtěli bychom realizovat program pro začínající učitele, program pro sebehodnocení žáků napříč

i celou školou, spolupráci mezi vyučujícími v rámci novelizace výuky. Budeme dbát na používání inovativních metod, tandemové výuky, vzájemných následových hodin, na projektové a badatelské vyučování. Budeme podporovat žáky k učení dovednostem a vědomostem na základě praktického prožitku.

Zaměříme další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s cílem hodiny, využívání aktivizujících forem a metod práce vedoucích ke kritickému myšlení a většímu zapojení žáků do výuky i na vzájemnou spolupráci vyučujících a asistentů pedagoga. Metodickou pomoc a hospitační činnost budeme směřovat na implementaci nových poznatků do výuky. Vytváříme prostor pro průběžné sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků na podporu obhajování vlastního názoru a sebereflexi. Nastavíme systém pro vyhodnocování klimatu školy a výsledky využijeme pro další rozvoj školy.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili.

Údaje jsou za školní rok 2025/2026

Bizoň	12.09.-01.06.2025	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Novotná	27.05.2025	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
Šimlová	22.04.2025	Výchova k občanství v revidovaném RVP
Šimlová	29.04.2025	Bezpečnost a tvorba hesel
Vostrá	04.06.2025	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga
Juštíková	04.06.2025	Program pro pracovníky ŠPP a AP
Vítek	10.-12.06.2025	DigiGeo Liberec 2025
Šťastná	27.03.2025	Spolupráce učitele asistenta pedagoga v heterogenní třídě
Toušová		Letní škola pro pracovníky ŠPP
Juštíková	27.08.2025	Jak ubrzdit školní průšvih
Vaškovičová	30-31.08.2025	Trénink jazykových schopností
Bachmannová	25.08.2025	Odstartuj svoji třídu
Novotná S.	02.09.2025	Audio-orální období a jeho význam ve výuce NJ jako druhého jazyka
Jírovská	15.09.2025	Upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka
Jírovská	22.09.2025	AJ III – dosahujeme úroveň A1
Vaškovičová	23.09.2025	Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízení 2025
Skružná	23.09.2025	Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
Jírovská	29.09.2025	AJ IV konverzace a další jazykový vývoj
Bizoň	09.-10.10.2025	Coaching 1 pro řídící pracovníky ve školství
Zátko	09.-10.10.2025	Coaching 1 pro řídící pracovníky ve školství
Juštíková	20.10.2025	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV
Křivánková	23.10.2025	LMP v běžné škole

Svobodová	23.10.2025	LMP v běžné škole
Toušová	22.10.2025	Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemeslu
Trubačová	13.10.2025	ZŘ osoba mezi ředitelem a učiteli
Trubačová	06.10.2025	Hospitační speciál - průvodce hodnocením a hospitacemi
Novotná S.	12.11.2025	Jak učit a hodnotit v době AI
Juštíková	12.11.2025	Jak učit a hodnotit v době AI
Vostrá	11.11.2025	Se slabikářem a čítankou
Orlická	30.09.2025	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Trubačová	18.11.2025	Umění poskytnout zpětnou vazbu
Pátková	01.12.2025	Chemie trochu jinak
Očenášková	02.12.2025	Christmas semina for english teachers
Růžička	09.12.2025	Vývojová dysfázie
Orlická	05.01.2026	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení
Juštíková	17.01.2026	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky
Novotná S.	15.01.2026	Anglizismen und Vereinfachungstendenzen
Novotná S,	27.01.2026	Mit dem Lacheln unterrichten
Juštíková A.	27.01.2026	Mit dem Lacheln unterrichten
Toušová	03.02.2026	Jak pomoci studentům s učením: paměť a efektivní učení
Juštíková	30.01.2026	Všechno jde, když se to umí zařídit
Vostrá	27.01.2026	Hry a aktivity do hodin matematiky
Svobodová	23.01.2026	Workshop - Dylexie na ZŠ
Svobodová	02.12.2025	Workshop - LMP a ADHD na ZŠ
Křivánková	23.01.2026	Workshop - Dylexie na ZŠ
Křivánková	02.12.2025	Workshop - LMP a ADHD na ZŠ
Lelková	16.03.2026	Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou
Hrochová	16.03.2026	Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou
Malechová	01.09.25 - 11.03.26	Vedení studentů v rámci projektu Příběhy našich sousedů
Šimlová	26.02.2026	Hrátky s textem – od papírku k podcastu
Šimlová	17.02.2026	Klíčové změny v revidovaném RVP ZŠ
Šimlová	02.02.2026	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP
Vostrá	26.02.2026	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.st
Trubačová	19.02.2026	Se slabikářem a čítankou
Svobodová	12.02.2026	Workshop – Dylexie na ZŠ 2.část
Křivánková	12.02.2026	Workshop – Dylexie na ZŠ 2.část
Bachmannová	19.02.2026	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
Vaškovičová	12.02.2026	Workshop – Dylexie na ZŠ 2.část
Bochenková	29.01.2026	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou
Spurná	12.02.2026	Rozvoj smyslového vnímání dětí
Svobodová	11.03.2026	Dysortografie na ZŠ
Křivánková	11.03.2026	Dysortografie na ZŠ
Svobodová	04.12.2025	Konference Dyskorunka 2025
Křivánková	04.12.2025	Konference Dyskorunka 2025
Lelková	17.03.2026	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1.r. ZŠ
Očenášková	05.03.2026	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka
Očenášková	19.03.2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
Tychtlová	17.03.2026	Role AP při podpoře adaptace žáků 1.r. ZŠ
Trykarová	19.03.2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
Vostrá	26.03.2026	Psychohygiena
Šimlová	10.04.2026	Kyberšikana – fenomén rizikového chování žáků

Jírovská	31.03.2026	Jak na angličtinu od 1.třídy
Lembacherová	29.01.2026	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou
Kňažko	13.04.2026	Spolu učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky OMJ
Dusbaba	13.04.2026	Spolu učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky OMJ
Vaškovičová	23.04.2026	Restart pravidel ve vaší škole: Inkluze
Hrochová	28.04.2026	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1.r. ZŠ
Vaškovičová	18.05.2026	Dyskalkulie na ZŠ
Pátková	05.05.2026	Canva pro začátečníky se zaměřením na dgi. kompetence žáků
Křivánková	14.04.2026	Dysgrafie na ZŠ
Křivánková	18.05.2026	Dyskalkulie na ZŠ
Svobodová	18.05.2026	Dyskalkulie na ZŠ
Patrochová	11.05.2026	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky s OMJ
Patrochová	11.08.25-08.06.26	Konzultace pro začínající vedení ZŠ
Trubačová	10.06.2026	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v praxi škol
Koubová	02.02.2026	Aktuality ve školství
Koubová	31.10.-08.11.2025	Lexikon učení
Mikešová	16.03.2026	Nástroje NPI pro práci s heterogenní třídou
Mikešová	17.03.2026	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1.r. ZŠ
Patrochová	28.07.2026	Asistent pedagoga povinně v 1.tř.
Patrochová	11.08.25-08.06.2026	Konzultace pro začínající vedení ZŠ
Patrochová	11.06.2026	Jak na povinnou autoevaluaci školy: Odhalte rizika dřív než ČŠI
Michalíková	25.08.2026	Začínající učitel
Křivánková	02.07.-03.07.2026	Efektivní praxe speciálně pedagogické péče ve škole
Tymlová	28.08.2026	Divíci v 1.ročníku
Koubová	31.10.-08.11.2025	Lexikon učení
Koubová	02.02.2026	Aktuality ve školství
Mikešová	17.03.2026	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1.r. ZŠ
Mikešová	17.03.2026	Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou
Trubačová	10.06.2026	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v praxi škol
Bachmannová	26.08.2026	Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy

14. Účast žáků ve sportovních soutěžích 2025/2026

Naše škola se dlouhodobě umísťuje ve sportovních soutěžích na předních místech. Jsme pořadateli okresního kola v přespolním běhu žáků 1. stupně. Dále pořádáme okrsková kola OVOV.

14.1. Sportovní soutěže 1. stupeň

Název soutěže	Okrskové kolo (umístění)	Okresní kolo (umístění)	Krajské kolo (umístění)
Přespolní běh		4.	
Atletický trojboj (1.-2. kategorie)		8.; 2.	3.
MC Donald's Cup	1.(4.-5.tř.); 2.(2.-3.tř.)	2.	3.
Přehazovaná		3.	

Štafetový pohár		6.	13.
Dopravní soutěž mlad. cyklistů		1.	4.
O pohár primátorky města		9.	
Minivolejbal (soutěž dvojic-prosinec)		9.;10.;14.;33.	
Minivolejbal (soutěž dvojic-červen)		6.;7.;7.;11.;15.;15.	

14.2. Sportovní soutěže 2. stupeň

Název soutěže	Okrskové kolo (umístění)	Okresní kolo (umístění)	Krajské kolo (umístění)
Pohár rozhlasu dívky III.	x	4.	3.
Pohár rozhlasu chlapci III.	x	2.	3.
Pohár rozhlasu dívky IV.	x	6.	x
Plavání dívky	x	1.	1.
Florbal dívky kat. IV.	1.	1.	1.
Florbal chlapci kat. IV.	2.	3.	x
Florbal chlapci kat. III.	2.	2.	1.(kvalifikace – republikové finále nepostup)
Florbal dívky kat. III.	3.	2.	4.
Halový fotbal (hoši) III.	1.	4.	x
Halový fotbal (hoši) IV.	3.	x	x
Basketbal hoši	x	2.	2.
Přespolní běh – hoši kat III.		1.	1.(12.republikové finále)
Přespolní běh – hoši kat IV.	x	3.	x
Dopravní soutěž mlad. cyklistů	x	3.	x
Minifotbal	x	1.	3.
Volejbal – hoši	x	3.	x

15. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření k 31.12.2025

Základní škola Karlovy vary, Poštovní 19, příspěvková organizace

IČO: 70933758

v tis.Kč

skutečnost 2024	upr. rozpočet 2025	skutečnost k 31.12.2025		
		HČ	HoČ	celkem

NÁKLADY ORGANIZACE

Nákup materiálu - 501	777	1 500	1 021		1 021
Potraviny - 501	3 331	3 500	3 301		3 301
Energie spotřeba TU a TUV	1 643	1 800	2 016	67	2 083
spotřeba el. energie	788	900	599	78	677

spotřeba plynu	69	200	45	1	46
vodné a stočné	202	300	147	88	235
Opravy a údržba - 511	1 570	2 300	2 248		2 248
Ostatní služby - 518	1 004	900	1 496		1 496
Mzdy a zákonné odvody - 521					
Odpisy - 551	2 485	2 500	2 474		2 474
Ostatní náklady – 5xx	33 393	670	1 092		1 092
Náklady na projekt dílny úz 916		700	560		560
Pastelkové	59	69	69		69
Provozní náklady celkem	15 321	15 339	15 068	234	15 302
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	48 528	55 000	51 894		51 894
Náklady celkem	63 849	70 339	66 962	234	67 196

VÝNOSY ORGANIZACE

1) a) Provozní příspěvek	3 770	3 870	3 870		3 870
b) účelově váz.fin. Prostr. podléhající vyúčtování	2 475	3 200	2 807		2 807
c) pastelkové	59	69	69		69
d) projekt dílny úz 916		700	560		560
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	2 430		1 052		1 052
3) Výnosy vč. jiné činnosti:	6 597	7 500	6 508	527	7 035
z toho:					
a) tržby stravné žáci - 602	2 814	3 000	2 871		2 871
b) stravné zaměstnanci - 602	525	550	491		491
d) školní družina, pobytové (MŠ ostat. zdr.) - 602	420	630	589		589
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	556	420		527	527
f) ostatní výnosy – 6xx	287	80	271		271
g) použití fondu investic na opravy - 648	1 463	2 250	1 954		1 954
h) Transferový podíl	282	320	282		282
i) použití rezervního fondu - 648	50	50	50		50
j) použití fondu odměn - 648	200	200	0		0
k) nekrytí FI					
Provozní výnosy celkem	15 331	15 339	14 866	527	15 393
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	48 528	55 000	51 894		51 894
Výnosy celkem	63 859	70 339	66 760	527	67 287
Výsledek hospodaření	10	0			91

Použití fondu investic v tis. Kč	skut. 2024	oček. 2025	skut. 2025
počáteční stav	1 181	562	1 679
<i>příjmy – celkem</i>	<i>2 203</i>	<i>2 180</i>	<i>2 192</i>
odpisy	2 485	2 500	2 474
transferový podíl	-282	-300	-282
posílení fondu investic			
<i>výdaje – celkem</i>	<i>1 705</i>	<i>2 450</i>	<i>2 123</i>
interaktivní displej		90	60
mycí stroj	242	110	109
opravy a údržba	1 463	2 250	1 954
odvod do rozpočtu zřizovatele			
nekrytí fondu			
konečný stav	1 679	292	1 748

Zůstatek rezervního fondu ze ZHV	243		203
Zůstatek rezervního fondu z ostatních titulů	815		1 421

Hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2025

PO skončila k 31.12.2025 s kladným výsledkem hospodaření ve výši 90 874,58,- Kč

Na konci roku 2025 byl vykázán hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši **záporné – 201 745,42 Kč** a výsledek kladný v doplňkové činnosti ve výši: **292 620,- Kč**.

Výsledek hospodaření bychom chtěli použít na posílení **rezervního fondu, a to v plné výši 90 874,58,- Kč** a nadále tyto prostředky čerpat na obnovu nábytku ve kmenových třídách a také na podlahovou krytinu ve třídách.

K 31.12.2025 organizace nevyčerpala účelově vázané prostředky na energie v hodnotě **392 838,04,- Kč** a vázané prostředky na vybavení nově rekonstruovaných dílen (úz 916) v hodnotě **140 395,69,- Kč**.

Provozní náklady příspěvková organizace hradila ze státní dotace na přímé náklady na vzdělávání poskytované prostřednictvím kraje a z provozního příspěvku zřizovatele.

V první polovině roku probíhaly v rámci organizace standardní opravy především ve školní jídelně. Proběhly opravy klimatizační jednotky, konvektometru, čerpadla či výdejní vany. Dále byla ve škole opravena topná soustava a vodoinstalace. Ve druhé polovině roku proběhly významné opravy a to: oprava rozhlasové ústředny, protipožárních dveří, výtvarné třídy a svahů okolo školy.

Velká část oprav byla hrazena z investičního fondu.

Během roku organizace realizovala plánovaný nákup mycího stroje a interaktivní tabule.

Ostatní náklady PO byly tvořeny nezbytnými provozními výdaji (kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky, učební pomůcky, materiál na opravu a udržování, potraviny a energie).

PO i v tomto roce generovala standardní výnosy z doplňkové činnosti (pronájem TV, učeben a hřiště), z provozu školní družiny a školní jídelny.

PO se snažila fungovat úsporně a soustředila se na udržení co nevyššího počtu dětí v ŠD a o maximální vytížení pronájmu tělocvičny, z čehož se generují výnosy organizace.

Členění nákladů

Náklady z HČ a HoČ	15 302 tis. Kč
Náklady ze státního rozpočtu	51 894 tis. Kč
Náklady celkem	67 196 tis. Kč

Bližší určení nákladů

Náklady HČ + EČ **15 302 tis. Kč**

Nákup materiálu (učební pomůcky, drogerie, kancelářské potřeby, materiál na údržbu, léky, PC příslušenství)	1021
Potraviny	3301
Energie	3041
Opravy a údržba	2248
Odpisy	2474

Ostatní služby	1496
Ostatní náklady	1721

Náklady ze SR ÚZ 33353 - platy, odvody, OPPP + FKSP, pomůcky - ONIV **51 894 tis. Kč**

Členění výnosů

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele	3 870 tis. Kč
Pastelkovné	69 tis. Kč
Účelově vázané prostředky	3 367 tis. Kč
Výnosy z HČ + EČ	7 035 tis. Kč
Výnosy ze SR – ÚZ 33353	51 894 tis. Kč
Výnosy k dotacím EU, KK, SR	1 052 tis. Kč
Výnosy celkem	67 287 tis. Kč

Bližší určení výnosů

Výnosy vč. jiné činnosti celkem **7 035 tis. Kč**

▪ stravné žáci a zaměstnanci	3 362 tis. Kč
▪ školní družina	589 tis. Kč
▪ pronájmy – DČ	527 tis. Kč
▪ ostatní výnosy	271 tis. Kč
▪ použití rezervního fondu	50 tis. Kč
▪ použití fondu investic na opravy	1 954 tis. Kč
▪ transferová podíl	282 tis. Kč

Neinvestiční transfer z KÚ, SR, EU:

OP JAK I +II úz 33092.

Celkem: 1052 tis. Kč

Výnosy ze SR na mzdové prostředky a ONIV **51 894 tis. Kč**

Rozpis fondu investic:

PS k 01.01.2025	1 678 440,55,- Kč
Tvorba odpisů 1-12/2025	2 474 315,10,- Kč
Z toho:	
Transferový podíl k 31.12.2025	282 422,28,- Kč
Čerpání celkem k 31.12.2025	2 123 251,56,- Kč

Investiční fond byl použit dle schváleného plánu na:

pořízení mycího stroje a interaktivní tabule celkem za 169 501,74,-

vybrané opravy svěřeného majetku:

Oprava topných soustav 59 967,60,-

Oprava podlah 116 455,24,-

Oprava rozhlasové ústředny 248 292,-

Oprava protipožárních dveří 203 252,-
Oprava výtvarné třídy 227 623,-

A další nutné opravy viz komentář výše.
Celkem: 1 953 749,82,-Kč.

Konečný zůstatek k 31.12.2025 **1 747 081,81,- Kč**

Rozpis rezervního fondu:

PS k 01.01.2025 (účet 413)	242 687,09 ,- Kč
Převod HV roku 2024	10 500,- Kč
Použití k 31.12.2025	50 000,- Kč

Rezervní fond byl použit na nákup pracovních stolů.

Konečný zůstatek k 31.12.2025 **203 187,09,- Kč**

PS k 1.1.2025 (účet 414)	814 699,- Kč
Čerpání k 31.12.2025	814 699,- Kč
Konečný zůstatek k 31.12.2025	1 420 973,- Kč

Z fondu byly hrazeny zbylé náklady na projekt Rozvoj vzdělanosti IV – OP JAK I. Na konci roku 2025 do něj byly převedeny nespotřebované prostředky na náklady projektu OP JAK II.

Rozpis fondu odměn:

PS k 1.1.2025	10 000,- Kč
Čerpání k 31.12.2025	0,- Kč
KZ k 31.12.2025	10 000,- Kč

Konečný zůstatek FKSP k 31.12.2025 **533 612,96,- Kč**

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojila do projektu OP JAK II, Ovoce a mléko do škol, Obědy do škol v Karlovarském kraji a do Operačního programu spravedlivá transformace.

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne: 29. 09. 2026

Školská rada schválila výroční zprávu dne:

PhDr. Filip Lepík
předseda školské rady

Mgr. Soňa Patrochová
Ředitelka školy